



三明学院  
SANMING UNIVERSITY

# 教材工作相关文件汇编

三明学院教材工作领导小组办公室 编印

2023年5月

# 目 录

普通高等学校教材管理办法.....	1
福建省普通高等学校教材管理实施细则.....	11
三明学院教材管理实施细则（修订）.....	20
习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南.....	31
“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南(含附件)..	47

# 普通高等学校教材管理办法

教材〔2019〕3号

## 第一章 总则

第一条 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，加强普通高等学校（以下简称高校）教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称高校教材是指供普通高等学校使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

第三条 高校教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第四条 国务院教育行政部门、省级教育部门、高校科学规划教材建设，重视教材质量，突出教材特色。马克思主义理论研究和建设工程重点教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

## 第二章 管理职责

第五条 在国家教材委员会指导和统筹下，高校教材实行国务院教育行政部门、省级教育部门和高校分级管理。

第六条 国务院教育行政部门牵头负责高校教材建设的整体规划和宏观管理，制定基本制度规范，负责组织或参与组织国家统编教材等意识形态属性较强教材的编写、审核和使用，指导、监督省级教育部门和高校教材工作。

其他中央有关部门指导、监督所属高校教材工作。

第七条 省级教育部门落实国家关于高校教材建设和管理的政策，指导和统筹本地区高校教材工作，明确教材管理的专门机构和人员，建立健全教材管理相应工作机制，加强对所属高校教材工作的检查监督。

第八条 高校落实国家教材建设相关政策，成立教材工作领导小组机构，明确专门工作部门，健全校内教材管理制度，负责教材规划、编写、审核、选用等。高校党委对本校教材工作负总责。

## 第三章 教材规划

第九条 高校教材实行国家、省、学校三级规划制度。各级规划应有效衔接，各有侧重，适应不同层次、不同类型学校人才培养和教学需要。

第十条 国务院教育行政部门负责制定全国高等教育教材建设规划。继续推进规划教材建设，采取编选结合方式，重点组织编写和遴选公共基础课程教材、专业核心课程教材，以及适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材，组织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。

第十一条 省级教育部门可根据本地实际，组织制定体现区域学科优势与特色的教材规划。

第十二条 高校须根据人才培养目标和学科优势，制定本校教材建设规划。一般高校以选用教材为主，综合实力较强的高校要将编写教材作为规划的重要内容。

#### 第四章 教材编写

第十三条 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和

科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十四条** 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十五条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。主编须符合本办法第十四条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十六条 高校教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。建立高校教材周期修订制度，原则上按学制周期修订。及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

第十七条 高校要加强教材编写队伍建设，注重培养优秀编写人才；支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。加强与出版机构的协作，参与优秀教材选题遴选。

“双一流”建设高校与高水平大学应发挥学科优势，组织编写教材，提升我国教材的原创性，打造精品教材。支持优秀教材走出去，扩大我国学术的国际影响力。

发挥高校学科专业教学指导委员会在跨校、跨区域联合编写教材中的作用。

## 第五章 教材审核

第十八条 高校教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。国家统编教材由国家教材委员会审核。

中央有关部门、省级教育部门审核本部门组织编写的教材。高校审核本校组织编写的教材。专家学者个人编写的教材由出版机构或所在单位组织专家审核。

教材出版部门成立专门政治把关机构，建强工作队伍和专家队伍，在所编修教材正式送审前，以外聘专家为主，进行专题自查，把好政治关。

第十九条 教材审核应对照本办法第三、十三条的具体要求进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

第二十条 教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等。高校组织教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。

审核人员须符合本办法第十四条要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。充分发挥高校学科专业教学指导委员会、专业学会、行业组织专家的作用。

实行教材编审分离制度，遵循回避原则。

第二十一条 教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

除统编教材外，教材审核实行盲审制度。具体审核程序由负责组织审核的机构制定。自然科学类教材可适当简化审核流程。

## 第六章 教材选用

第二十二条 高校是教材选用工作主体，学校教材工作领导小组负责本校教材选用工作，制定教材选用管理办法，明确各类教材选用标准和程序。

高校成立教材选用机构，具体承担教材选用工作，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家须占有一定的比例。充分发挥学校有关职能部门和院（系）在教材选用使用中的重要作用。

第二十三条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（三）适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

**第二十四条** 教材选用坚持集体决策。教材选用机构组织专家通读备选教材，提出审读意见。召开审核会议，集体讨论决定。

**第二十五条** 选用结果实行公示和备案制度。教材选用结果在本校进行公示，公示无异议后报学校教材工作领导机构审批并备案。高校党委重点对哲学社会科学教材的选用进行政治把关。

## **第七章 支持保障**

**第二十六条** 统筹利用现有政策和资金渠道支持高校教材建设。国家重点支持马克思主义理论研究和建设重点教材、国家规划教材、服务国家战略需求的教材以及紧缺、薄弱领域的教材建设。高校和其他教材编写、出版单位应加大经费投入，保障教材编写、审核、选用、研究和队伍建设、信息化建设等工作。

**第二十七条** 把教材建设作为高校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入“双一流”建设和考核的重要指标，纳入高校党建和思想政治工作考核评估体系。

第二十八条 建立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应政策待遇，作为参评“长江学者奖励计划”“万人计划”等国家重大人才工程的重要成果。审核专家根据工作实际贡献和发挥的作用参照以上标准执行。教材编审工作纳入所在单位工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持。

## 第八章 检查监督

第二十九条 国务院教育行政部门、省级教育部门负责对高校教材工作开展检查监督，相关工作纳入教育督导考评体系。

高校要完善教材质量监控和评价机制，加强对本校教材工作的检查监督。

第三十条 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，由上级或同级主管部门给予通报批评、责令停止违规行为，并由主管部门按规定对相关责任人给予相应处分。对情节严重的单位和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- （二）教材内容出现严重科学性错误。
- （三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- （四）盗版盗印教材。

(五) 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

(六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七) 未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

(八) 在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

(九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

第三十一条 国家出版管理部门负责教材出版、印刷、发行工作的监督管理，健全质量管理体系，加强检验检测，确保教材编印质量，指导教材定价。

## 第九章 附则

第三十二条 省级教育部门和高校应根据本办法制定实施细则。作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材参照本办法管理。

高校选用境外教材的管理，按照国家有关政策执行。高等职业学校教材的管理，按照《职业院校教材管理办法》执行。

第三十三条 本办法自印发之日起施行，此前的相关规章制度，与本办法有关规定不一致的，以本办法为准。已开始实施且难以立刻终止的，应在本办法印发之日起6个月内纠正。

本办法由国务院教育行政部门负责解释。

# 福建省普通高等学校教材管理实施细则

闽教思〔2021〕7号

## 第一章 总则

**第一条** 为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，健全福建省普通高等学校（以下简称高校）教材管理制度，切实做好教材建设与管理的工作，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》，制定本实施细则。

**第二条** 本实施细则所称高校教材是指供普通高等学校使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

**第三条** 高校教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

**第四条** 马克思主义理论研究和建设工程重点教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

## 第二章 管理职责

**第五条** 省教育厅负责落实国家关于高校教材建设和管理的政策，指导和统筹全省高校教材工作，加强高校教材工作的检查监督。

**第六条** 高校落实国家和省教材建设相关政策，成立教材工作领导小组，明确专门工作部门，健全校内教材管理制度，负责教材规划、编写、审核、选用等。高校党委对本校教材工作负总责。

### **第三章 教材规划**

**第七条** 省教育厅负责全省高校教材的规划建设，制定体现福建区域学科优势特色的教材规划，开展高校优秀教材评选工作。

**第八条** 高校负责本校教材的规划建设，根据人才培养目标和学科优势，制定本校教材建设规划。一般高校以选用教材为主，综合实力较强的高校要将编写教材作为规划的重要内容。

### **第四章 教材编写**

**第九条** 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确

的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十条 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才

培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十一条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。主编须符合本办法第十条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十二条 高校教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。建立高校教材周期修订制度，原则上按学制周期修订。及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

第十三条 高校要加强教材编写队伍建设，注重培养优秀编写人才；支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。加强与出版机构的协作，参与优秀教材选题遴选。鼓励结合行业特色，协同行业、企业打造一批精品产

教融合、跨专业融合教材。

省内“双一流”建设高校与高水平大学应发挥学科优势，组织编写教材，提升我省教材的原创性，打造精品教材。支持优秀教材走出去，扩大我省学术的国内与国际影响力，用教材向世界讲述福建故事、传播八闽文化。

## 第五章 教材审核

**第十四条** 高校教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。

**第十五条** 省教育厅负责审核全省统一组织编写的教材。高校负责审核本校组织编写的教材。专家学者个人编写的教材由出版机构或所在单位组织专家审核。

**第十六条** 教材审核应对照本办法第三、九条的具体要求进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

**第十七条** 教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等。高校组织教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。

审核人员须符合本办法第十条要求，具有较高的政策理

论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。

实行教材编审分离制度，遵循回避原则。

第十八条 教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

除统编教材外，教材审核实行盲审制度。高校根据审核要求与要点，制定本校具体审核程序。自然科学类教材可适当简化审核流程。

## 第六章 教材选用

第十九条 高校是教材选用工作主体，学校教材工作领导机构负责本校教材选用工作，制定教材选用管理办法，明确各类教材选用标准和程序。

高校成立教材选用机构，具体承担教材选用工作，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家须占有一定的比例。充分发挥学校有关职能部门和院（系）在教材选用使用中的重要作用。

第二十条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。高校选用教材必须经过审核。主要对选用教材的政治方向、价值导向、学术取向等进行全面审核把关。涉意识形态领域的教材必须经学校党委进行政治把关。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。如无上述教材，则

应当优先选用同类高校公认共选的、近三年新出版的通用教材，或国家级出版社出版的教材。

（三）适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

**第二十一条** 教材选用坚持集体决策。教材选用机构组织专家通读备选教材，提出审读意见。召开审核会议，集体讨论决定。

**第二十二条** 思想政治理论课统一使用国家统编教材。落实教育部关于马工程重点教材的工作部署，加强马工程重点教材使用情况督查，提高马工程重点教材的课程覆盖率和教材使用率。

**第二十三条** 选用结果实行公示和备案制度。教材选用结果在本校进行公示，公示无异议后报学校教材工作领导机构审批并备案。

## **第七章 支持保障**

**第二十四条** 统筹利用现有政策和资金渠道支持高校教材建设，重点支持与国家战略性新兴产业相关、契合福建省社会经济发展实际需要的优秀教材，全国领先、使用广泛的精品特色教材，新专业紧缺教材及薄弱领域的教材建设。高校应加大经费投入，保障教材编写、审核、选用、研究和

队伍建设、信息化建设等工作。

**第二十五条** 把教材建设作为高校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入省级“双一流”建设和考核的重要指标，纳入高校党建和思想政治工作考核评估体系。

**第二十六条** 高校要建立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务的主编和核心编者(核心编者原则上是指教材核心章节的编者或参与编写不少于20%教材篇幅的编者)视同承担国家级科研课题，承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务的主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应政策待遇，作为参评“闽江学者奖励计划”

“长江学者奖励计划”“万人计划”等省和国家重大人才工程的重要成果。审核专家根据工作实际贡献和发挥的作用参照以上标准执行。教材编审工作纳入所在单位工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。高校要落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持。

## **第八章 检查监督**

**第二十七条** 省教育厅负责对福建省各高校教材工作开展检查监督，相关工作纳入教育督导考评体系。

各高校要建立和完善教材质量监控及评价机制，建立教材使用效果的跟踪调查和信息反馈制度，定期将教材使用情况和相关数据报省教育厅备案。

**第二十八条** 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，由上级或同级主管部门给予通

报批评、责令停止违规行为，并由主管部门按规定对相关责任人给予相应处分。对情节严重的单位和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”“福建省”等字样。

（九）其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第九章 附则

第二十九条 高校应根据本实施细则制定校级实施细则。作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材参照本细则管理。

高校选用境外教材的管理，按照国家有关政策执行。

第三十条 本细则自印发之日起施行，此前的相关规章制度，与本细则有关规定不一致的，以本细则为准。

本细则由福建省教育厅负责解释。

# 三明学院教材管理实施细则（修订）

明院办发〔2023〕24号

## 第一章 总则

第一条 为贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》《福建省普通高等学校教材管理实施细则》，进一步健全学校教材管理机制，提升教材建设水平，促进教材工作全面、规范、稳健发展，结合学校实际，修订本实施细则。

第二条 本实施细则所称教材是指供普通高等学校使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

第三条 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第四条 马克思主义理论研究和建设工程重点教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

## 第二章 管理职责

第五条 成立学校、二级学院（以下简称“学院”）教材工作领导小组，实行两级管理。

学校教材工作领导小组负责落实党和国家关于教材的工作部署；健全校内教材管理制度，明确各类教材选用标准和程序，强化教材规划、编写、审核、选用等工作。

学院教材工作领导小组负责制定本单位教材建设规划；组织开展本单位教材编写、选用工作，把好政治关与学术关。

第六条 学校教材工作领导小组组长由校党委书记、校长担任，副组长由分管宣传、教学工作校领导担任，成员由宣传部、统战部、学生工作部、人事处（教师工作部）、教务处、图书馆等部门负责人以及各二级学院党委书记（党总支书记）组成，领导小组下设办公室，挂靠教务处，由教务处处长兼任办公室主任。

学院教材工作领导小组组长由学院党委书记、院长担任，副组长由学院党委副书记、分管教学工作副院长担任，成员一般应由专业负责人、教材建设经验丰富的教师担任。

## 第三章 教材立项

第七条 学校根据教材建设规划，每学年开展一次教材立项。

第八条 凡为在校生开设的课程需要自编或修订的应用型教材，应具有完整讲义，经过两轮以上使用方可申请立项。立项范围具体如下：

（一）所编教材需符合我校应用型人才培养要求和课程教学

定位，与学情相适应，适应学生认知规律。

（二）目前国内尚无同类教材可供选用，或者现有的同类教材在体系、结构、内容等方面，已不适应现代科学技术发展，不能满足学校教学和专业建设的需要。

（三）重点支持核心课程、一流课程开展教材编写，优先支持业界参编教材、跨校联合编写教材、案例式教材、数字教材、立体化教材以及学校根据需要指定编写教材的建设。

第九条 以下不列入教材立项：

（一）马克思主义理论研究和建设工程所涉及的重点教材。

（二）各类考试辅导用书。

（三）涉嫌违反《中华人民共和国著作权法》等相关规定者。

第十条 教材主编（编写组）填写教材建设立项申请书，各学院应作可行性论证，初审合格后报送立项申请。学校根据结合专业建设、课程建设进行综合审议后确定立项。具体审核要求详见第十九、二十二条规定。

第十一条 教材从立项到出版的时间为 2 年，各学院教材工作领导小组应对教材立项建设进行跟踪管理。到期未出版的，经主编申请，原则上最多可延期 1 年。在规定时间内未履行教材出版计划的，学校将撤销立项资格。

第十二条 立项教材需通过学校出版前审核方可进入公开出版程序。不得选择买卖或变相买卖书号出版代理机构，不得违反国家有关出版物出版发行法规。

第十三条 教材主编（编写组）与出版社签订正式合同后，

学校拨付资助经费。教材字数在 20 万字以上，资助金额为出版费总额的 100%，但不得超过 4 万元；字数在 20 万字以内，资助金额为出版费总额的 80%，但不得超过 3.2 万元。资助的经费可用于出版资助费、购置图书、复印、打印、差旅费及作图费等各类必要支出，具体支出要求见《三明学院教育教学改革与质量工程建设项目实施与管理办法（修订）》。

#### 第四章 教材编写

第十四条 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目与插图内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需

要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十五条 教材编写人员应经所在学院党组织初审，审核通过后在所在学院公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十六条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。主编须符合本办法第十五条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵

制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响力的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十七条 教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。建立教材周期修订制度，原则上按学制周期修订。及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

第十八条 鼓励资深教授、专业带头人、教学名师、骨干教师等组成专业化教材编写团队；积极吸纳相关学科领域、专业、课程专家及教学经验丰富的优秀教师等组建教材编写专家库；持续培养优秀编写人才，确保教材编写队伍长期稳定；鼓励跨校、跨区域联合编写教材。

## 第五章 编写审核

第十九条 教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。教材审核应对照本办法第三、十四条的具体要求进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、

有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

第二十条 教材审核实行教材编审分离制度，遵循回避原则。教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等。组织教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。审核专家须符合本办法第十五条要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨。

第二十一条 教材审核实行盲审制度。教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

## 第二十二条 审核流程

（一）教材编写前，由教材主编（编写组）向学院提出书面申请，提交教材立项申请书、教材样稿等材料。由学院教材工作领导小组对教材选题、编写大纲、教材样稿等内容进行初审，并作可行性分析。初审合格，报教务处申请教材立项。

（二）教务处组织评审，根据教材立项申请书、教材样稿，结合专业建设、课程建设进行综合审议，确定教材立项名单。

（三）完成教材编写的立项教材在公开出版前，全体参编人员所在学院党委（党总支）根据第十五、十六条规定开展编写人员审核。外单位参编人员，须提交其所在单位党委（党总支）审核意见，经主编所在学院党委（党总支）审核同意。主编所在学

院成立不少于 3 人的专家组对教材内容开展审核。专家应具有高级职称，其中至少 1 人为马克思主义理论方面专家，至少 1 人为相同或相近学科领域的校外专家，若是外文版教材还须有 1 位相关语种方面专家。

（四）参编人员及教材内容审核完成后，由主编所在学院召开教材工作领导小组会议，对教材政治性、学术性进行集体讨论，并明确审核结论。

（五）通过以上程序审核的教材，由主编所在学院向教务处提交出版前审核申请。教务处对二级学院审核环节进行把关，必要时组织专家（组）进行复审。

（六）教务处适时提请学校教材工作领导小组审定。学校教材工作领导小组对前期审核结果进行复核，同意后公示审核结果，公示期不少于 5 个工作日，无异议后发文予以确认。

第二十三条 自然科学类教材可适当简化审核流程。

## 第六章 教材选用

第二十四条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。主要对选用教材的政治方向、价值导向、学术取向等进行全面审核把关。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。如无上述教材，则应当优先

选用同类高校公认共选的、近五年新出版的教材。

（三）适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

第二十五条 教材选用应保持相对稳定性，学时、学分和教学大纲相同的课程应使用同一种教材。

第二十六条 教材选用坚持集体决策，实行学校和学院分级管理。选用程序如下：

（一）主讲教师提出选用教材申请。

（二）各院组织系（教研室）对教材进行集体决策，确定备选教材。

（三）各院教材工作领导小组召开审核会议，通过集体讨论决定选用教材，形成学院教材选用目录，在学院网站公示5个工作日，无异议后报学校教材工作领导小组备案。

（四）学校建立教材选用目录，经选用程序审定，同意使用的教材纳入学校教材选用目录，作为教师选用教材的依据。

第二十七条 使用国家统编的思想政理论课教材与马克思主义理论研究和建设工程重点教材，二级学院可简化审核流程。

## 第七章 教材征订

第二十八条 教材选用目录审定公布后，学生可自主选订。未通过学校统一订购教材的，学生应采取自购等方式确保有相应

教材。

**第二十九条** 国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材以及大一上学期教材由学校统一采供。必要时学校可以指定其他必须征订教材。

**第三十条** 因教材选用不及时、教材审核不严而造成不良后果的，依据学校教学事故认定和处理办法追究责任，所产生的相关费用由相应个人或学院承担。

## **第八章 保障监督**

**第三十一条** 完善教材质量监控和评价机制，加强教材质量信息反馈。定期开展教材评价，评价结果作为教材选用参考依据。教材管理相关工作纳入教学考评体系。

**第三十二条** 承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应政策待遇，作为参评国家各类重大人才工程的重要成果。

**第三十三条** 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，学校责令停止违规行为，并对相关责任人给予相应处分，如有涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- （二）教材内容出现严重科学性错误。
- （三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

(四) 盗版盗印教材。

(五) 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

(六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七) 未按规定程序选用, 选用未经审核或审核未通过的教材。

(八) 在教材中擅自使用国家规划教材标识, 或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述, 如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样, 或擅自标注“全国”“国家”“福建省”等字样。

(九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第九章 附则

第三十四条 作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材参照本实施细则管理。选用境外教材根据国家有关政策以及《三明学院境外教材选用管理办法(试行)》执行。

第三十五条 本实施细则自印发之日起施行, 原《三明学院教材管理实施细则(试行)》(明院办发〔2021〕21号)同时废止。

第三十六条 本实施细则由学校教材工作领导小组办公室(教务处)负责解释。

# 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南

国教材〔2021〕2号

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本指南。

## 一、重大意义

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。

教育是国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，事关中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，事关党和国家长治久安。课程教材集中体现党和国家意志，是育人的载体，直接关系到人才培养方向和质量。推动我国教育改革创新发展和培养担当民族复兴大任的时代新人，必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，将其贯穿于教育教学全过程各环节。全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

## 二、基本原则

### （一）坚持系统安排

要全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，注重系统整体设计、分段分科推进，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，强化大中小学思政课一体化建设。引导学生提高学习理论的自觉性，增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

### （二）实现全面覆盖

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材须做到不同学段全过程贯通。要在统筹安排基础上，做到覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，涵盖国家、地方和校本课程，融入哲学社会科学、自然科学各学科，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现在德智体美劳各方面目标培养中，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在大中小学课程教材中相互衔接、层层递进，实现全覆盖，全面增强课程教材铸魂育人功能。

### （三）结合学科特点

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要依据不同学科特点，结合各学科独特优势和资源，实现有机融入。哲学社会科学课程教材要突出原文原著进入，注重介绍和阐释与学科专业知识有关的习近平总书记重要讲话、文章内容与思想，引导学生在在学习学科专业知识过程中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解与认同。自然科学课程教材要把习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法转化为育人立意和价值导向，引导学生在在学习科学知识、培育科学精神、掌握思维方法过程中体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。

### （四）注重适宜实效

要依据学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，贴近学生生活学习实际，注重讲道理与讲故事相结合，抽象概念与生动案例相结合，显性表述与隐性渗透相结合，确保进课程教材内容可认知、可理解，指导学生将思想认识转化为实际行动。

## 三、总体目标

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学科学段环节全面覆盖，思想内涵充分阐释，学习要求循序渐进、螺旋上升，全面提升课程教材铸魂育人功能，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民

族伟大复兴的奋斗之中。

#### 四、主要内容

##### （一）习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

课程教材要充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

##### （二）习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献

课程教材要深入阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义，讲述这一理论的原创性贡献涵盖马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分，涵盖党和国家事业的方方面面。引导学生充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

##### （三）习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论

课程教材要体现习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义思想方法，阐释其辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵。引导学生形成实事求是的科学态度，不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，依靠学习走向未来。

#### （四）习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格

课程教材要阐释这一思想所彰显的坚定理想信念、展现的真挚人民情怀、贯穿的高度历史自觉、体现的鲜明问题导向、充满的无畏斗争精神、饱含的深厚天下情怀，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是闪耀着理性光辉和人格魅力的科学理论，集中反映着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。

#### （五）习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

课程教材要充分阐明这一思想是从新时代中国特色社会主义实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器；讲清楚中国发展方位发生的历史性变化需要新时代理论引领，讲清楚我们党执政的社会环境和现实条件发生了深刻变化，迫切需要党的创新理论指导，讲清楚世界正经历百年未有之大变局，全球治理需要中国智慧与中国方案。引导学生理解习近平新

时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。

## 五、学段要求

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材应结合不同学段学生的特点，遵循学生认知规律，统筹安排，系统有效实施。

### （一）小学阶段

小学阶段重在启蒙引导，在幼小心灵里埋下爱党爱国爱社会主义的种子。主要通过讲故事和描述性语言，运用生动具体、形象直观的方式，注重体验教育，通过“看到什么”“听到什么”，让学生知道中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，知道中国共产党是中国人民和中华民族的主心骨，知道习近平总书记是全党全国人民的领路人，知道中华民族伟大复兴的奋斗目标和新时代“两步走”战略安排，知道只有坚持中国共产党领导才能实现全体人民共同富裕和中华民族伟大复兴的目标，增强国家认同感，从小立志听党话、跟党走。

### （二）初中阶段

初中阶段重在感性体验和知识学习相结合，促进形成基本政治判断和政治观点，打牢思想基础。主要以具体事实、鲜活案例、生活体验和基本概念，引导学生进行初步理性思考，通过呈现中国共产党带领全国各族人民取得的历史性成就和创造的“两大奇

迹”，从“是什么”的角度帮助学生初步理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，增强学生集体荣誉感、社会责任感、民族自豪感，引导学生热爱党、热爱祖国、热爱人民。

### （三）高中阶段

高中阶段重在实践体认和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度理解坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领，把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，帮助学生知其言更知其义，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”。

### （四）大学阶段

大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

### （五）研究生阶段

研究生阶段重在深度探究，形成宣传、阐释、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的素质和能力，做到融会贯通。主要以专题学习和理论探究的方式，运用学术探索、社会调查和国际

比较等方法，引导学生立足当前、着眼未来，以历史发展的眼光，深入思考习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、价值取向、理论品格和思想方法，真正学深悟透、研机析理，不断提高马克思主义理论水平，自觉运用这一思想武装头脑、指导实践；引导学生自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势，学、思、用贯通，坚定信心、强化自觉、提升素质，投身民族复兴的伟大事业。

## 六、课程安排

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要根据不同学科专业特点和学科专业内容，按照系统讲述与分领域分专题阐释相结合的方式，把握总论与分论、理论与现实、宏观与微观、显性与隐性的关系，做到科学编排、有机融入、系统展开。

### （一）思政课程

思政课程是落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的主渠道，是落实立德树人根本任务的关键课程，要集中讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，循序渐进、螺旋上升。

**小学“道德与法治”**，围绕习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观、道德养成和法治素养的精辟论述，呈现“习语金句”，引导学生做到“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，扣好人生第一粒扣子。

**初中“道德与法治”**，重点讲述习近平总书记关于加强党的领导、社会主义文化建设、依法治国、总体国家安全观重要论述，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国

人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，懂得只有中国特色社会主义才能发展中国的道理，引导学生自觉把爱国情、强国志落实到实际行动中。

**高中“思想政治”**，重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述，理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格，引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

**大学阶段**，“思想道德与法治”基于习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观、道德建设、法治建设的重要论述，进行思想道德修养和法治素养教育。“马克思主义基本原理”突出习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的原创性贡献，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

“中国近现代史纲要”从历史发展的角度讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义和创新价值，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”系统全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，体现其既与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承，又相对独立成体系，引导学生学习领会这一思想的时代背景、理论渊源、实践意义，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。在全国重点马克思主义学院率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。“形势与政策”基于习近平总书

记最新讲话精神，结合当前重大现实问题和热点问题，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践和理论探索，引导学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。

**硕士研究生阶段**，“新时代中国特色社会主义理论与实践”围绕新时代中国特色社会主义的重大理论和实践创新问题，以专题的形式全方位、多角度地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生在理论与实践的互动中理解这一思想的时代价值。“自然辩证法概论”“马克思主义与社会科学方法论”要充分体现习近平总书记运用马克思主义方法论方面的创新，引导学生更加自觉用这一思想指导解决科学研究中的实际问题。

**博士研究生阶段**，“中国马克思主义与当代”基于历史和现实，着眼世界格局的变化、面临的问题和当代中国发展等，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论创新的重大价值，更加自觉把握中国特色社会主义事业的历史地位和世界意义，引导学生自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势。

## （二）哲学社会科学课程

哲学社会科学课程是习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的重要渠道，要充分发挥主干课程的作用，分专题讲述习近平新时代中国特色社会主义思想。

**哲学类课程教材**要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义世界观和方法论，生动体现了辩证唯物主义和历史唯物主义，深入阐释习近平总书记关于坚持实事求是、

提高科学思维能力、保持战略定力、坚持问题导向、重视调查研究、发扬钉钉子精神、依靠学习走向未来等方面的重要论述。使学生认识到习近平总书记科学思想方法和工作方法是一个完整系统的科学方法论体系，具有鲜明的马克思主义理论品质和深邃的精神实质。

**经济学类课程教材**要阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，深入讲述新发展阶段、新发展理念、新发展格局和“七个坚持”，即坚持加强党对经济工作的集中统一领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持适应把握引领经济发展新常态，坚持市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控，坚持问题导向部署经济发展新战略，坚持正确工作策略和方法。引导学生充分认识到加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进新发展格局的重要现实意义，使学生认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来推动我国经济发展实践的理论结晶，是中国特色社会主义政治经济学的最新成果，开拓了21世纪马克思主义政治经济学的新境界。

**法学类课程教材**主要讲授习近平法治思想，系统阐释习近平总书记关于全面依法治国、中国特色社会主义民主政治发展道路、国际关系和全球治理等方面的重要论述及习近平外交思想。讲清楚全面依法治国新理念、新思想、新战略，即：坚持党对全面依法治国的领导；坚持以人民为中心；坚持中国特色社会主义法治道路；坚持依宪治国、依宪执政；坚持在法治轨道上推进国

家治理体系和治理能力现代化；坚持建设中国特色社会主义法治体系；坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设；坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法；坚持统筹推进国内法治和涉外法治；坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍；坚持抓住领导干部这个“关键少数”。使学生理解全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命。

**管理学和社会学类课程教材**要系统阐释习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述。讲清楚社会建设的主线是带领人民创造幸福生活；社会建设的重点是坚持在发展中保障和改善民生，加强和创新社会治理；社会建设的基本原则是坚持社会公平正义，坚持解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为与量力而行相结合，坚持守住底线，坚持共建共治共享，坚持完善制度。使学生认识到习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述体现了中国共产党对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律的最新认识，具有重大的理论意义、实践意义、时代意义、世界意义。

**教育学类课程教材**要系统阐释习近平总书记关于教育的重要论述。讲清楚教育改革发展必须坚持的新理念新思想新观点，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚

持把教师队伍建设作为基础工作。使学生认识到习近平总书记关于教育的重要论述开创了马克思主义教育思想新境界，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了行动指南。

**历史学、文学、艺术学类课程教材**要系统阐释习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述。讲清楚文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本更深层更持久的力量，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信；讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，汲取历史智慧，深刻把握中国特色社会主义道路的历史逻辑；推动社会主义文化繁荣发展必须坚定马克思主义信仰，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，培育和践行社会主义核心价值观，加快构建中国特色哲学社会科学，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业的发展，理解建成文化强国的重要意义；提高国家文化软实力，讲好中国故事，关系我国在世界文化格局中的定位；意识形态决定文化前进方向和道路，必须坚持党对意识形态工作的领导权，巩固马克思主义的指导地位。使学生认识到习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述是推动社会主义文化繁荣兴盛的**根本遵循**，为中华民族文化传承和创新发展指明了方向，为人类文明交流互鉴提供了中国方案。

### （三）其他课程

其他各学科专业课程教材应结合自身特点有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容，实现进课程教材全覆

盖。

**军事学类课程教材**要系统阐释习近平强军思想，讲清楚习近平强军思想的地位作用、核心要义和指导作用。讲清楚新时代国防和军队现代化建设必须毫不动摇坚持党对军队的绝对领导；党在新时代的强军目标，军事战略方针和政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军的战略举措。使学生认识到习近平强军思想是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃，是党的军事指导理论的重大突破、重大创新、重大发展，是新时代强军事业开创新局面、踏上新征程的行动指南。

**农学类课程教材**要系统阐释习近平生态文明思想，讲清楚坚持“人与自然和谐共生”的科学自然观，“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观，“良好生态环境是最普惠的民生福祉”的生态民生观，“山水林田湖草是生命共同体”的整体系统观，“用最严格制度保护生态环境”的严密法治观，“共谋全球生态文明建设之路”的全球共赢观。使学生认识到习近平生态文明思想为建设美丽中国、实现中华民族永续发展提供了根本遵循和保障，对于促进全球生态治理具有重要意义。

**理学、工学、医学类课程教材**要结合学科专业特点，阐释人民至上、生命至上思想，培养学生胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，引导学生认识创新在我国现代化建设全局中的核心地位，理解科技自立自强作为国家发展战略支撑的重大意义，努力把自己的科学追求融入建设社会

主义现代化强国的伟大事业之中。

各学科都要结合学科特点，有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容，阐释习近平总书记关于历史问题、历史思维的重要论述，引导学生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，不断增强历史定力、锤炼历史思维。

全面整理习近平总书记在地方工作的创新理念、重大实践，及时梳理视察地方、学校发表的重要论述，深入挖掘育人价值，有机融入各级各类课程教材和教学实践过程，不断丰富学习内容，引导学生进一步理解习近平新时代中国特色社会主义思想发展脉络和实践要求，使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体。

## 七、组织实施

### （一）加强专业指导

组建以从事习近平新时代中国特色社会主义思想研究与教育的专家为主的指导组，加强统筹、指导。依托国家教材委员会及地方相关教材审查机构，督促指导在中小学国家、地方、校本课程教材中落实到位。发挥各级各类教学指导委员会、国务院学位委员会学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会、行业职业教育教学指导委员会等专家组织作用，督促指导在职业院校、普通高校学科专业课程教材中落实到位。

### （二）制定落实细则

结合各类课程教材特点，编修团队要制定习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材落实细则，实现中小学国家、地方、

校本课程教材和职业院校、普通高校学科专业课程教材应进必进、应落尽落。

### （三）严格审查把关

充分发挥国家教材委员会及其专家委员会审查把关作用，加强统编教材、高校马克思主义理论研究与建设工程重点教材落实习近平新时代中国特色社会主义思想情况的审查。地方及高校相关教材审查机构要加强对其他课程教材落实情况的审查把关。

### （四）开展专项培训

组织开展课程教材编修团队专题培训，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的系统性、准确性与适宜性。紧密结合思政课程和课程思政建设工作，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培训必修内容。示范开展思想政治骨干教师专题培训。

### （五）强化示范推广

要注重抓示范、树标杆。要引导地方和中小学校，借鉴国家课程教材做法，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要求，做好转化，增强吸引力、感染力。职业院校、普通高校学科专业课程教材要从国家规划教材和一流课程、专业做起，探索形成符合专业教育实际和思政教育目标的落地模式，并逐步扩展到所有学科专业课程教材，促进内容体系、教学体系与课程思政体系的不断完善、整体贯通。要及时总结各个学段、各种类型课程教材落实习近平新时代中国特色社会主义思想典型经验，交流互鉴，引领示范，确保落全落实落好。

# “党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南

国教材〔2021〕5号

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“党的领导”相关重大理论创新成果和实践经验进课程教材，加强对大中小学进行坚持和加强党的全面领导的教育，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本指南。

## 一、重要意义

办好中国的事情，关键在党。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证。坚持党对一切工作的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

将“党的领导”相关内容全面融入大中小学课程教材，对“党的领导”教育教学基本原则、总体目标、主题内容、载体形式、学段要求、课程教材安排等进行顶层设计，是培养学生对坚持和加强党的全面领导的政治认同、思想认同、情感认同，强化使命担当的重要举措。

## 二、基本原则

（一）坚持价值导向，突出政治性。坚持以马克思主义为指导，充分反映党领导人民进行革命、建设、改革的光辉历程和伟大实践，充分反映党的十八大以来党的重大理论创新、实践创新、制度创新成果，充分反映马克思主义政党学说及其中国化最新理论成果。

（二）遵循认知规律，突出针对性。充分考虑不同学段学生随着年龄增长由浅入深、由感性到理性的认知发展特点，确定各学段的融入要求以及学习内容安排、载体形式，贴近学生生活、学习、思想实际。

（三）加强整体设计，突出统筹性。落实中央有关重要精神和重大决策部署，结合国家教材委、教育部有关要求，科学确定目标，在大中小学循序渐进地编排教学内容，注重不同学段课程教材体系的统筹布局和衔接协调，做到层次分明、重点突出、统筹兼顾，纵向有机衔接、横向协同配合。

（四）强化育人目标，突出实效性。依据各学科内容体系和育人功能的不同要求和特点，综合运用多种载体形式，教育引导学生学习、实践、体验、感悟等形式，进一步提升对党的领导的认知认同，提升为党育人、为国育才的效果。

### 三、总体目标

“党的领导”相关内容进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学段学科全面覆盖，理论内涵充分阐释，学习要求循序渐进，全面提升课程教材铸魂育人功能。教育引导学学生不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强做中国人的志气、骨气、底气，让爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，融于新时代中国特色社会主义伟大实践，统一于全面推进社会主义现代化强国建设，统一于中华民族伟大复兴的历史进程。

### 四、主题内容

（一）中国共产党的特质和使命。中国共产党是中国工

人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命。一百年来，中国共产党形成和弘扬了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。民主集中制是党的根本组织原则。

结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育内容，引导学生理解党的性质宗旨、初心使命、伟大建党精神、组织原则、组织体系及其与“党的领导”之间的内在关系，夯实听党话、感党恩、跟党走的思想根基。

（二）中国共产党的领导地位。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高的政治领导力量。中国共产党领导是历史的选择、人民的选择。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。在新时代，建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，必须坚持和加强党的全面领导。党的全面领导体现为党对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等各个领域和各项事业的领导。要把党的领导贯彻到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等全部活动和全部过程。

引导学生充分认识党的领导与中国特色社会主义的内在统一性，充分认识党的领导是中国特色社会主义最本质的

特征、党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势、坚持和加强党的全面领导的重要性和必要性，不断增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，切实做到“两个维护”。

（三）党的领导体制机制。党的领导体制机制是实现党的领导制度的途径，包含党对自身的领导体制机制和对国家、社会的领导体制机制。中国共产党按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用，实现党对各方面的领导。

教育学生了解党领导各方面工作的体制机制，正确认识党对人大、政府、政协、军队以及外事工作的领导方式，深刻理解党的领导制度体系在整个国家制度和治理体系中的根本和关键地位，引导学生自觉接受党的领导，增强在党的领导下奋发有为的责任感使命感。

（四）中国共产党的自身建设。坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，以党的自我革命推进社会革命，以高质量党建推动高质量发展。

帮助学生深刻认识党的自我革命品格，引导学生坚信中国共产党通过自身建设，在长期执政条件下能够始终保持不变质、不变色、不变味，始终保持先进性和纯洁性，在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚

强领导核心。

## 五、载体形式

通过多种载体形式，深化对党的领导的认识，强化对党的领导的认同。

（一）经典著作和重要文献。主要指马克思主义经典作家、特别是党的领袖关于党的领导经典著作和重要论述，党章、宪法、党的重要文献等。

（二）史实案例。主要指典型人物、英雄事迹、重大历史事件、科技成果、发展成就等。

（三）仪式、重要纪念日和纪念场馆。主要指国家颁奖、授勋、宪法宣誓等仪式，党的生日、国庆节等重要纪念日，中国共产党第一次全国代表大会会址、西柏坡中共中央旧址、中国共产党历史展览馆等纪念场馆，党旗、党徽等象征标志。

## 六、学段要求

（一）小学阶段。重点呈现党的领袖故事、革命英雄事迹、重要历史事件、重大发展成就等内容。通过故事讲述、活动游戏、参观革命旧址和纪念馆、认识党旗党徽等象征标志、庆祝党的生日等重要纪念日等方式，围绕思想启蒙与价值引导，让学生知党情、懂党恩，了解中国共产党始终代表最广大人民根本利益，扣好人生第一粒扣子，初步形成热爱党、拥护党的领导的朴素情感。

（二）初中阶段。重点围绕党领导人民进行革命、建设、改革的基本线索，介绍不同历史时期的重大事件和重要人物，以及党的理论探索成果和自身建设成就等内容。通过阅

读梳理、分析思考、参观考察红色教育基地等方式，围绕觉悟提高和品德塑造，让学生听党话、跟党走，懂得没有中国共产党就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴的道理，理解中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，坚持爱党、爱国、爱社会主义，夯实拥护党的领导的信念根基。

（三）高中阶段。重点解析中国共产党的先进性、革命性、人民性，以及党的基本理论、基本路线、基本方略，深化对党的领导历程的认识。结合党史资料和文献节选，通过自主探究、表达分享、社会实践等方式，围绕思想认同和精神升华，让学生深刻理解伟大建党精神是中国共产党的精神之源，明确中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，形成拥护党的领导的政治认同。

（四）大学阶段。系统介绍党的领导的基本知识、基本理论、体制机制，重点阐释党的领导的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。本专科课程重在加强理论教育和学习，高等职业教育课程要体现职业教育特点，研究生阶段要强化研究式教育。通过经典研读、理论宣讲等方式，围绕理论自信和行动自觉，让学生增强对党的领导的政治自觉，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，积极投身于党领导人民进行的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，践行拥护党的领导的使命担当。

## 七、课程教材安排

按照大中小学不同学段要求，根据不同类型课程教材功能，融合渗透“党的领导”相关内容。

### （一）中小学课程教材安排

以道德与法治（思想政治）、语文、历史三科课程教材为主，艺术课程教材有重点地纳入，其他学科课程教材有机渗透。

**1. 道德与法治（思想政治）课程教材。**重在讲述党的先锋队性质、全心全意为人民服务的宗旨、以人民为中心的根本立场等基本知识，对党的政治领导、思想领导、组织领导及科学执政、民主执政、依法执政等进行阐释，结合党的理论创新成果、党领导人民治理国家的基本方略以及中国特色社会主义建设取得的伟大成就等，引导学生感受坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命的伟大建党精神，理解党是领导我们事业的核心力量，筑牢听党话、感党恩、跟党走的思想根基，了解增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、牢记“国之大者”的基本要求。

**2. 语文课程教材。**注重以文化人，主要选取《吃水不忘挖井人》《谁是最可爱的人》《县委书记的榜样——焦裕禄》《喜看稻菽千重浪》等反映党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历程，以及《为人民服务》《丰碑》等阐述党的理论和革命精神的优秀作品等，引导学生感受不怕牺牲、英勇斗争的伟大建党精神，热爱党的领袖，拥护党的领导，传承革命精神，树立崇高理想。

**3. 历史课程教材。**重在全面介绍党自成立以来，领导新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义各个历史时期的奋斗

历程和建设成就，讲述不同时期党的重要人物、重大事件、历史经验，反映党的领导的伟大功绩等，引导学生感受对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，知史爱党、知史爱国，以史为鉴、开创未来，增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的使命感、责任感。

**4. 艺术课程教材。**注重传承红色文化，主要通过油画《开国大典》、歌曲《英雄赞歌》、舞蹈《白毛女》、电影《英雄儿女》、歌剧《洪湖赤卫队》等美术、音乐、舞蹈、影视、戏剧形式的作品，反映党的领导的动人场景，体现人民群众对党的领导的真情拥护，增强教育的感染力、吸引力，培养学生深厚的爱党爱国情感，弘扬光荣传统，赓续红色血脉。

**5. 其他课程教材。**结合各门课程特点，选择典型人物、科学史实等鲜活案例素材，以及在党的领导下取得的脱贫攻坚、遏制疫情等重大发展成就和载人航天、载人深潜、北斗导航、量子通信等重大科技成果，体现党的领导的重大意义，引导学生矢志跟党走，树立投身于中华民族伟大复兴实践的坚定志向。

## （二）大学课程教材安排

以思想政治理论课和政治学类课程教材为主，法学类、历史学类课程教材有重点地体现，哲学社会科学其他课程教材和理工农医类、军事类课程教材全覆盖。

**1. 思想政治理论课教材。**集中阐释坚持和加强中国共产党领导的基本理论、特别是习近平总书记关于坚持党的全面领导的重要论述，深入阐述中国共产党领导人民进行革命、建设、改革所取得的历史性成就，重点阐释中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中形成的精神谱系和政治品格，

帮助学生深刻理解中国共产党领导的必然性和重要性，深刻认识中国共产党永远是中国人民和中华民族的主心骨，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

**2. 政治学类课程教材。**政党是现代政治的重要现象，中国共产党领导是政治学教学研究的核心内容。政治学类课程教材要重点阐明党的领导在国家权力结构中的地位、党的组织结构、党的领导原则和领导体制，准确阐述党对人大、政府、政协、军队的领导方式，帮助学生全面掌握“党的领导”的主要内容，深刻理解其核心要义，增强对中国共产党领导的理性认识和思想认同。

**3. 法学类课程教材。**贯彻习近平法治思想，重点阐述党的领导与依法治国的关系，深刻阐明中国共产党的领导是社会主义法治之魂，是推进全面依法治国的根本保证，系统阐述党推进全面依法治国的战略举措，帮助学生深刻理解把党的领导贯彻到依法治国全过程各方面的根本要求，引导学生忠实信仰、坚定捍卫、积极践行中国特色社会主义法治道路。

**4. 历史学类课程教材。**运用唯物史观，从大历史的角度，深刻阐明中国共产党成立100年来，领导中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大历程、巨大贡献和宝贵经验，帮助学生深刻领会中国共产党领导的历史必然性，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

**5. 其他课程教材。**哲学、经济学、社会学、教育学、文学、新闻学、管理学、艺术学等哲学社会科学其他课程教材和理工农医类、军事类等课程教材，要从自身实际出发，运

用典型人物、英雄事迹、鲜活案例、科技成果、发展成就等载体，将“党的领导”相关内容有机融入课程教材之中，帮助学生认识和理解中国共产党领导是中国最大的国情，坚定地永远跟党走，积极投身中华民族伟大复兴的实践中。

## 八、组织实施

（一）加强专业指导。在国家教材委相关专家委员会下组建由资深学者教授、课程教材专家等组成的专业指导组，加强统筹、指导，推进教材及时修订，确保“党的领导”相关内容融入不同学段课程教材的准确性、系统性。

（二）做好实施细化。各类课程教材编修团队要结合自身特点，根据《“党的领导”相关内容要点》（见附件），分学段分学科细化任务，明确各类课程教材融入“党的领导”的具体内容，实现中小学国家、地方、校本课程教材和职业院校、普通高等学校各学科专业课程教材及时进、有效进。

（三）强化培训培养。组织开展课程教材编修团队专题培训，确保“党的领导”相关内容进课程教材的系统性、准确性、针对性和适宜性。把“党的领导”相关内容充分体现在骨干教师队伍建设、高校哲学社会科学教学科研骨干研修、高校思想政治理论课骨干教师研修、高校辅导员骨干培训中。

（四）加强教学研究。充分利用各地教科研部门和高校的相关优势学科、重点研究基地和相关科研力量，深入开展对“党的领导”相关内容教育教学研究，为“党的领导”教育教学和教材编写提供理论基础和学理支撑。

附件：“党的领导”相关内容要点

附件

## “党的领导”相关内容要点

# 目 录

一、中国共产党的特质和使命.....	1
1. 中国共产党的性质和行动指南.....	1
2. 中国共产党的初心和使命.....	1
3. 中国共产党的伟大建党精神.....	3
4. 中国共产党的根本组织原则.....	6
5. 中国共产党的组织体系.....	8
6. 中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和 “四个全面”战略布局.....	12
7. 中国共产党领导人民发展社会主义市场经济.....	18
8. 中国共产党领导人民发展社会主义民主政治.....	19
9. 中国共产党领导人民发展社会主义先进文化.....	21
10. 中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会.....	22
11. 中国共产党领导人民建设社会主义生态文明.....	24
二、中国共产党的领导地位.....	25
12. 中国共产党领导的必然性.....	25
13. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征.....	26
14. 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势.....	28
15. 坚持和加强党的全面领导.....	30
16. 中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、 伟大工程、伟大事业、伟大梦想.....	35

17. 坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导.....	37
<b>三、党的领导体制机制.....</b>	<b>40</b>
18. 健全为人民执政、靠人民执政各项制度 .....	40
19. 健全提高党的执政能力和领导水平制度 .....	44
20. 健全党和国家监督体系 .....	47
21. 统筹党政军群机构改革.....	50
22. 巩固和发展爱国统一战线 .....	53
23. 坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度 .....	56
24. 健全党对外事工作领导体制机制 .....	60
25. 健全权威高效的制度执行机制 .....	62
<b>四、中国共产党的自身建设.....</b>	<b>65</b>
26. 党的建设的基本要求 .....	65
27. 新时代党的建设新的伟大工程 .....	68
28. 全面从严治党.....	71
29. 党的政治建设.....	73
30. 党的思想建设.....	75
31. 党的组织建设.....	77
32. 党的作风建设.....	79
33. 党的纪律建设.....	80
34. 党的制度建设.....	82
35. 以党的政治建设为统领全面推进党的各方面建设.....	83

36. 党的巡视巡察制度.....	85
37. 以高质量党建引领高质量发展.....	86
38. 党的自我革命与党领导人民推进的社会革命.....	88
参考文献.....	93

## 一、中国共产党的特质和使命

### 1. 中国共产党的性质和行动指南

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

说明：党的性质和行动指南是“党的领导”相关内容进课程教材必须要讲清楚的核心内容，因此，需要讲清楚中国共产党“一个核心”“两个先锋队”“三个代表”性质形成的历史演化、具体含义、基本要求及其影响，讲清楚党的最高理想和最终目标是实现共产主义，讲清楚党的行动指南。

### 2. 中国共产党的初心和使命

中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

中国共产党成立以来，团结带领人民在中国这片古老的土地上，书写了人类发展史上惊天地、泣鬼神的壮丽史诗，从根本上

改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有五千多年文明历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。

中国共产党的初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。中国共产党永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。中国共产党所做的一切，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。

中国共产党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党以最广大人民根本利益为一切工作的根本出发点和落脚点，坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴作为制定政策的依据，顺应民心、尊重民意、关注民情、致力民生，既通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进，又从人民实践创造和发展要求中获得前进动力，让人民

共享改革开放成果，激励人民更加自觉地投身改革开放和社会主义现代化建设事业。

说明：关于中国共产党的初心和使命，需要讲清楚为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，理解中国共产党为人类作出新的更大贡献的使命。同时要讲清楚党的初心和使命形成的历史过程，讲清楚保持党的初心的意义，讲清楚党的初心和使命与理想之间的关系、与党的宗旨的关系。

### **3. 中国共产党的伟大建党精神**

1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

党的先驱们在拯救中华民族深重危机、担负中华民族伟大复兴重任和创建中国共产党的过程中，形成了坚持真理、坚守理想，

践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。

中国共产党的伟大建党精神具有深刻内涵：

坚持真理、坚守理想。马克思主义创造性地揭示了人类社会的发展规律，是经过社会历史反复证明的真理，是人民实现自身解放的思想体系，并且随着实践的发展而不断发展。共产党人的理想和信仰是实现共产主义。中国共产党是马克思主义真理与中国工人运动相结合的产物。党从成立之日起，就把马克思主义作为根本指导思想，并在实践中不断丰富和发展。中国共产党人的理想信念的基础是马克思主义揭示的人类社会发展规律。坚持真理，就是坚信马克思主义是颠扑不破的科学真理；坚守理想，就是遵循人类社会发展规律，坚信实现共产主义是社会历史发展的必然，并为之而不懈奋斗。

践行初心、担当使命。坚持真理、坚守理想，必须遵循实践第一的精神，把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴初心使命付诸伟大斗争实践，坚忍不拔、百折不挠，勇于担当、直面挑战，矢志不渝、接续前行，为共产主义理想奋斗终生。习近平总书记强调指出，“回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢

得了人民衷心拥护和坚定支持。”

不怕牺牲、英勇斗争。不怕牺牲，是指为了真理和理想，勇于献身的崇高精神；英勇斗争，是指为了人民幸福和民族复兴，敢于斗争、敢于胜利的英雄气概。为有牺牲多壮志，敢教日月换新天，即是对共产党人视死如归、大义凛然的风骨气质和壮烈气概的典型表达。不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的意志和品质，是我们党最鲜明的特质和特点。党的先驱们创立的不怕牺牲、英勇斗争精神，深刻影响着代代共产党人的伟大斗争实践。世界上没有哪个党像我们党这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。据不完全统计，从1921年至1949年，全国牺牲的有名可查的革命烈士就达370多万人。在脱贫攻坚斗争中，1800多名同志将生命定格在了脱贫攻坚征程上。

对党忠诚、不负人民。对党忠诚，体现为对党的信仰、对党组织、对党的理论和路线方针政策的忠诚；不负人民，就是始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。作为伟大建党精神，对党忠诚是共产党人首要的政治品质。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。对党忠诚，必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。同时，中国共产党根

基在人民、血脉在人民、力量在人民，始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。人民立场是中国共产党的根本政治立场。共产党人打江山、守江山，守的是人民的心，不负人民的信任和重托，这种精神体现了党的先驱们立党为公、奉献人民的崇高情怀。

伟大建党精神，是对党的先驱们在建党实践中所体现出的精神品质的高度概括，是对党的先驱们为中华民族伟大复兴和共产主义理想奋斗的多方面精神的高度凝练。伟大建党精神是中国共产党的精神之源，一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。

历史川流不息、精神代代相传。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴、实现共产主义伟大理想的历史进程中，我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大。

说明：关于中国共产党的伟大建党精神，需要讲清楚中国共产党伟大建党精神形成的历史背景和过程，讲清楚伟大建党精神的深刻内涵，讲清楚伟大建党精神是中国共产党的精神之源，必须代代相传，弘扬光大。

#### **4. 中国共产党的根本组织原则**

中国共产党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织

起来的统一整体。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。党的民主集中制的基本原则是：

第一，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

第二，党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生。

第三，党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。

第四，党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题。党的下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立负责地解决自己职责范围内的问题。上下级组织之间要互通情报、互相支持和互相监督。党的各级组织要按规定实行党务公开，使党员对党内事务有更多的了解和参与。

第五，党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，作出决定；委员会成员要根据集体的决定和分工，切实履行自己的职责。

第六，党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。

说明：关于党的根本组织原则，需要讲清楚党的民主集中制的基本含义和原则。讲清楚民主与集中的关系，重点讲清楚个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央等“四个服从”的要求。同时，要讲清楚党章规定的其他五项要求，包括这些规定在组织实践中的意义和具体体现。

## **5. 中国共产党的组织体系**

中国共产党是按照马克思主义建党原则建立起来的，具有包括党的中央组织、地方组织、基层组织在内的严密组织体系。

党的各级代表大会的代表和委员会的产生，要体现选举人的意志。选举采用无记名投票的方式。候选人名单要由党组织和选举人充分酝酿讨论。可以直接采用候选人数多于应选人数的差额选举办法进行正式选举。也可以先采用差额选举办法进行预选，产生候选人名单，然后进行正式选举。选举人有了解候选人情况、要求改变候选人、不选任何一个候选人和另选他人的权利。任何组织和个人不得以任何方式强迫选举人选举或不选举某个人。党的地方各级代表大会和基层代表大会的选举，如果发生违反党章的情况，上一级党的委员会在调查核实后，应作出选举无效和采取相应措施的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。党的各级代表大会代表实行任期制。

党的中央和地方各级委员会在必要时召集代表会议，讨论和决定需要及时解决的重大问题。代表会议代表的名额和产生办法，由召集代表会议的委员会决定。

党的各级领导机关，对同下级组织有关的重要问题作出决定时，在通常情况下，要征求下级组织的意见。要保证下级组织能够正常行使他们的职权。凡属应由下级组织处理的问题，如无特殊情况，上级领导机关不要干预。

有关全国性的重大政策问题，只有党中央有权作出决定，各部门、各地方的党组织可以向中央提出建议，但不得擅自作出决定和对外发表主张。党的下级组织必须坚决执行上级组织的决定。下级组织如果认为上级组织的决定不符合本地区、本部门的实际情况，可以请求改变；如果上级组织坚持原决定，下级组织必须执行，并不得公开发表不同意见，但有权向再上一级组织报告。

党的中央组织。包括党的全国代表大会和它产生的中央委员会、中央纪律检查委员会；由中央委员会全体会议选举产生的中央政治局、中央政治局常务委员会；由中央委员会决定的中央军事委员会，以及由中央政治局常务委员会提名、中央委员会全体会议通过的中央书记处。党的全国代表大会每五年举行一次，由中央委员会召集。中央委员会认为有必要，或者有三分之一以上的省一级组织提出要求，全国代表大会可以提前举行；如无非常情况，不得延期举行。党的中央委员会每届任期五年。全国代表

大会如提前或延期举行，它的任期相应地改变。中央委员会委员和候补委员必须有五年以上的党龄。中央委员会委员和候补委员的名额，由全国代表大会决定。中央委员会委员出缺，由中央委员会候补委员按照得票多少依次递补。中央委员会全体会议由中央政治局召集，每年至少举行一次。中央政治局向中央委员会全体会议报告工作，接受监督。党的全国代表大会的职权是：听取和审查中央委员会的报告；审查中央纪律检查委员会的报告；讨论并决定党的重大问题；修改党的章程；选举中央委员会；选举中央纪律检查委员会。在全国代表大会闭会期间，中央委员会执行全国代表大会的决议，领导党的全部工作，对外代表中国共产党。

党的全国代表会议的职权是：讨论和决定重大问题；调整和增选中央委员会、中央纪律检查委员会的部分成员。调整和增选中央委员及候补中央委员的数额，不得超过党的全国代表大会选出的中央委员及候补中央委员各自总数的五分之一。

党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记，由中央委员会全体会议选举。中央委员会总书记必须从中央政治局常务委员会委员中产生。中央政治局和它的常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间，行使中央委员会的职权。中央书记处是中央政治局和它的常务委员会的办事机构；成员由中央政治局常务委员会提名，中央委员会全体会议通过。中央委员会总书记负责召集中央政治局会议和中央政治局常务委员会会议，并

主持中央书记处的工作。党的中央军事委员会组成人员由中央委员会决定，中央军事委员会实行主席负责制。

党的地方组织。是指党的省、自治区、直辖市，设区的市和自治州以及县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的代表大会和它们所产生的委员会，还包括经党代表大会选举产生的纪律检查委员会。上述组织的代表大会每五年举行一次。党的省、自治区、直辖市、设区的市和自治州的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有五年以上的党龄。党的县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有三年以上的党龄。党的地方各级委员会全体会议，每年至少召开两次。党的地方各级委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报上级党的委员会批准。

党的地方各级代表大会的职权是：听取和审查同级委员会的报告；审查同级纪律检查委员会的报告；讨论本地区范围内的重大问题并作出决议；选举同级党的委员会，选举同级党的纪律检查委员会。

党的地方各级委员会在代表大会闭会期间，执行上级党组织的指示和同级党代表大会的决议，领导本地方的工作，定期向上级党的委员会报告工作。党的地方各级委员会的常务委员会，在委员会全体会议闭会期间，行使委员会职权；在下届代表大会开会期间，继续主持经常工作，直到新的常务委员会产生为止。党

的地方各级委员会的常务委员会定期向委员会全体会议报告工作，接受监督。党的地区委员会和相当于地区委员会的组织，是党的省、自治区委员会在几个县、自治县、市范围内派出的代表机关。它根据省、自治区委员会的授权，领导本地区的工作。

党的基层组织。包括企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位的基层委员会、总支部委员会、支部委员会，包括基层委员会经批准设立的纪律检查委员会。企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。

说明：关于党的组织体系，需要讲清楚党的组织体系的层级组织结构，讲清楚不同层级组织的组成和职权，讲清楚党的组织体系及其基本原则，包括党的组织原则、建党原则、民主选举的原则，讲清楚中央组织和地方组织的类型、产生、上下级组织的关系及各机关的关系、职权，讲清楚基层组织的组成和功能。

## **6. 中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局**

中国特色社会主义事业的总体布局和战略布局，经历了形成和发展的长期过程。

党的十八大以来，我们党形成并统筹推进经济建设、政治建

设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，形成并协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局。“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局相互促进、统筹联动，从全局上确立了新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略规划和部署。

中国特色社会主义事业总体布局，是我们党对社会主义建设规律在实践和认识上不断深化的重要成果。改革开放以来，随着经济社会发展和实践深入，从物质文明、精神文明“两个文明”，到经济、政治、文化建设“三位一体”，经济、政治、文化、社会建设“四位一体”，再到经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”，这是重大理论和实践创新，更带来了发展理念和发展方式的深刻转变。“五位一体”各方面相互联系、相互促进、不可分割，共同构筑起中国特色社会主义事业的全局。要按照“五位一体”总体布局的整体性目标要求，坚持以经济建设为中心，促进经济、政治、文化、社会、生态文明建设各方面相协调，推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应，推进中国特色社会主义事业全面发展、全面进步。

“四个全面”战略布局，是我们党站在新的历史起点上把握我国发展新特征确定的治国理政新方略，是新的时代条件下推进改革开放和社会主义现代化建设、坚持和发展中国特色社会主义的战略抉择。这一战略布局，是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临

的突出矛盾和问题提出来的。党的十八届三中、四中、五中、六中全会相继就全面深化改革、全面依法治国、全面建成小康社会、全面从严治党进行了专题研究，完成“四个全面”战略布局顶层设计。

中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局是一个有机整体，其中经济建设是根本，政治建设是保障，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础，共同致力于全面提升我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，使之统一于把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的新目标。

贯彻落实“五位一体”总体布局的主要部署是：

第一，经济建设方面，坚持新发展理念，建设现代化经济体系，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，不断解放和发展社会生产力。

第二，政治建设方面，坚持人民当家作主，把中国特色社会主义民主政治的优势和特点充分发挥出来，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。

第三，文化建设方面，坚持社会主义核心价值观体系，发展中国特色社会主义文化，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文

化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。

第四，社会建设方面，坚持在发展中保障和改善民生，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。

第五，生态文明建设方面，坚持人与自然和谐共生，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，还自然以宁静、和谐、美丽。

全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措，对实现全面建成小康社会战略目标一个都不能缺。不全面深化改革，发展就缺少动力，社会就没有活力。不全面依法治国，国家生活和社会生活就不能有序运行，就难以实现社会和谐稳定。不全面从严治党，党就做不到“打铁还需自身硬”，也就难以发挥好领导核心作用。因此，必须紧紧扭住全面建成小康社会这个战略目标不动摇，紧紧扭住全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党三个战略举措不放松，努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

在新时代，坚持和贯彻“四个全面”战略布局，工作重点在于：

第一，全面建成小康社会。按照党的十七大、十八大、十九

大提出的全面建成小康社会各项要求，紧扣我国社会主要矛盾变化，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。

第二，坚持全面深化改革。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，全面深化改革是解决中国现实问题的根本途径，是决定当代中国前途命运的关键一招。党的十八届三中全会提出，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。新时代，全面深化改革的深刻性和复杂性前所未有，必须坚持党对改革的集中统一领导，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持维护社会公平正义、增进人民福祉，正确处理好全面深化改革中的重大关系，注重解放思想和实事求是相结合、系统性整体性协同性相结合、顶层设计和摸着石头过河相结合、改革发展稳定相结合，确保更加富有成效地推进全面深化改革。

第三，坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须坚持党对全面依法治国的领导，把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚持以人民为中心，坚持走中国特色社会主义法治道路，坚持依宪治国、依宪

执政，坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持建设中国特色社会主义法治体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持统筹推进国内法治和涉外法治，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

第四，坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是中国共产党最鲜明的品格。在长期执政的条件下，为了保持党的先进性和纯洁性，发挥党的领导作用，必须以党章为根本遵循，把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，统筹推进党的各项建设，抓住“关键少数”，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的纪律，强化党内监督，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终保持党同人民群众的血肉联系。

2020年10月，随着我国全面建设小康社会取得决定性胜利，党的十九届五中全会适时提出，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。由此可见，在新时代新阶段，“五位一体”总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设一体布局，“四个全面”战略布局是全面建设社会主义现代化现

代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，由此形成了新时代新阶段的总体布局 and 战略布局，为中国的现代化建设设计了新的战略规划和部署。

说明：关于中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局，需要讲清楚“五位一体”的历史发展脉络、基本内涵和具体部署，讲清楚“四个全面”的历史发展脉络、主要内容和实践举措等。尤其需要讲清楚新时代新阶段统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的内容和意义。

## **7. 中国共产党领导人民发展社会主义市场经济**

发展是党执政兴国的第一要务，作为执政党，必须切实加强党对经济工作的领导，扎扎实实做好经济工作。能不能驾驭好世界第二大经济体，能不能保持经济社会持续健康发展，根本上取决于党在经济社会发展中的领导核心作用发挥得好不好。

加强党对经济工作的领导，全面提高党领导经济工作水平，是坚持民主集中制的必然要求，也是我们政治制度的优势。党是总揽全局、协调各方的，经济工作是中心工作，党的领导当然要在中心工作中得到充分体现，抓住了中心工作这个牛鼻子，其他工作就可以更好展开。

坚持党的领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，是我国社会主义市场经济体制的重要特征。发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，必须在党的领导下，坚持公有制为主体、

多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，坚持把社会主义制度和市场经济有机结合起来，领导人民不断解放和发展生产力。

党领导人民发展社会主义市场经济的原则、任务和途径在于：坚持中国特色社会主义基本经济制度。毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，建立完善的宏观调控体系。统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，调整经济结构，转变经济发展方式，推进供给侧结构性改革。促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，建设社会主义新农村，走中国特色新型工业化道路，建设创新型国家和世界科技强国。

说明：关于中国共产党领导人民发展社会主义市场经济，需要讲清楚党领导人民发展社会主义市场经济的重要意义、主要原则、基本任务和途径等内容。

## **8. 中国共产党领导人民发展社会主义民主政治**

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。

人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义，就

没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。社会主义愈发展，民主也愈发展。

因此，发展中国特色社会主义民主政治，是党领导人民走中国特色社会主义政治发展道路的必然要求，也是党的宗旨体现和历史使命。

党领导人民发展中国特色社会主义民主政治，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

党领导人民发展中国特色社会主义民主政治，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义。建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，巩固人民民主专政，建设社会主义政治文明。坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主，推进协商民主广泛、多层、制度化发展，切实保障人民管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权利。尊重和保障人权。广开言路，建立健全民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的制度和程序。完善中国特色社会主义法律体系，加强法律实施工作，实现国家各项工作法治化。

说明：关于中国共产党领导人民发展社会主义民主政治，需要讲清楚什么是社会主义民主政治、中国共产党为什么要领导人民发展社会主义民主政治，讲清楚发展社会主义民主政治的主要原则和现实举措等内容。

## 9. 中国共产党领导人民发展社会主义先进文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。中国共产党从成立之日起，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。当代中国共产党人和中国人民应该而且一定能够担负起新的文化使命，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步。

中国共产党领导人民发展社会主义先进文化的根本原则在于：必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。

中国共产党领导人民发展社会主义先进文化的任务要求在于：建设社会主义精神文明，实行依法治国和以德治国相结合，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为改革开放和社会

主义现代化建设提供强大的思想保证、精神动力和智力支持，建设社会主义文化强国。加强社会主义核心价值体系建设，坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，倡导社会主义荣辱观，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，扫除各种社会丑恶现象，努力使我国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民。对党员要进行共产主义远大理想教育。大力发展教育、科学、文化事业，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力。牢牢掌握意识形态工作领导权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

说明：关于中国共产党领导人民发展社会主义先进文化，需要讲清楚中国共产党领导人民发展社会主义先进文化的重要意义、根本原则和任务要求等内容。

## **10. 中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会**

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会，是从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，体现了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的

共同愿望。

新中国成立后，党在促进社会和谐方面进行了艰辛探索，积累了正反两方面经验，取得了重要进展。党的十一届三中全会以后，党坚定不移地推进改革开放和现代化建设，积极推动经济发展和社会全面进步，为促进社会和谐进行了不懈努力。党的十六大以来，党对和谐社会的认识不断深化，明确了构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位，作出一系列决策部署，推动和谐社会建设取得新的成效。

在新时代，党领导人民构建社会主义和谐社会，需要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以保障和改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众获得感，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。加强和创新社会治理。严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾。加强社会治安综合治理，依法坚决打击各种危害国家安全和利益、危害社会稳定和经济发展的犯罪活动和犯罪分子，保持社会长期稳定。坚持总体国家安全观，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

说明：关于中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会，需要讲清楚中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会的重要意义、新中国成立以来中国共产党在构建社会主义和谐社会方面的

积极探索以及新时代中国共产党如何领导人民构建社会主义和谐社会等内容。

## **11. 中国共产党领导人民建设社会主义生态文明**

生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物，是超越工业文明的新型文明境界，是在对工业文明带来严重生态安全问题进行深刻反思基础上逐步形成和正在积极推动的一种文明形态，是人与自然和谐的社会形态。

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。中华民族向来尊重自然、热爱自然，绵延五千多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。党的十八大以来，中国把生态文明建设作为统筹推进“五位一体”总体布局的重要内容，生态文明理念深入人心。

在新时代，党领导人民建设社会主义生态文明的主要任务和途径在于：树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，增强绿水青山就是金山银山的意识，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。着力建设资源节约型、环境友好型社会，实行最严格的生态环境保护制度，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，为人民创造良好生产生活环境，实现中华民族永续发展。

说明：关于中国共产党领导人民建设社会主义生态文明，需要讲清楚中国共产党领导人民建设社会主义生态文明的重要意义、新时代党领导人民建设社会主义生态文明的主要任务和途径

等内容。

## 二、中国共产党的领导地位

### 12. 中国共产党领导的必然性

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是最高的政治领导力量。中国共产党的领导地位是在领导中国人民进行革命、建设、改革的长期实践中形成的，是历史的选择、人民的选择，也是明确载入中国宪法的。

一百年来，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。中华民族近代以来180多年的历史、中国共产党成立以来100年的历史、中华人民共和国成立以来70多年的历史都充分证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。今天，我们以史为鉴、开创未来，必须充分认识到，办好中国的事情，关键在党，必须坚持中国共产党的坚强领导。

中国共产党的领导地位，也是由中国共产党的性质和特点决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代

表中国最广大人民的根本利益。中国共产党具有科学的指导思想、坚定的理想信念、严明的纪律、强大的组织力、优良的作风，能够科学制定正确的路线方针政策，在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终是全国人民的主心骨，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终是坚强的领导核心。

说明：关于中国共产党领导的必然性，需要讲清楚中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择，是在中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的长期实践中形成的。讲清楚中国共产党领导的宪法和法律依据，同时，讲清楚中国共产党的性质和特点对于中国共产党领导地位的作用和意义。

### **13. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征**

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，这是党的十八大以来习近平总书记提出的重要论断。这一论断符合科学社会主义的基本原则，反映中国特色社会主义的历史经验，适应新时代历史使命的实践要求。

第一，这是由科学社会主义的理论逻辑所决定的。坚持无产阶级政党的领导是无产阶级革命和社会主义建设取得胜利的根本保证。社会主义代替资本主义，必须通过无产阶级的革命运动来实现。无产阶级只有创建代表自己阶级利益的先进政党，才能最终完成自身解放和人类解放的重大历史任务。中国特色社会主义是科学社会主义基本原则同当代中国实践和时代特征相结合

的产物，是植根于当代中国的科学社会主义。坚持和发展中国特色社会主义，必须坚持中国共产党的领导。只有坚持中国共产党的领导，才能保证中国特色社会主义的性质和正确方向。

第二，这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑所决定的。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在我们党团结带领人民进行伟大社会革命百年的实践中得来的，是在中华人民共和国成立 70 多年的持续探索中得来的，是在改革开放 40 多年的伟大实践中得来的，是在新时代伟大斗争和不懈奋斗中得来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。取得这一成果最根本的原因就是中国共产党的坚强领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的开创者、推动者、引领者，团结带领人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。历史和现实证明，没有中国共产党的领导，就没有中国特色社会主义的产生与发展。

第三，这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑所决定的。实现中华民族伟大复兴，关键在党。要坚定走中国特色社会主义道路，把 14 亿多人民凝聚成中国力量，弘扬伟大建党精神，实现“两个一百年”奋斗目标，我们国家和民族必须有一个坚强的领导核心，这个领导核心就是中国共产党。现在，我们开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。要走好新时代的长征路，不断跨越“雪山”、征服“腊子口”，把新时代中国特色社

会主义这篇大文章继续写好、写精彩，就要继续坚持中国共产党的领导。

2018年3月，十三届全国人大一次会议审议通过的宪法修正案，把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”载入宪法总纲，以国家根本大法的形式强调党的领导在中国特色社会主义中的核心地位，使党的领导在国家运行机制和各项制度中具有更强的制度约束力和更高的法律效力，有利于把党的领导贯彻落实到国家政治生活和社会生活的各个领域，确保中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进。

说明：关于党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，需要讲清楚这是十八大以来党的领导理论的重要创新。需要从科学社会主义的基本原则、中国特色社会主义的历史经验和新时代历史使命的实践要求出发，讲清楚这一论断的逻辑前提、本质内涵和宪法效力。

#### **14. 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势**

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。中国特色社会主义制度是中国共产党领导人民确立的，党的领导是中国特色社会主义制度优势发挥的根本保障，党自身的特点和优势是中国特色社会主义制度的优势之源。

第一，中国特色社会主义制度是党团结带领人民确立、坚持和完善的。没有中国共产党，就没有中国特色社会主义制度，制度优势就无从谈起。中国共产党把马克思主义基本原理同中国实

际相结合、同中华优秀传统文化相结合，确立了人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等基本经济制度。同时，没有中国共产党团结带领人民坚持和完善中国特色社会主义制度，制度优势同样无从谈起。在中国特色社会主义建设、发展和改革的历史进程中，党团结带领人民，通过全面深化改革，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度显著优势得到充分发挥和深化发展，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。

第二，党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保障。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，具有鲜明的中国特色，拥有显著的制度优势。中国共产党是中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队，能够充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在保持党和国家活力方面的显著优势；党是先进生产力、先进文化的代表，有利于发挥中国特色社会主义制度在解放和发展社会生产力、推动经济社会全面发展方面的显著优势；党代表了中国最广大人民的根本利益，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在维护和促进社会公平正义、实现全体人民共同富

裕方面的显著优势；党能够总揽全局，协调各方，有利于充分发挥中国特色社会主义制度集中力量办大事、有效应对前进道路上的各种风险挑战方面的显著优势；党是领导和团结全国各族人民的核心力量，有利于充分发挥中国特色社会主义制度在维护民族团结、社会稳定、国家统一方面的显著优势。

第三，党的自身特点和优势是中国特色社会主义制度优势的重要来源。中国共产党在长期奋斗中形成了独特的自身优势：以马克思主义为指导，用马克思主义中国化最新理论成果武装全党、教育人民的理论优势；坚定崇高的政治理想、政治信念和百折不挠的革命意志的政治优势；遵循马克思主义建党原则，严密组织体系、严格组织生活、严明组织纪律，使党成为统一整体的组织优势；坚持民主集中制的制度优势；密切联系群众的优势；等等。中国共产党作为长期执政的党，以自身特点优势引领和锻造了中国特色社会主义的制度优势，保证了中国特色社会主义制度优势的有效发挥。

说明：关于党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，需要从中国共产党对于中国特色社会主义制度的确立和完善作用、对于中国特色社会主义制度优势的发挥和锻造作用出发，讲清楚党的领导对于中国特色社会主义制度优势的形成和保障意义。

## **15. 坚持和加强党的全面领导**

中国共产党是拥有 9500 多万名党员、领导着 14 亿多人口大

国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

中国共产党坚持对经济、政治、文化、社会、生态文明建设，对内政、外交、国防、民族等工作，对国家立法、司法、行政、监察机关，对经济、文化、社会、群团等组织和党外群众进行全面领导。党的领导必须是全面的、系统的、整体的，必须健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚决维护党中央权威和集中统一领导；坚决维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。

坚持和加强党的全面领导的必要性在于：

第一，坚持和加强党的全面领导是由中国国情决定的。中国体量巨大、国情复杂，治理难度世所罕见，没有集中统一、坚强有力的领导力量，中国将走向分裂和解体。必须认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。中国共产党是执政党，党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，绝对不能有丝毫动摇。如果没有中国共产党领导，完成民族独立和解放的任务就可能拖得更久、付出的代价更大，我们的国家更不可能取得今天

这样的发展成就、更不可能具有今天这样的国际地位。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，是全国各族人民幸福安康的根本所在。

第二，坚持和加强党的全面领导，是由中国特色社会主义的本质决定的。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。办好中国的事情，关键在党。坚持党对一切工作的领导，保证国家统一、法制统一、政令统一、市场统一，顺利推进新时代中国特色社会主义各项事业，必须建立健全坚持和加强党的全面领导的制度体系，确保党的领导全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。

第三，坚持和加强党的全面领导，是我国新时代贯彻实施中国特色社会主义建设总体布局 and 战略布局所要求的。党的十八大以来，党中央团结带领全党全国各族人民，全面审视国际国内新的形势，通过总结实践、展望未来，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入了新时代。推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都

必须坚持和加强党的全面领导，自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求。实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须坚持和加强党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。

在新时代，坚持和加强党的全面领导，重点在于：

第一，建立健全党对重大工作的领导体制机制。加强党的全面领导，首先要加强党对涉及党和国家事业全局的重大工作的集中统一领导。党中央决策议事协调机构在中央政治局及其常委会领导下开展工作。优化党中央决策议事协调机构，负责重大工作的顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进。加强和优化党对深化改革、依法治国、经济、农业农村、纪检监察、组织、宣传思想文化、国家安全、政法、统战、民族宗教、教育、科技、网信、外交、审计等工作的领导。其他方面的议事协调机构，要同党中央决策议事协调机构的设立调整相衔接，保证党中央令行禁止和工作高效。各地区各部门党委（党组）要坚持依规治党，完善相应体制机制，提升协调能力，把党中央各项决策部署落到实处。

第二，强化党的组织在同级组织中的领导地位。理顺党的组织同其他组织的关系，更好发挥党总揽全局、协调各方作用。在国家机关、事业单位、群团组织、社会组织、企业和其他组织中设立的党委（党组），接受批准其成立的党委统一领导，定期汇报工作，确保党的方针政策和决策部署在同级组织中得到贯彻落

实。加快在新型经济组织和社会组织中建立健全党的组织机构，做到党的工作进展到哪里，党的组织就覆盖到哪里。

第三，更好发挥党的职能部门作用。优化党的组织、宣传、统战、政法、机关党建、教育培训等部门职责配置，加强归口协调职能，统筹本系统本领域工作。优化设置各类党委办事机构，可以由职能部门承担的事项归由职能部门承担。优化规范设置党的派出机关，加强对相关领域、行业、系统工作的领导。按照精干高效原则设置各级党委直属事业单位。各级党委（党组）要增强抓落实能力，强化协调、督办职能。

第四，统筹设置党政机构。根据坚持党中央集中统一领导的要求，科学设定党和国家机构，准确定位、合理分工、增强合力，防止机构重叠、职能重复、工作重合。党的有关机构可以同职能相近、联系紧密的其他部门统筹设置，实行合并设立或合署办公，整合优化力量和资源，发挥综合效益。

第五，推进党的纪律检查体制和国家监察体制改革。深化党的纪律检查体制改革，推进纪检工作双重领导体制具体化、程序化、制度化，强化上级纪委对下级纪委的领导。健全党和国家监督体系，完善权力运行制约和监督机制，组建国家、省、市、县监察委员会，同党的纪律检查机关合署办公，实现党内监督和国家机关监督、党的纪律检查和国家监察有机统一，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。完善巡视巡察工作，增强以党内监督为主、其他监督相贯通的监察合力。

说明：关于坚持和加强党的全面领导，需要讲清楚党的全面领导的含义、必要性和实现途径。

## **16. 中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想**

伟大斗争、伟大工程、伟大事业和伟大梦想，是 2017 年 7 月习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话时提出来的。习近平总书记指出，在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。

今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾思想和行为都是错误的。全党要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行；更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；更加自觉地投身改革创新

时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；更加自觉地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是中国共产党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。历史已经并将继续证明，没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想。党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。全党要更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的

强大精神力量。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

说明：关于中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，需要讲清楚什么是伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想以及它们之间的关系，讲清楚中国共产党领导全国各族人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的关键所在和实际要求等内容。

### **17. 坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导**

群众、阶级、政党、领袖之间的相互关系，是社会政治生活的重要关系。马克思主义认为，群众是划分为阶级的，阶级是由政党来领导的，政党是由阶级的政治骨干分子组成的，政党是在政党领袖领导下进行活动的。因此，一个国家、一个政党，领导

核心至关重要。

确立和维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，是推进全面从严治党、提高党的创造力凝聚力战斗力的迫切要求，是保持党和国家事业发展正确方向的根本保证。习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，是在新的伟大斗争实践中形成的。党的十八大以来，习近平总书记带领全党全国各族人民接续推进伟大社会革命，开创了中国特色社会主义新时代，开辟了马克思主义中国化新境界，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，展现出坚定信仰信念、鲜明人民立场、非凡政治智慧、顽强意志品质、强烈历史担当、高超政治艺术，赢得了全党全国各族人民衷心拥护，赢得了国际社会高度赞誉。党的十八届六中全会正式确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，党的十九大把习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位写入党章，这是历史和人民的共同选择、郑重选择、必然选择。

服从核心、维护核心就是服从大局、维护大局，就是最大的政治。全党同志特别是党的领导干部要从事关党和国家前途命运的战略高度，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。要教育引导党员干部从历史和现实、理论和实践、国内和国际的结合上深刻认识、强化认同，不断增强拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

党的历史、新中国发展的历史表明，要治理好中国共产党这

样的大党、治理好中国这样的大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。因此，坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。坚持党中央集中统一领导，确立和维护党的领导核心，是全党全国各族人民的共同愿望，是推进全面从严治党、提高党的创造力凝聚力战斗力的迫切要求，是保持党和国家事业发展正确方向的根本保证。

坚持党的领导，必须坚持党中央集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩来执行。必须坚持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

坚持党中央权威和集中统一领导，必须推动全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。健全党中央对重大工作的领导体制机制，强化党中央决策议事协调机构职能作用，完善推动党中央重大决策落实机制，严格执行向党中央请示报告制度，确保令行禁止。健全维护党的集中统一的组织制度，形成党的中央组织、地方组织、基层组织上下贯通、

执行有力的严密体系，实现党的组织和党的工作全覆盖。

说明：关于坚定维护党中央权威和集中统一领导，需要讲清楚“两个维护”的理论依据、历史经验和现实逻辑，讲清楚“两个维护”与党的民主集中制之间的关系，讲清楚做到“两个维护”的实现路径。

### 三、党的领导体制机制

#### 18. 健全为人民执政、靠人民执政各项制度

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。坚持为人民执政、靠人民执政的理念是由中国共产党的初心和使命所决定的。为人民执政、靠人民执政，就是坚持以人民为中心，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系；坚持以人民为主体，紧紧依靠人民，问政于民、问需于民、问计于民，从人民伟大实践中汲取智慧和力量；坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务；坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。中国共产党为人民执政、靠人民执政的重要意义在于：

第一，坚持为人民执政、靠人民执政，是党的初心和使命的体现。为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民立场是中国共产党的根本政治立场。在党长期执政的历史条件下，为人民执政、靠人民执政，是中国共产党人的初心和宗旨的根本要求。

第二，坚持为人民执政、靠人民执政，是中国共产党遵循社会历史发展规律的集中体现。人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，这是马克思主义最基本的观点之一。人民群众既是物质财富的创造者，也是精神财富的创造者，是实践的主体，是历史的主体，是真正的英雄。历史是人民群众的事业，是由人民群众创造的。人民力量是我们党执政的强大动力，人民是我们党执政的依靠力量，人民群众是我们力量的源泉。为人民执政、靠人民执政是中国共产党遵循社会历史发展规律的集中体现。

第三，坚持为人民执政、靠人民执政，是社会主义民主政治的集中体现，是党科学执政、民主执政和依法执政的集中体现，也是党的群众路线在执政理念和执政方式上的集中体现。群众路线是党的生命线和根本工作路线。人民民主是社会主义的生命所在，人民群众是党的力量源泉。我们党来自人民。失去人民拥护和支持，党就会失去根基。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队，代表了人民的意志。为人民

执政、靠人民执政，既体现了社会主义民主政治的本质要求，又体现了中国共产党不断优化执政方式，在治国理政中实现党的性质和宗旨，贯彻党的群众路线，推进党的领导和民主政治发展的根本原则。

第四，坚持为人民执政、靠人民执政，是我们党战胜一切艰难险阻的生命线，也是国际共产主义运动成败得失的重要经验。苏联东欧国家共产党脱离群众，导致曾经辉煌的事业毁于一旦。中国共产党始终坚持为人民执政、靠人民执政，使得中国特色社会主义事业不断发展壮大。面对未来，中国共产党仍然必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，只有坚持为人民执政、靠人民执政，才能团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

因此，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，是中国共产党长期执政的制度性保障。而为了国家长治久安，永葆党的生命力和战斗力，在确立党的全面领导制度的同时，必须对为人民执政、靠人民执政的制度不断加以优化和完善。

为人民执政、靠人民执政制度内容丰富，涉及各个领域、各个方面，最重要的是体现在党治国理政的各个环节之中，巩固党执政的阶级基础，厚植党执政的群众基础，集中体现在党治国理政的制度和政策层面上：

第一，在政治制度层面，要在中国特色社会主义政治实践中，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一；坚持和完善

人民代表大会制度这一根本政治制度，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度等基本政治制度。

第二，在政策制定层面，要坚持以人民为中心，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，并且把人民的根本利益与当前利益有机结合起来。

第三，在政策落实层面，要坚持踏石留印、抓铁有痕，以钉钉子精神做实做细做好各项工作，着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感。

在新时代，健全为人民执政、靠人民执政各项制度的工作重点在于：

第一，坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系，把尊重民意、汇集民智、凝聚民力、改善民生贯穿党治国理政全部工作之中，通过完善制度保证人民在国家治理中的主体地位，着力防范脱离群众的危险。

第二，贯彻党的群众路线，完善党员干部直接联系群众制度。密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益，是党员的义务。为此，要贯彻落实党章，探索创新联系群众的制度；要继承和弘扬好密切联系群众的优良传统和政治优势；要巩固和拓展严厉整治“四风”的成果。

第三，创新互联网时代群众工作机制。适应互联网对社会生

活的影响，深入研究新形势下群众工作的规律和特点，把党的优良传统和新技术新手段结合起来，学会通过网络走群众路线，提高做好群众工作的本领。为此，要迎接社会高度联通性带来的机遇和挑战，在互联网上找到工作对象，用网言网语同群众交流，即时回应群众的诉求和情绪；迎接“平台”现象的挑战，管理好网络、制定好互联网规则，建立和维护好自己的“平台”；健全“平台”监管机制，下好互联网时代群众工作的“先手棋”；迎接由人民群众变成网民所带来的机遇和挑战，不断总结、持续探索“网民工作”的规律。始终做到为了群众、相信群众、依靠群众、引领群众，深入群众、深入基层。

第四，健全联系广泛、服务群众的群团工作体系。推动人民团体增强政治性、先进性、群众性，把各自联系的群众紧紧团结在党的周围，把广大人民群众对美好生活的追求汇聚成强大动力。为此，要健全党委统一领导群团工作的制度，完善群团组织的管理模式，促进党政机构同群团组织功能有机衔接。

说明：关于健全为人民执政、靠人民执政各项制度，需要讲清楚中国共产党为人民执政、靠人民执政的内涵和意义，讲清楚健全为人民执政、靠人民执政制度的重要性和新时代的工作重点。

## **19. 健全提高党的执政能力和领导水平制度**

中国共产党历经革命、建设、改革，已经成为领导人民掌握全国政权并长期执政的大党。巩固党的执政地位，必须毫不动摇

坚持和加强党的全面领导。坚持和加强党的全面领导，必须不断提高党的执政能力和领导水平，而健全提高党的执政能力和领导水平制度，则是其得以实现的重要途径。

第一，健全提高党的执政能力和领导水平制度，是党巩固执政地位、承担执政使命必须解决好的重大课题。在新时代，长期执政的中国共产党，面临着复杂多变的国内国际形势和局面，承担着改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的繁重任务，党要不断加强和巩固执政地位、圆满履行和实现执政使命，必须不断健全提高党的执政能力和领导水平制度，不断提高执政能力和领导水平。

第二，健全提高党的执政能力和领导水平制度，是坚持和完善党的领导制度体系的重要内容，是加强和实现党的全面领导的必然要求。在中国特色社会主义制度中，党的领导制度体系居于统领地位，覆盖和贯穿其他所有制度。只有不断健全提高党的执政能力和领导水平制度，才能更好地坚持和完善党的领导制度体系，才能使党的全面领导更加适应实践、时代、人民的要求，才能把党的全面领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

第三，健全提高党的执政能力和领导水平制度，是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求和关键之举，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重要保障。因此，只有不断健全提高党的执政能力和领导水平制度，才能坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体

系和治理能力现代化，才能使党和国家方方面面的制度统筹协同高效运行，把制度优势转化为治理的效能。

在新时代，健全提高党的执政能力和领导水平制度的工作重点在于：

第一，坚持民主集中制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。全面贯彻民主集中制，把民主和集中有机统一起来，真正把民主集中制的优势变成我们党的政治优势、组织优势、制度优势、工作优势。完善发展党内民主的相关制度，完善实行正确集中的相关制度。

第二，健全决策机制，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，确保决策科学、执行坚决、监督有力。坚持科学决策、民主决策、依法决策，健全党内重大决策论证评估和征求意见等制度，强化决策的执行、评估、监督。

第三，改进党的领导方式和执政方式。新的征程上，党的领导方式和执政方式面临新的挑战，必须与时俱进，按照科学执政、民主执政、依法执政的要求，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断提高党的领导水平和执政水平。

要坚持依法执政这一基本领导方式，注重运用法治思维和法治方式治国理政，善于使党的主张通过法定程序成为国家意志、转化为法律法规，自觉把党的领导活动纳入制度轨道。增强各级党组织政治功能和组织力，落实新时代党的组织路线，切实解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力问题。

第四，完善担当作为的激励机制，全面增强各级领导干部执政本领。建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系，树立重实干重实绩的用人导向，建立能上能下的选人用人机制，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的用人导向和从政环境。完善增强执政本领各项制度。促进各级领导干部增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，发扬斗争精神，增强斗争本领。

说明：关于健全提高党的执政能力和领导水平制度，需要讲清楚健全提高党的执政能力和领导水平制度的重要意义和工作重点。

## **20. 健全党和国家监督体系**

党和国家监督体系，主要包括党内监督体系、国家监察体系、其他形式的监督体系。

党和国家监督体系，是中国共产党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。健全党和国家监督体系，既是对中国共产党长期执政的政党权力监督的内在要求，又是对党的权力监督历史经验的总结。在新时代，建立健全党和国家监督体系，是坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容，是实现依规治党和依法治国有机统一的制度途径，是制约监督公权力、夺取反腐败斗争彻底胜利的根本举措。

进入新时代，建立健全党和国家监督体系的措施不断发展。党的十九大着眼全面从严治党、提高党的执政能力和领导水平，作出健全党和国家监督体系的战略部署。党的十九届三中全会强调，健全党和国家监督体系，完善权力运行制约和监督机制，组建国家、省、市、县监察委员会，同党的纪律检查机关合署办公，实现党内监督和国家机关监督、党的纪律检查和国家监察有机统一，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。党的十九届四中全会明确提出，必须健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，增强监督严肃性、协同性、有效性，形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。党的十九届五中全会提出，完善党和国家监督体系，加强政治监督，强化对公权力运行的制约和监督。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态。这就进一步明确了党和国家监督体系在中国特色社会主义制度和国家治理体系中的重要定位，明晰了党和国家监督体系的发展方向。

当前，健全党和国家监督体系的工作重点在于：

第一，坚持和加强党的全面领导，自觉维护党中央权威和集中统一领导，从决策部署指挥、资源力量整合、措施手段运用上，不断强化党的全覆盖、全方位、全过程领导，落实全面从严治党责任。

第二，完善党内监督体系。构建党中央统一领导、党委（党

组)全面监督、纪律检查机关专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督的党内监督体系。落实各级党组织监督责任，保障党员监督权利。强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督，发挥同级相互监督作用，加强对党员领导干部的日常管理监督。深化政治巡视，坚持发现问题、形成震慑不动摇，建立巡视巡察上下联动的监督网。

第三，确立集中统一、权威高效的国家监察体系。深化国家监察体制改革，构建集中统一、权威高效的国家监察体系，组建的国家、省、市、县监察委员会同党的纪律检查机关合署办公，更好发挥监察机关职能作用，强化国家监察，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

第四，完善有机统一、相互协调的监督体系。以党内监督为主导，推动各类监督有机贯通、相互协调，构建科学、严密、有效的监督网，确保党和人民赋予的权力始终在正确的轨道上运行。强化党的自我监督和群众监督，党内监督和外部监督同向发力。把党内监督同人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来，推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接，发挥审计监督、统计监督职能作用，加强各级各类监督体系的有效衔接、集成联动，增强监督合力。

第五，强化政治监督，突显党内监督的政治性，确保全党政治上更加团结、思想上更加统一、行动上更加一致。坚持和完善党和国家监督体系，必须守住政治监督根本定位，把“两个维护”

作为根本政治任务，加强对党的理论和路线方针政策以及重大决策部署贯彻落实情况的监督检查，完善巡视巡察整改、督察落实情况报告制度。

第六，创新组织制度，坚持推进监督全覆盖。完善派驻监督体制机制，完善巡视巡察制度、派驻制度、监察制度，把巡视利剑擦得更亮，派驻监督要发挥“探头”作用，形成巡视、派驻、监察三个全覆盖的权力监督格局。

第七，聚焦“关键少数”，变革监督理念。坚持紧盯“关键少数”，重点加强对高级干部、各级主要领导干部的监督，完善领导班子内部监督制度，破解对“一把手”监督和同级监督难题。

第八，坚持压实党委纪委责任。明确党委负主体责任、纪委负监督责任。强化纪委监委专责监督，深化纪检监察体制改革，加强上级纪委监委对下级纪委监委的领导，推进纪检监察工作规范化、法治化，制定实施切实可行的责任追究制度。

说明：关于健全党和国家监督体系，需要讲清楚党和国家监督体系的主要内容，建立健全党和国家监督体系的必要性和重要性，明确工作重点。

## **21. 统筹党政军群机构改革**

在新时代，统筹党政军群机构改革，具有加强党的集中统一领导，实现党政军群机构职能优化协同、高效运行的重要意义。统筹党政军群机构改革，是加强党的集中统一领导、实现机构职能优化协同高效的必然要求。这就需要统筹设置相关机构和配置

相近职能，理顺和优化党的部门、国家机关、群团组织、事业单位的职责，推进跨军地改革，增强党的领导力，提高政府执行力，激发群团组织和社会组织活力，增强人民军队战斗力，使各类机构有机衔接、相互协调。

统筹党政军群机构改革的主要目标是：构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系，形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，职责明确、依法行政的政府治理体系，中国特色、世界一流的武装力量体系，联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力，全面提高国家治理能力和治理水平。

统筹党政军群机构改革的主要内容是：

第一，完善党政机构布局。正确理解和落实党政职责分工，理顺党政机构职责关系，形成统一高效的领导体制，保证党实施集中统一领导，保证其他机构协同联动、高效运行。系统谋划和确定党政机构改革事项，统筹调配资源，减少多头管理，减少职责分散交叉，使党政机构职能分工合理、责任明确、运转协调。

第二，深化人大、政协和司法机构改革。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。要发挥人大及其常委会在立法工作中的主导作用，加强人大对预算决算、国有资产管理等的监督职能，健全人大组织制度和工作制度，完善人大专门委员会设置，更好发挥其职能作

用。推进人民政协履职能力建设，加强人民政协民主监督，优化政协专门委员会设置，更好发挥其作为专门协商机构的作用。深化司法体制改革，优化司法职权配置，全面落实司法责任制，完善法官、检察官员额制，推进以审判为中心的诉讼制度改革，推进法院、检察院内设机构改革，提高司法公信力，更好维护社会公平正义，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

第三，深化群团组织改革。健全党委统一领导群团工作的制度，推动群团组织增强政治性、先进性、群众性，优化机构设置，完善管理模式，创新运行机制，坚持眼睛向下、面向基层，将力量配备、服务资源向基层倾斜，更好适应基层和群众需要。促进党政机构同群团组织功能有机衔接，支持和鼓励群团组织承担适合其承担的公共职能，增强群团组织团结教育、维护权益、服务群众功能，更好发挥群团组织作为党和政府联系人民群众的桥梁和纽带作用。

第四，推进社会组织改革。按照共建共治共享要求，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制。加快实施政社分开，激发社会组织活力，克服社会组织行政化倾向。适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项，由社会组织依法提供和管理。依法加强对各类社会组织的监管，推动社会组织规范自律，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。

第五，加快推进事业单位改革。党政军群所属事业单位是提供公共服务的重要力量。全面推进承担行政职能的事业单位改革，理顺政事关系，实现政事分开，不再设立承担行政职能的事业单位。加大从事经营活动事业单位改革力度，推进事企分开。区分情况实施公益类事业单位改革，面向社会提供公益服务的事业单位，理顺同主管部门的关系，逐步推进管办分离，强化公益属性，破除逐利机制；主要为机关提供支持保障的事业单位，优化职能和人员结构，同机关统筹管理。全面加强事业单位党的建设，完善事业单位党的领导体制和工作机制。

第六，深化跨军地改革。按照军是军、警是警、民是民原则，深化武警部队、民兵和预备役部队跨军地改革，推进公安现役部队改革。军队办的幼儿园、企业、农场等可以交给地方办的，原则上交给地方办。完善党领导下统筹管理经济社会发展、国防建设的组织管理体系、工作运行体系和政策制度体系，深化国防科技工业体制改革，健全军地协调机制，推动军民融合深度发展，构建一体化的国家战略体系和能力。组建退役军人管理保障机构，协调各方面力量，更好为退役军人服务。

说明：关于统筹党政军群机构改革，需要讲清楚统筹党政军群机构改革的重要意义、主要目标和主要内容。

## **22. 巩固和发展爱国统一战线**

爱国统一战线，是指中国共产党领导的、以工农联盟为基础的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会

主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴爱国者的联盟。

中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，在实践中创造性地提出和运用中国特色的爱国统一战线理论和政策，取得了中国革命、建设、改革的伟大胜利和巨大成就。

实践证明，爱国统一战线是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的政治优势和战略方针，是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝，是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝，是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重要法宝。

在新时代，巩固和发展爱国统一战线，必须坚持大团结大联合，坚持一致性和多样性统一，加强思想政治引领，广泛凝聚共识，广聚天下英才，努力寻求最大公约数、画出最大同心圆，形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。新时代巩固和发展爱国统一战线的工作重点在于：

第一，高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大同心圆。这其中，关键是坚持求同存异。一方面，不断巩固共同思想政治基础，包括巩固已有共识、推动形成新的共识，这是基础和前提。另一方面，充分发扬民主、尊重包容差异。对危害中国共产党领导、危害我国社会主义政权、危害国家制度和法治、

损害最广大人民根本利益的问题，必须旗帜鲜明反对，不能让其以多样性的名义大行其道。

第二，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，完善工作机制，搭建更多平台，为民主党派和无党派人士在政协更好发挥作用创造条件。

第三，全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。要培育和践行社会主义核心价值观，不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

第四，全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。用社会主义核心价值观引领和教育宗教界人士和信教群众，支持和引导宗教界人士对宗教教义教规作出符合当代中国发展进步要求、符合中华优秀传统文化的阐释，促进宗教界人士和信教群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

第五，加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。做党外知识分子工作，

不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。新的社会阶层，是中国特色社会主义事业建设的积极力量，做好新的社会阶层人士的工作，需要从中华民族伟大复兴事业出发，以赞成、支持和参与中国特色社会主义建设事业为基准，积极引导和团结一切可以团结的力量，共同奋斗。

第六，构建亲清新型政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。深化中国特色社会主义理想信念教育实践活动，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，引导非公有制经济人士特别是年轻一代致富思源、富而思进，做到爱国、敬业、创新、守法、诚信、贡献。

第七，广泛团结联系海外侨胞和归侨侨眷，共同致力于中华民族伟大复兴。加强同海外侨胞、归侨侨眷的联系，维护他们的合法权益，支持他们积极参与和支持祖（籍）国现代化建设与和平统一大业，促进中国同世界各国的文化交流。

说明：关于巩固和发展爱国统一战线，需要讲清楚爱国统一战线的主要内涵和重要意义、重点任务和实际举措。

### **23. 坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度**

强国必须强军，军强才能国安。人民军队为党和人民建立了不朽功勋，是保卫红色江山、维护民族尊严的坚强柱石，也是维护地区和世界和平的强大力量。坚持党指挥枪、建设自己的人民军队，是党在血与火的斗争中得出的颠扑不破的真理。中国共产

党对人民军队的绝对领导，是在中国革命和建设的长期历史过程中形成的根本原则，是党和国家的重要政治优势，是人民军队的建军之本和强军之魂。

新时代必须全面贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持走中国特色强军之路，全面推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，把人民军队建设成为世界一流军队，以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益。坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，是坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容，其重要性集中体现在：

第一，坚持和完善党对人民军队的绝对领导，关系人民军队的性质和宗旨。党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂，党指挥枪是保持人民军队本质和宗旨的根本保障。在长期的革命和建设实践中，人民军队之所以能够战胜各种艰难困苦、不断从胜利走向胜利，最根本的就是靠党的领导。有了中国共产党、有了中国共产党的领导，人民军队前进就有方向，有力量。前进道路上，人民军队必须牢牢坚持党的绝对领导，把这一条当作人民军队永远不能变的军魂、永远不能丢的命根子，任何时候任何情况下都以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。

第二，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，关系社会主义前途命运。新中国成立后，党建立了人民当家作主的社会主义

义制度，将党指挥枪的建军原则上升为国家基本军事制度，实现了党的军队、人民的军队、社会主义国家的军队的有机统一和高度一致，人民军队成为中国特色社会主义的坚强柱石。党对人民军队的绝对领导制度，作为党的领导核心地位在军事领域的体现，与人民民主专政的国体、人民代表大会制度的政体相符合、相适应并为之服务，对于捍卫社会主义、促进改革发展稳定，起到了不可替代的作用。

第三，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，事关党和国家长治久安。在革命年代，在党的绝对领导下，人民军队为实现民族独立、人民解放建立了不可磨灭的功勋。新中国成立以后，在党的绝对领导下，人民军队有效履行职能，为国家繁荣发展、人民安居乐业提供了可靠的安全保障。进入新时代，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，使之随着中国特色社会主义制度的发展而发展，始终成为社会主义航船在国际风云变幻中行稳致远的压舱石，确保党长期执政、国家长治久安、中国特色社会主义事业兴旺发达。

在新时代，坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度的工作重点在于：

第一，坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央。中央军委实行主席负责制是坚持党对人民军队绝对领导的根本实现形式。坚持全国武装力量由军委主席统一领导和指挥，完善贯彻军委主席负责制的体制机制，严格落实军委主席负责制各项制度

规定。严明政治纪律和政治规矩，坚决维护党中央、中央军委权威，确保政令军令畅通。

第二，健全人民军队党的建设制度体系。全面贯彻政治建军各项要求，突出抓好军魂培育，发扬优良传统。坚持党委制、政治委员制、政治机关制，坚持党委统一的集体领导下的首长分工负责制，坚持支部建在连上，完善党领导军队的组织体系。建设坚强有力的党组织和高素质专业化干部队伍，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。

第三，把党对人民军队的绝对领导贯彻到军队建设各领域全过程。在党的绝对领导下，贯彻新时代军事战略方针，坚持战斗力根本标准，建立健全基于联合、平战一体的军事力量运用政策制度体系，构建新时代军事战略体系，加强联合作战指挥体系和能力建设，调整完善战备制度，健全实战化军事训练制度，有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。坚持以战领建、抓建为战，建立健全聚焦打仗、激励创新、军民融合的军事力量建设政策制度体系，统筹解放军现役部队和预备役部队、武装警察部队、民兵建设，统筹军队各类人员制度安排，深化军官职业化制度、文职人员制度、兵役制度等改革，推动形成现代化战斗力生成模式，构建现代军事力量体系。建立健全精准高效、全面规范、刚性约束的军事管理政策制度体系，强化军委战略管理功能，加强中国特色军事法治建设，提高军队系统运行效能。加快军民融合深度发展步伐，构建一体化国家战略体系和能力。完善国防

科技创新和武器装备建设制度。深化国防动员体制改革。加强全民国防教育。健全党政军警民合力强边固防工作机制。完善双拥工作和军民共建机制，加强军政军民团结。

说明：关于坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，需要讲清楚坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度的重要性，新时代坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度的工作重点。

#### **24. 健全党对外事工作领导体制机制**

外事工作是党和国家对外工作的重要组成部分，党对外事工作领导体制机制的健全，是新时代我国外事工作的体制机制创新，对于我国外事工作具有重要意义：

第一，健全党对外事工作领导体制机制，是统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的需要。推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，必须在党的领导下，做好对外工作，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，坚持独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，推进各领域各层级对外交往，推动共建“一带一路”高质量发展，以中国的新发展为世界提供新机遇，推动构建新型国际关系和人类命运共同体。

第二，健全党对外事工作领导体制机制，是坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的需要。这方面的改革，必须坚持党的全面领导，在党中央统一部署下，落实对外工作体制机制改革，加强驻外机构党的建设，形成

适应新时代要求的驻外机构管理体制。

第三，健全党对外事工作领导体制机制，是统筹国内国际两个大局、优化外事工作的需要。当前，我国正处于近代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。只有健全党对外事工作领导体制机制，才能统筹国内国际两个大局，谋划内政与外交战略方针，实现改革开放有机结合。只有健全党对外事工作领导体制机制，才能深入分析世界转型过渡期国际形势的演变规律，准确把握历史交汇期我国外部环境的基本特征，制定和贯彻科学的外交决策。只有健全党对外事工作领导体制机制，才能深化外事工作体制机制的改革，统筹外事机构协同高效运行，从而不断优化和推进对外工作。

在新时代，健全党对外事工作领导体制机制的工作重点在于：

第一，坚持外交大权在党中央，加强中国特色大国外交理论建设，全面贯彻党中央外交大政方针和战略部署。外交是国家意志的集中体现，必须坚持外交大权在党中央。

第二，做好新形势下外事工作，中央外事工作委员会要发挥决策议事协调作用，推动外交理论和实践创新，为外事工作不断开创新局面提供有力指导。要强化顶层设计和统筹协调，提高把方向、谋大局、定政策能力，推进对外工作体制机制改革，加强外事工作队伍建设，抓好重点工作的推进、检查、督办，确保党中央对外决策部署落到实处。

第三，深入推进涉外体制机制建设，统筹协调党、人大、政

府、政协、军队、地方、人民团体等的对外交往，加强党总揽全局、协调各方的对外工作大协同格局。

第四，加强涉外法治工作，建立涉外工作法务制度，加强国际法研究和运用，提高涉外工作法治化水平。

第五，地方外事工作是党和国家对外工作的重要组成部分，对推动对外交往合作、促进地方改革发展具有重要意义。要在中央外事工作委员会集中统一领导下，统筹做好地方外事工作，从全局高度集中调度、合理配置各地资源，有目标、有步骤推进相关工作。

说明：关于健全党对外事工作领导体制机制，需要讲清楚健全党对外事工作领导体制机制的重要意义，讲清楚新时代健全党对外事工作领导体制机制的工作重点。

## **25. 健全权威高效的制度执行机制**

党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象。这是党在中央全会上第一次提出要健全权威高效的制度执行机制。其重大意义在于：

第一，权威高效的制度执行机制，是党和国家应对风险挑战、赢得主动的重要保障。当今世界正经历百年未有之大变局，国际形势复杂多变，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各

方面任务之繁重前所未有的，面临的风险挑战之严峻前所未有的。新时代要实现上述历史任务，全党必须坚决执行以习近平同志为核心的党中央决策部署，这是新时代推进党的执政能力，实现国家治理现代化的重要内容。

第二，权威高效的制度执行机制，是实现中国特色社会主义制度显著优势的重要保障。中国特色社会主义制度显著优势，是在坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的实践中得以实现和弘扬的，更是在实施和执行这些制度的过程中得以发扬光大的。党的十九届五中全会提出，我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著。因此，权威高效的制度执行机制，既是中国特色社会主义制度显著优势的彰显途径，也是中国特色社会主义制度优势转化为国家治理效能的实现路径。

第三，权威高效的制度执行机制，是坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。制度的生命力在于执行，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，既要通过坚持和完善中国特色社会主义制度的建设实践体现出来，更要通过中国特色社会主义制度和国家治理体系的实际执行不断完善和推进发展。

权威高效的制度执行机制，必须确保党和国家重大决策部署、重大工作安排都按照制度要求落到实处，切实防止各自为政、标准不一、宽严失度等问题，充分发挥制度指引方向、规范行为、提高效率、维护稳定、防范化解风险的重要作用。

健全权威高效的制度执行机制，需要各级党委和政府以及各级领导干部切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，提高推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局以及担当各项工作的能力和水平。坚持党管干部原则，落实好干部标准，树立正确用人导向，把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。

当前，健全权威高效的制度执行机制，需要着力做好以下工作：

第一，加强对制度执行和实施的组织领导。要构建领导有力、执行坚决、监督全面的制度执行领导机制，确保党中央决策部署有效落实。

第二，构建多层次全覆盖的制度执行监督机制。切实加强对制度执行的监督，坚决查处对制度执行做选择、搞变通、打折扣现象。

第三，健全问责机制。不断完善科学合理权威高效的问责制度和机制，坚持有责必问、问责必严，让制度的力量在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中得到充分释放。

说明：关于权威高效的制度执行机制，需要讲清楚权威高效的制度执行机制对于党和国家发展、对于中国特色社会主义事业

和国家治理现代化的意义，讲清楚当前建立健全权威高效的制度执行机制的基本原则和主要着力点。

#### **四、中国共产党的自身建设**

##### **26. 党的建设的基本要求**

中国共产党要领导全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧密围绕党的基本路线，坚持党要管党、全面从严治党，加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，全面提高党的建设科学化水平。坚持立党为公、执政为民，发扬党的优良传统和作风，不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，使我们党始终走在时代前列，成为领导全国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心。

党的建设必须坚决实现以下五项基本要求：

第一，坚持党的基本路线。全党要用邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的基本路线统一思想、统一行动，并且毫不动摇地长期坚

持下去。必须把改革开放同四项基本原则统一起来，全面落实党的基本路线，反对一切“左”的和右的错误倾向，要警惕右，但主要是防止“左”。加强各级领导班子建设，培养选拔党和人民需要的好干部，培养和造就千百万社会主义事业接班人，从组织上保证党的基本理论、基本路线、基本方略的贯彻落实。

第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。全党必须坚持这条思想路线，积极探索，大胆试验，开拓创新，创造性地开展工作，不断研究新情况，总结新经验，解决新问题，在实践中丰富和发展马克思主义，推进马克思主义中国化。

第三，坚持全心全意为人民服务。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

第四，坚持民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众

路线在党的生活中的运用。坚持民主集中制，必须充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。必须实行正确的集中，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，保证全党的团结统一和行动一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的良好政治生态。党在党内政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误。努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

第五，坚持从严管党治党。全面从严治党永远在路上。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。要把严的标准、严的措施贯穿于管党治党全过程和各方面。坚持依规治党、标本兼治，坚持把纪律挺在前面，加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等。强化管党治党主体责任和监督责任，加强对党的领导机关和党员领导干部特别是主要领导干部的监督，不断完善党内监督体系。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以零容忍态度惩治腐败，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有

效机制。

说明：关于党的建设的基本要求，需要讲清楚坚持党的基本路线，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实，坚持全心全意为人民服务，坚持民主集中制，坚持从严管党治党等要求的政治意义和具体内容。

## **27. 新时代党的建设新的伟大工程**

把党的建设作为一项伟大工程来推进，是中国共产党的一大创举，是党领导人民进行伟大社会革命的重要法宝。1939年，毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》中强调，要赢得革命的最终胜利，就必须把中国共产党建设成为“一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”，强调建设好这样的党，是一项伟大工程，要赢得革命最终胜利，必须抓好这个伟大工程。

党的十八大以来，党和国家事业能够取得历史性成就、发生历史性变革，同新时代推进党的建设新的伟大工程紧密相关。中国共产党勇于面对各种重大风险考验和党内存在的突出问题，坚持发扬自我革命精神，发扬党在历史上行之有效的好经验好做法，以顽强意志品质正风肃纪、反腐惩恶，全面从严治党取得了卓越成效。但同时，我们要看到，建设伟大工程，永远在路上。推进新时代党的建设新的伟大工程仍然十分艰巨。一方面，中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，对我们党提出了前所未有的新挑战新要求。另一方面，党面临的执政考验、

改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将是长期的、复杂的，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将是尖锐的、严峻的。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话中指出：“新的征程上，我们要牢记打铁必须自身硬的道理，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，以党的政治建设为统领，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，不断严密党的组织体系，着力建设德才兼备的高素质干部队伍，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心！”这就为进一步推进新时代党的建设新的伟大工程提供了根本遵循。

新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

全面推进新时代党的建设新的伟大工程，重点在于：

第一，把党的政治建设摆在首位，以政治建设统领其他建设。把党的政治建设放在首位，突出了党的政治建设的极端重要性，是马克思主义党建理论的一个重大创新，也是党的建设思路和布局的一个重大创新。党是政治组织，政治建设是党的根本建设。在党的政治建设中，必须坚持正确政治方向，坚守政治立场，营造良好政治生态，提高政治能力，为党不断发展壮大、从胜利走向胜利提供重要保证。

第二，思想建党和制度治党同向发力。党的思想建设和制度建设紧密结合，在全面从严治党系统工程中具有基础性、综合性地位和作用。必须教育引导广大党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，深入学习马克思主义理论并用来指导实践。制度治党是从严治党的根本，要加强党的制度建设，完善党规党纪，坚持依规依纪管党治党。在实践中，要将思想建党与制度治党紧密结合、有机统一，使得二者相得益彰，相互促进。

第三，加强干部队伍建设和组织建设。党的干部是党和国家事业的中坚力量，党的组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的依托。适应新时代中国特色社会主义发展要求，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须加强干部队伍建设，提升党组织战斗力。建设素质强业务精的干部队伍，必须坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，提拔重用忠诚干净担当的高素质干部，

不断提高干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强党的组织建设，尤其是党的基层组织建设，必须不断完善党的领导 and 组织体系，提升党组织的组织力、政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力和自我革新力，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

第四，正风肃纪和深化反腐败斗争。党的优良作风是马克思主义政党本质的集中体现，直接关系到党的社会基础和执政基础。新时代加强党的作风建设，必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，增强群众观念和群众感情，不断厚植党执政的群众基础。正风必先肃纪，党规党纪建设是全面从严治党的治本之策，为其他各项建设提供规范和保障。必须强化政治规矩、政治纪律和组织纪律，严格廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。坚持开展批评和自我批评，坚持惩前毖后、治病救人，抓早抓小、防微杜渐。通过党的自我革命，推进伟大的社会革命。

说明：关于新时代党的建设新的伟大工程，需要讲清楚党的建设伟大工程是我们党的一项创举，重点讲清楚新时代党的建设总要求，讲清楚全面推进新时代党的建设新的伟大工程的着力点。

## **28. 全面从严治党**

办好中国的事情，关键在党。全面从严治党是中国共产党管党治党的基本方式，关系到中国特色社会主义事业建设的成败、关系到中华民族伟大复兴事业的成败。全面从严治党，核心是加

强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治，体现了中国共产党人不忘初心的价值追求和使命坚守。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，使党的面貌焕然一新，为党和国家事业发生历史性变革提供了坚强政治保证。

在新时代，首先要从政治上看待全面从严治党，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。一是以强有力的政治监督，确保党中央重大决策部署贯彻落实到位。二是坚决破除形式主义、官僚主义，继续整治享乐主义、奢靡之风。三是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决查处不收敛不收手的腐败分子，聚焦政治问题和经济问题交织的腐败案件，严肃查处对党不忠诚、阳奉阴违的两面人。

在新时代，要坚持问题导向，牢记打铁必须自身硬的道理，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

在新时代，要完善全面从严治党制度。一是坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。二是贯彻新时代党的建设总要求，深化党的建设制度改革，坚持依规治党，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。三是坚持新时代党的组织路线，不断严密党的组织体系，增强党组织政治功能和组织功能，

健全党管干部、选贤任能制度，着力建设德才兼备的高素质干部队伍。四是规范党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。五是完善和落实全面从严治党责任制度，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理制度，构建全覆盖的责任制度和监督制度。党委（党组）要履行主体责任，书记作为第一责任人要敢抓真管，纪检监察机关要盯住重点人重点事。

我们党作为百年大党，要永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，必须一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味。各级领导干部特别是主要负责同志必须切实担负起管党治党政治责任，始终保持“赶考”的清醒，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，把严的主基调长期坚持下去，以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，跳出治乱兴衰的历史周期率，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮行稳致远。

说明：关于全面从严治党，需要讲清楚全面从严治党的必要性和必然性，讲清楚当前全面从严治党的基本内涵和工作重点。

## **29. 党的政治建设**

旗帜鲜明讲政治，是马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。中国共产党

把党的政治建设摆在首位。要突显党的政治建设的根本性地位，聚焦党的政治属性、政治使命、政治目标、政治追求持续发力。建立健全以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，以政治上的加强推动全面从严治党向纵深发展，引领带动党的建设质量全面提高。

加强党的政治建设，目的是坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，实现全党团结统一、行动一致，确保政治权力的有效运行，做到政令畅通、令行禁止。

加强党的政治建设的总体要求，就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，落实新时代党的建设总要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把准政治方向，坚持党的政治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力，把我们党建设得更加坚强有力，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强政治保证。

新时代加强党的政治建设应着力做好以下方面的工作：一是

要坚定政治信仰，坚持用党的科学理论武装头脑，坚定执行党的政治路线，坚决站稳政治立场；二是要坚持党的政治领导，坚决做到“两个维护”，完善党的领导体制，改进党的领导方式；三是要提高各级各类组织和党员干部的政治能力，增强党组织的政治功能，彰显国家机关的政治属性，发挥群团组织政治作用，强化国有企事业单位政治导向，提高党员干部特别是领导干部政治本领；四是要净化政治生态，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，突出政治标准选人用人，永葆清正廉洁的政治本色；五是要强化组织实施，落实领导责任，抓住“关键少数”，强化制度保障，加强监督问责。

说明：关于党的政治建设，需要讲清楚党的政治建设的重要地位、政治意义、建设目的、总体要求和首要任务，并且讲清楚加强党的政治建设需要实施的具体工作。

### **30. 党的思想建设**

思想建设是党的基础性建设。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要深刻认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的辩证关系，既不能离开发展中国特色

社会主义事业、实现民族复兴的现实工作而空谈远大理想，也不能因为实现共产主义是一个漫长的历史过程就讳言甚至丢掉远大理想。

对党员、干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，不能正确处理公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免。领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

在新时代，加强党的思想建设，重点在于：

第一，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。要推动理想信念教育常态化、制度化，坚持用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚全党、团结人民，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导工作。清楚认识到，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。因此，必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

第二，要把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，形成长效机制，建立不忘初心、牢记使命的制度。要坚持系统思维、辩证思维、底线思维，体现指导性、针对性、操作性。

第三，思想认识问题不是一劳永逸的，而是长期的任务。为此，需要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。

第四，思想教育要突出重点，要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，把为党和人民事业无私奉献作为人生的最高追求，促进全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致。

说明：关于党的思想建设，需要讲清楚党的思想建设在党的建设中的地位、内涵和作用，重点阐明坚持马克思主义在意识形态领域指导地位是我国的根本制度，阐明新时代加强党的思想建设的重大意义和工作重点。

### **31. 党的组织建设**

民主集中制是中国共产党的根本组织原则和领导制度。党的基层组织建设和党员队伍建设，是中国共产党的组织建设的基础性经常性工作。党的干部是党和国家事业的中坚力量，要坚持党管干部原则，贯彻新时代党的组织路线，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略

资源，要坚持党管人才的原则，始终把选人用人作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓。

党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。为此，必须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

在新时代，加强党的组织建设的工作重点在于：

第一，坚持正确的政治路线，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导全党自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向。

第二，注重党的组织体系建设，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把党员组织起来，把人才凝聚起来，把群众动员起来。

第三，坚持贯彻新时期好干部标准，落实党管干部原则，强化党组织领导和把关作用，着力培养选拔信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。

第四，坚持党管人才原则，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，把党内外、国内外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。

说明：关于党的组织建设，需要讲清楚党的组织建设的基本

内涵、重要意义和实现途径，重点阐释新时代党的组织路线，讲清楚党管干部原则和新时代好干部标准的基本内涵，讲清楚党管人才原则和新时代加快建设人才强国的重要举措。

### **32. 党的作风建设**

党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。党的作风建设要重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养，核心是保持党同人民群众的血肉联系。

在新时代，加强党的作风建设的重点工作是：

第一，要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。

第二，强化党员干部的制度意识、规矩意识，明确什么事情能做，什么事情不能做，不断扎紧作风建设的制度笼子。

第三，要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，加强治本工作，使党的作风全面纯洁起来。

作风建设永远在路上，永远没有休止符，必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功；各级干部要从我做起、从小事做起，

带头坚守正道、弘扬正气，努力营造良好从政环境。

说明：关于党的作风建设，需要讲清楚党的作风建设的基本内涵、重要意义和实现途径，重点讲清楚新时代党的作风建设的工作重点。

### **33. 党的纪律建设**

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。严明党的政治纪律，维护党的团结和集中统一。严明党的组织纪律，增强全党组织纪律性。严明党的廉洁纪律，遏制腐败蔓延势头。严明党的群众纪律，保持党同人民群众的血肉联系。严明党的工作纪律，压实管党治党政治责任。严明党的生活纪律，自觉培养高尚道德情操。六大纪律相互联系、相互统一。

党的纪律是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。纪律严明是我们党不断从胜利走向胜利的重要保障。

新时代加强党的纪律建设的主要途径在于：

第一，深入开展纪律教育，加强学习宣传教育，使党员、干部增强纪律意识，把党章党规党纪刻印在心上，形成尊崇党章、遵守党纪的良好习惯。

第二，强化纪律执行。要把严的标准、严的措施贯穿于管党

治党全过程和各方面。坚持依规治党、标本兼治，坚持把纪律挺在前面，加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等。强化管党治党主体责任和监督责任，加强对党的领导机关和党员领导干部特别是主要领导干部的监督，不断完善党内监督体系。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以零容忍态度惩治腐败，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

第三，健全完善制度，以党章为根本遵循，本着于法周延、于事有效的原则，制定新的法规制度，完善已有的法规制度，废止不适应的法规制度，健全党内规则体系，扎紧党纪党规的笼子。

第四，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

第五，重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。坚持开展批评和自我批评，坚持惩前毖后、治病救人，运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。赋予有干部管理权限的党组织相应纪律处分权限，强化监督执纪问责。

说明：关于党的纪律建设，需要讲清楚党的纪律的基本内涵、主要类型及其相互关系，重点讲清楚加强党的纪律建设的重要意义以及新时代加强党的纪律建设的主要途径。

### **34. 党的制度建设**

党内法规制度体系，是以党章为根本，以民主集中制为核心，以准则、条例等中央党内法规为主干，由各领域各层级党内法规制度组成的有机统一整体。

党内法规既是管党治党的重要依据，也是建设社会主义法治国家的有力保障。加强党内法规制度建设，是全面从严治党、依规治党的必然要求，是建设中国特色社会主义法治体系的重要内容，是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要保障，事关党长期执政和国家长治久安。

新时代加强党的制度建设的重要举措包括：

第一，各级党委和政府以及领导干部要增强制度意识，善于在制度的轨道上推进各项事业。带头维护制度权威，做制度执行的表率，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象。把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。

第二，要坚持以实践基础上的理论创新推动制度创新，坚持和完善现有制度，从实际出发，及时制定一些新的制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成

熟更加定型。

第三，要抓住领导干部这个“关键少数”，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。善于运用制度和法律治理国家，把各方面制度优势转化为管理国家的效能。

说明：关于党的制度建设，需要讲清楚党的制度的主要内容和加强党的制度建设的重要意义，重点讲清楚新时代加强党的制度建设的重要举措。

### **35. 以党的政治建设为统领全面推进党的各方面建设**

以党的政治建设为统领全面推进党的各方面建设，是把党的政治建设摆在首位，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，以政治上的加强推动全面从严治党向纵深发展，引领带动党的建设质量全面提高，目的是坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，实现全党团结统一、行动一致。

以党的政治建设为统领全面推进党的各方面建设，具有至关重要的意义：

第一，我们党历来注重从政治上建设党，旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求。

第二，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，事关统揽推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦

想，不抓党的政治建设或背离党的政治建设指引的方向，党的其他建设就难以取得预期成效。

第三，党的十八大以来，在全面从严治党的实践中，我们深刻认识到，党内存在的很多问题都同政治问题相关联，都是因为党的政治建设没有抓紧、没有抓实。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。

在新时代，以党的政治建设为统领加强党的各项建设，重点在于：

第一，以党章为根本遵循，把贯彻党的性质和宗旨、指导思想和奋斗目标、路线和纲领落到实处。

第二，注重党的政治建设的根本性地位，聚焦党的政治属性、政治使命、政治目标、政治追求持续发力。

第三，坚持问题导向，注重“靶向治疗”，针对政治意识不强、政治立场不稳、政治能力不足、政治行为不端等突出问题强弱项补短板。

第四，把党的政治建设融入党和国家重大决策部署的制定和落实全过程，做到党的政治建设与各项业务工作特别是中心工作紧密结合、相互促进。

说明：关于以党的政治建设为统领全面推进党的各方面建设，需要讲清楚以政治建设为统领的必要性、基本内涵、重要意义和工作重点。

### 36. 党的巡视巡察制度

党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度，在一届任期内，对所管理的地方、部门、企事业单位党组织实现巡视全覆盖。中央有关部委和国家机关部门党组（党委）根据工作需要，开展巡视工作。党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度。党的巡视巡察制度，旨在强化党内监督，支撑全面从严治党，保持党的先进性和纯洁性。

党的巡视巡察制度以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持从严治党、依规治党，落实中央巡视工作方针，聚焦党风廉政建设和反腐败斗争，发现问题，形成震慑，推动党的先进性和纯洁性建设。巡视巡察工作坚持中央统一领导、分级负责；坚持实事求是、依法依规；坚持群众路线、发扬民主。党的中央和省、自治区、直辖市委员会成立巡视工作领导小组，分别向党中央和省、自治区、直辖市党委负责并报告工作。巡视工作领导小组组长由同级党的纪律检查委员会书记担任，副组长一般由同级党委组织部部长担任。巡视工作领导小组组长为组织实施巡视工作的主要责任人。

巡视工作领导小组的职责是：贯彻党的中央委员会和同级党的委员会有关决议、决定；研究提出巡视工作规划、年度计划和阶段任务安排；听取巡视工作汇报；研究巡视成果的运用，分类处置，提出相关意见和建议；向同级党组织报告巡视工作

情况；对巡视组进行管理和监督；研究处理巡视工作中的其他重要事项。

中央巡视组的巡视对象和范围是省部级领导班子、主要负责人以及中央要求巡视的其他单位的党组织领导班子及其成员。省、自治区、直辖市党委巡视组的巡视对象和范围是市县级领导班子、主要负责人以及要求巡视的其他单位的党组织领导班子及其成员。巡视组对巡视对象执行《中国共产党章程》和其他党内法规，遵守党的纪律，落实全面从严治党主体责任和监督责任等情况进行监督。

说明：关于党的巡视巡察制度，需要讲清楚巡视巡察制度建立和运行的依据、目的和必要性，讲清楚巡视巡察工作的指导原则、工作原则、组织机构、职责范围等内容。

### **37. 以高质量党建引领高质量发展**

在社会主义初级阶段，发展始终是解决我国一切问题的基础和关键。当前，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。这就要求我们必须把发展质量问题摆在更为突出的位置，着力提升发展质量和效益。习近平总书记在党的十九大报告中指出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”，党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期经济发展要以推动高质量发展为主题，这是根据国际国内环境变化，特别是我国发展阶段、发展环境、发展条件变化作出的科学

判断。

所谓高质量发展，即发展必须坚持新发展理念，在质量效益明显提升基础上实现经济持续健康发展。以高质量发展为主题，必须坚定不移贯彻落实新发展理念，以深化供给侧结构性改革为主线，坚持质量第一、效益优先，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，使发展成果更好惠及全体人民，不断实现人民对美好生活的向往。

高质量党建是高质量发展的引领和保障。办好中国的事情，关键在党。不首先把党建设好、建设强，经济社会发展是搞不好的。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，把党的建设融入国家发展大局之中，以党的革命性锻造推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。党的十九大报告指出，党领导全国各族人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，党的建设新的伟大工程在其中具有决定性作用，明确要求推进伟大工程要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行。只有全面提高新发展阶段党的各项建设和各项工作质量，毫不动摇把党建设得更加坚强有力，高质量发展才能得到有效保证。

提高党的建设质量，要围绕党的全面领导、加强党中央集中统一领导，提高党的政治建设质量；要围绕学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，提高党的思想建设质量；要围绕建强领导班子、提高干部人才工作水平，提高党的组织建设质量；

要围绕探索正风肃纪的治本之策，提高党的作风建设、纪律建设和反腐败工作质量。

各级党组织只有紧紧聚焦“提高党的建设质量”，认真落实全面从严治党主体责任、监督责任，适应高质量发展要求，才能全面落实“十四五”时期经济社会发展必须遵循的“五个坚持”重要原则，不断提高党员干部适应新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

说明：关于以高质量党建引领高质量发展，需要讲清楚高质量发展的含义、高质量党建与高质量发展的内在逻辑关系，讲清楚提高党的建设质量的努力方向。

### **38. 党的自我革命与党领导人民推进的社会革命**

党的自我革命是马克思主义政党的本质属性与客观要求。勇于自我革命是马克思主义政党与生俱来的鲜明本色，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，是我们党最大的优势。勇于自我革命贯穿于党的发展过程始终。

中国共产党敢于直面问题，勇于自我革命，具有强大的自我修复能力。这是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。通过自我革命找到跳出“其兴也勃焉、其亡也忽焉”的历史周期率，既有力回应了那种认为“一党执政无法解决自身问题”的所谓“悖论”，又创造性回答了马克思主义政党长期执政条件下始终不变质、永远保持先进性和纯洁性的重大问题。

在长期的革命斗争中，我们党形成了关于党的自我革命的丰富思想成果和重要实践经验，如坚定理想信念，加强党性修养，从严管党治党，严肃党内政治生活，坚持经常性教育和集中性教育相结合，勇于开展批评和自我批评，加强党内监督，接受人民监督，不断纯洁党的思想、纯洁党的组织、纯洁党的作风、纯洁党的肌体，等等。

在新时代，推进党的自我革命，要发挥彻底的自我革命精神，以自我革命的政治勇气，同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。要在自我净化上下功夫，通过过滤杂质、清除毒素、割除毒瘤，不断纯洁党的队伍，保证党的肌体健康。要在自我完善上下功夫，坚持补短板、强弱项、固根本，防源头、治苗头、打露头，堵塞制度漏洞，健全监督机制，提升党的长期执政能力。要在自我革新上求突破，深刻把握时代发展大势，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，通过革故鼎新不断开辟未来。要在自我提高上下功夫，自觉向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，加强党性锻炼和政治历练，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，全面增强执政本领，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

党领导的社会革命是社会发展中的质变和飞跃，是人类社会进步的主要实现形式，是党团结带领人民遵循历史发展规律的实

际活动。党领导的社会革命，不仅表现为党团结带领人民破除旧的经济基础和上层建筑、用先进的社会制度代替落后的社会制度，而且表现为经济社会各个领域的深刻变革。

近代以来，党领导人民进行的伟大社会革命，是人类历史上最深刻的社会革命。党团结带领人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。党团结带领人民消灭了在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。党团结带领人民坚定不移推进改革开放，开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。党团结带领人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，中国特色社会主义进入新时代，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。新时代中国特色社会主义是党领导人民进行的伟大社会革命

的继续。在新的历史条件下，党领导的社会革命具有新的内容：奋力推进新时代的社会革命，要统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，进行中华民族伟大复兴的伟大斗争，要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，进行党的建设新的伟大工程，推进中华民族伟大复兴伟大事业，攻克发展难关。在新的发展阶段，全面建设社会主义现代化国家是新的伟大社会革命的主要内容。

党领导人民进行党的伟大社会革命的长远目标是实现共产主义。党领导人民进行伟大社会革命的历程，本质上都属于中国共产党团结带领人民推动中国社会发展进步、最终走向共产主义理想社会的探索历程。每一名党员领导干部，特别是高级领导干部，都要坚定理想信念，自觉带头做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。

以自我革命推动社会革命，是马克思主义政党建设和发展的内在需要，是社会发展进步的宝贵经验，是新时代党领导人民进行伟大社会革命的客观要求，是新时代中国特色社会主义事业发展的基本保证。历史和现实都一再表明，党的自我革命为伟大社会革命打造坚强领导核心。

中国共产党百年历史，就是一部波澜壮阔的伟大社会革命与党的自我革命相辅相成、相互促进的华丽篇章。只有始终保持革命精神和革命斗志，努力做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、

能力过硬、作风过硬，练就以伟大自我革命推动新时代伟大社会革命所必须具备的真本领、硬功夫，党才能把领导人民进行了百年的伟大社会革命继续向前推进。

坚持以伟大自我革命引领伟大社会革命，必须发扬斗争精神和革命精神。共产党人永远是革命者，革命精神是共产党人的优秀品质。在新时代，推进新时代中国特色社会主义这场伟大社会革命，推进全面从严治党这场党的自我革命，要求党员始终保持清醒的头脑和认识，始终保持革命者的政治立场、自我革命的独特品格和饱满的革命精神、旺盛的革命斗志。

说明：关于党的自我革命与党领导人民推进的社会革命，需要讲清楚党的自我革命的基本含义、必然性和必要性，讲清楚党在长期革命斗争中形成的自我革命的丰富思想成果和重要实践经验，讲清楚新时代推进党的自我革命的途径和重要关系。需要讲清楚党领导人民进行的社会革命含义、意义、内容和目标，尤其是新时代党领导人民进行的社会革命的内容。需要讲清楚党的自我革命引领党领导人民推进社会革命的必然性和基本要求。

## 参考文献

1. 《习近平谈治国理政》（第一卷），外文出版社 2018 年版。
2. 《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社 2017 年版。
3. 《习近平谈治国理政》（第三卷），外文出版社 2020 年版。
4. 习近平：《在庆祝全国人民代表大会成立 60 周年大会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。
5. 习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。
6. 习近平：《在庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年大会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。
7. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。
8. 习近平：《领导干部要讲诚信、懂规矩、守纪律》，《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社 2016 年版。
9. 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版。
10. 习近平：《携手建设更加美好的世界——在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话》，人民出版社 2017 年版。
11. 习近平：《在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话》，人民出版社 2018 年版。

12. 习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社 2019 年版。

13. 习近平：《在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话》，人民出版社 2020 年版。

14. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。

15. 《习近平在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时强调：大力学习弘扬焦裕禄精神 继续推动教育实践活动取得实效》，《人民日报》2014 年 3 月 19 日。

16. 《习近平在十八届中央纪委六次全会上发表重要讲话强调：坚持全面从严治党依规治党 创新体制机制强化党内监督》，《人民日报》2016 年 1 月 13 日。

17. 《习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上发表重要讲话强调：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗》，《人民日报》2017 年 7 月 28 日。

18. 《习近平在中央外事工作会议上强调：坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导 努力开创中国特色大国外交新局面》，《人民日报》2018 年 6 月 24 日。

19. 习近平：《在新的起点上深化国家监察体制改革》，《求是》2019 年第 5 期。

20. 习近平：《增强推进党的政治建设的自觉性和坚定性》，

《求是》2019年第14期。

21. 习近平：《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》，《求是》2019年19期。

22. 习近平：《中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征》，《求是》2020年第14期。

23. 《中国共产党章程》，人民出版社2017年版。

24. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，人民出版社2006年版。

25. 《中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议文件汇编》，人民出版社2009年版。

26. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，人民出版社2016年版。

27. 《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》，人民出版社2016年版。

28. 《中国共产党巡视工作条例》，人民出版社2017年版。

29. 《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2017年版。

30. 《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，人民出版社2017年版。

31. 《中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议文件汇编》，人民出版社2018年版。

32. 《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》，人民出

版社 2018 年版。

33. 《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，人民出版社 2019 年版。

34. 《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议文件汇编》，人民出版社 2019 年版。

35. 《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，人民出版社 2019 年版。

36. 《中国共产党统一战线工作条例》，人民出版社 2021 年版。

37. 《中国共产党组织工作条例》，人民出版社 2021 年版。

38. 本书编写组编著：《十八大报告辅导读本》，人民出版社 2012 年版。

39. 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。

40. 人民日报社评论部编著：《“四个全面”学习读本》，人民出版社 2015 年版。

41. 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社 2016 年版。

42. 中央纪律检查委员会、中共中央文献研究室编：《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》，中央文献出版社、中国方正出版社 2016 年版。

43. 《党的十九大报告辅导读本》编写组编著：《党的十九大

报告辅导读本》，人民出版社 2017 年版。

44. 本书编写组编著：《党的十九大报告学习辅导百问》，党建读物出版社、学习出版社 2017 年版。

45. 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社 2018 年版。

46. 本书编写组编著：《〈中共中央关于深化党和国家机构改革的决定〉〈深化党和国家机构改革方案〉辅导读本》，人民出版社 2018 年版。

47. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版。

48. 本书编写组编著：《怎样严明党的纪律》，党建读物出版社 2019 年版。

49. 本书编写组编著：《党的十九届四中全会〈决定〉学习辅导百问》，学习出版社、党建读物出版社 2019 年版。

50. 中国法制出版社编：《中国共产党重要党内法规学习汇编》，中国法制出版社 2019 年版。

51. 本书编写组编著：《〈中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定〉辅导读本》，人民出版社 2019 年版。

52. 中华人民共和国国务院新闻办公室：《新时代的中国与世界》，人民出版社 2019 年版。