**附件1：**

三明学院高等教育研究2021年度课题申报指南

一、综合类

1.习近平总书记关于高等教育重要论述的研究

2.应用型本科院校服务国家战略需要和区域经济社会发展研究

3.福建省高等教育治理现代化研究

4.全人教育理念下高校通识教育改革与实践研究

5.地方一流应用大学教育治理能力建设研究

6.高教强省战略指标体系研究

7.地方一流应用大学内涵建设研究

8.革命老区高校高质量特色化发展模式研究

9.高等教育的区域发展格局与高等教育国际化

10.中西部高等教育振兴研究

二、立德树人与课程思政类

11.立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究

12.“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践

13.“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究

14.新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究

15.新时代高校辅导员核心职业素养提升研究

16.高校课程思政教学改革研究

17.师范专业人才思政教育与德育培养模式探索

18.优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究

19.中外合作办学项目下的课程思政问题研究

三、产教融合、校地共生、校企合作类

20.政产学合作平台治理模式创新研究

21.新时代我国产学研政策的演变路径、制度困境与科学对策

22.基于产教协同的教学管理机制研究

23.地方高校与城市共生发展机制的构建研究

24.现代产业学院建设模式研究

四、人才培养模式研究类

25.人工智能背景下的人才培养模式创新探究

26.“四新”人才培养体系研究

27.基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究

28.关于本科层次职业教育人才培养模式与有效路径研究

29.以产业学院为载体的应用型人才培养路径实践

五、教学质量与评估类

30.高等教育现代化评估的理论基础与指标构建研究

31.高等教育第三方评价机构培育机制研究

32.督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建

33.专业认证理念指导下的教学督导工作研究

34.普通高校师范类专业认证理念、方法与体系创新研究

35.专业课程线上教学的多元化教学评价体系建立

36.高等教育质量监控信息化智能体系研究

37.基于OBE理念的课程评价体系研究

38.地方院校校内专业认证标准研究——福建样本

39.高水平师资队伍建设质量标准、评价体系研究

40.教师教育质量监测实施路径研究

41.基于“一流课程”建设的课程质量评估

42.地方本科院校教师教学发展评价标准研究——福建样本

43.基于师范类专业认证的课程评价指标体系构建研究

44.高校思想政治工作评价体系建设研究

六、师资队伍建设类

45.高水平师资队伍职前培养与职后培训一体化研究

46.新师范教育的内涵与体系构建

47.高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究

48.面向高水平本科教育的基层教学组织组建模式和作用机制探索

49.高校基层学术组织治理创新研究

50.教师教育课程师资队伍建设研究

七、学科专业与课程教材建设类

51.地方高校重点学科建设与教师科研组织的关系研究

52.战略性新兴产业相关专业培育的机制与路径研究

53.地方本科院校应用型学科建设的理论与实践研究

54.大学生在线课程学习的教务管理体制机制建构

55.多学科交叉课程体系建设研究

56.基于OBE理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究

57.基于师范本科生核心素养提升的实证研究

58.教师教育课程体系重构研究

59.新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究

60.互联网+时代背景下教材建设的新思路

八、实践教育类

61.新工科理念下实践教学改革与研究

62.基于OBE的实践教学三位一体改革研究

63.创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践

64.线上线下混合式教学模式改革与探索

九、校友工作研究类

65.高校校友会党建工作研究

66.新时代高校校友工作的定位与发展战略研究

67.高校校友组织制度化建设研究

68.高校校友工作评价指标或评价指数研究

69.新时代高校校友组织创新服务研究

70.大学-校友-社会关系研究

71.数字化转型下智慧校友工作研究

72.高校校友创业教育资源开发研究

73.地方本科院校校友会工作模式的构建与探索

74.“校地共生”背景下三明学院校友会建设与发展路径研究

75.高校校友会与地方校友会工作协同机制研究

76.高校校友文化项目开发研究

77.在校生校友意识培养研究

78.校友在创新学校人才培养模式中的作用研究

79.校友资源应用于高校育人工作的探析

80.“三明三康”背景下优秀校友融入学校立德树人的机制研究

十、自选课题

围绕学校建设地方一流应用大学面临的重点、难点、热点问题，自拟题目研究。自选课题应具有重大理论与实践应用价值，选题要重视基于实证的决策与对策研究，强化实践与应用研究，提高选题的针对性和应用性。