案例名称

XXX（学院） XXX（教师姓名）

（案例名称建议以知识点中蕴含思政要素的价值要义命名，能够准确表达和概括所融入的思政元素内容，可以适当引申或修饰，与专业相结合，题意清晰又耳目一新，字数不超过25字为宜。）

一、课程简介

**1.课程名称、课程类型及修读对象**

（课程类型包括专业核心课、专业选修课、专业方向课、公共课、实践课。）

**2.课程内容简介**

**3.课程目标及课程目标与毕业要求的对应关系**

**（1）课程目标**

（课程目标包含知识与能力目标、思政育人目标。）

**（2）课程目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

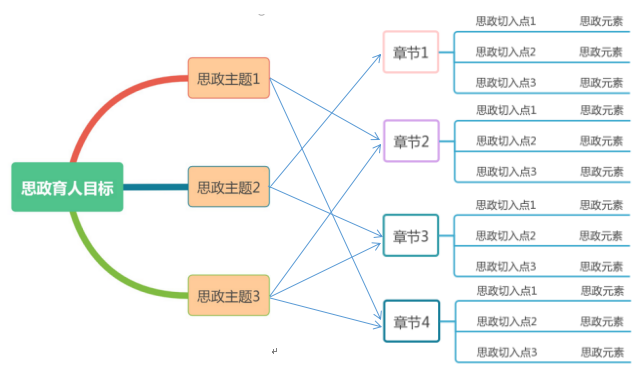
二、整门课程的课程思政实施路径

**1.简要描述整门课程的课程思政实施路径**

（如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，根据本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，应重点突出如何挖掘提炼专业知识体系中与党的二十大精神契合的育人元素，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况，500字以内。）

**2.绘制整门课程的课程思政实施路线图**

（应体现将二十大精神有机地融入课程。此图为参考模板，可根据实际情况自行设计。）

****

三、课程某章节的教学展示

（请选取有二十大精神育人元素的典型教学案例进行展示。）

**1.教学目标**

（本章节的教学目标，包括知识目标与能力目标、思政育人目标，200字以内。）

**2.教学内容**

（简要介绍本章节的教学内容，200字以内。）

**3.思政元素融入的设计思路**

（从设计理念、思政切入点与二十大精神育人元素有机融入两方面进行描述，500字以内。）

**4.教学过程**

（以某一章节或课堂教学内容为案例，对其进行介绍、分析，运用相适宜的教学方法和手段，合理的教学过程设计，逐步引出并升华至二十大精神育人目标，1000字以内。）

**5.思政育人效果**

（包括意义和价值、考核评价、成效和特色，800字以内。）

【参考文献】

（如果引用了他人成果，请附上参考文献。文献在正文中应有出处，采用顺序编码制（同一参考文献被多次引用时只用一个序号），并在序号后注明页码（如[1]6、[2]1-3），置于文末标点之内。**参考文献格式规范按照三明学院学报要求：https://smsz.cbpt.cnki.net/WKA/WebPublication/wkTextContent.aspx?navigationContentID=80e7758d-2054-430f-97e1-4e276d9246f5。**）

**要求：**

1.文档采用WORD格式，**页边距**为上3.7厘米，下3.5厘米，左2.8厘米，右2.6厘米。

2.**标题**用二号方正小标宋简体字体，如有副标题，用三号加黑楷体。

3.**正文**用四号仿宋\_GB2312字体，行距为1.5倍；首行缩进2字符；正文中插入的**表格**内文字使用宋体五号，行距为20磅，整个表格居中对齐；正文中的**英文与数字**使用TimesNewRoman字体。正文中如有**多级标题**，第一级标题用黑体字，第二级标题用楷体字加粗，第三级标题用仿宋\_GB2312字体加粗，第四级标题用仿宋\_GB2312字体。所有标题独立成行，不加标点。

4.**页码**用4号半角宋体阿拉伯数字，在页面底端居中。