

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |        |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称         | 风景园林测绘                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    | 课程代码   | 0913610226 |
| 课程类型         | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                                                          |     |    | 授课教师   | 郑仁亮        |
| 修读方式         | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    | 学 分    | 2          |
| 开课学期         | 第四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时 | 32 | 其中实践学时 | 16         |
| 混合式课程网址      | 非必填，根据实际填写                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |        |            |
| A<br>先修及后续课程 | 先修课程：预修《高等数学》课程，具备一定的微积分知识。<br>同步及后续课程：《古建筑测绘》。                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |        |            |
| B<br>课程描述    | 《风景工程测绘》是“风景园林”专业一门专业基础课，是一门实践性强、理论和实践相结合紧密的课程。本课程解决学生在风景园林项目建设中必须掌握的测量基本理论、基本方法和基本技能，培养学生动手、实践和创新能力，为学生学习后继专业课程和毕业后工作奠定基础。                                                                                                                                                                                         |     |    |        |            |
| C<br>课程目标    | <p>1. 知识</p> <p>理解高差测量原理及掌握水准仪操作；理解角度测量原理及掌握经纬仪操作；理解距离测量原理及掌握测距仪操作；理解坐标正算、坐标反算原理及掌握全站仪操作；理解并掌握控制测量原理及实务；掌握数字测图原理；归纳并掌握施工放样原理。</p> <p>2. 能力</p> <p>分析并掌握数字测图原理及实务；评价并掌握施工放样及实务。</p> <p>3. 素养</p> <p>重视培养细致认真、严谨负责的工程意识与职业操守；养成团结协作、善于沟通的从业习惯与职业能力；认识测绘科技在党领导下取得的伟大成就，充满四个自信。</p> <p><b>【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。</b></p> |     |    |        |            |

|                             |                 |                                                    |          |    |    |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|----------|----|----|
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求            | 毕业要求指标点                                            | 课程目标     |    |    |
|                             | 4. 设计开发解决方案     | 4.1 能够设计针对复杂风景园林设计问题的解决方案,设计满足特定需求的园林方案,组织部分或工艺流程。 | 课程目标 2   |    |    |
|                             | 5. 研究           | 5.1 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂风景园林工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据。 | 课程目标 1、2 |    |    |
|                             | 9. 职业规范         | 9.2 能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。               | 课程目标 2   |    |    |
|                             | 12. 项目管理        | 12.1 理解并掌握园林工程管理原理,并能在多学科环境中应用。                    | 课程目标1、3  |    |    |
| E<br>教学内容                   | 章节内容            |                                                    | 学时分配     |    |    |
|                             |                 |                                                    | 理论       | 实践 | 合计 |
|                             | 第一章 绪论          |                                                    | 2        | 0  | 2  |
|                             | 第二章 水准测量        |                                                    | 4        | 2  | 6  |
|                             | 第三章 角度测量        |                                                    | 2        | 4  | 6  |
|                             | 第四章 距离测量及直线定向   |                                                    | 2        | 2  | 4  |
|                             | 第六章 工程控制测量      |                                                    | 1        | 0  | 1  |
|                             | 第七章 全站仪与 GPS 测量 |                                                    | 1        | 4  | 5  |
|                             | 第八章 大比例尺地形图的测绘  |                                                    | 1        | 0  | 1  |
|                             | 第九章 地形图的识读及应用   |                                                    | 1        | 0  | 1  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                       |                                 |                       |              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|
|                  | 第十章 数字测图基础及其工程应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                       | 1                               | 2                     | 3            |
|                  | 第十二章 测设的基本工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                       | 1                               | 2                     | 3            |
|                  | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                       | 16                              | 16                    | 32           |
| <b>F</b><br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="radio"/> 其他_____ |                                                                                      |                       |                                 |                       |              |
| <b>G</b><br>教学安排 | 授课次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学内容                                                                                 | 支撑课程目标                | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次)        |                       | 教学方式与手段      |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                       | 思政元素                            | 思政目标                  |              |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第一章绪论                                                                                | 1                     | 红军长征时期毛泽东诗词提及的地球赤道周长，工艺环节的环环相扣  | 1.红色文化;<br>2.工程事故与责任心 | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第二章: 2.1 水准测量原理 2.2 水准测量的仪器和工具 2.3 水准仪的使用 2.4 等外水准测量内外业 2.5 水准测量的误差 2.6 自动安平仪及其他先进仪器 | 1                     | 郭子仪建京北引水渠, 运用水准仪原理, 四十公里高差仅仅4米。 | 增强民族自信心和对古代科技成就的认识。   | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 3                | 实验 1.水准仪的认识使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1、3                                                                                  | 由于自身工作不到位造成团队最终成果的不合格 | 责任心意识与团队协作能力的培养                 | 实验                    |              |

|   |                                                                                                     |     |                                         |                            |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 | <p>第三章：3.1 水平角测量的原理</p> <p>3.2-3.3 光学经纬仪构造及使用</p> <p>3.4 水平角测量的方法</p> <p>3.5 竖直角测量及误差</p>           | 1   | <p>基于步步校核的考量、多次测量防止出错</p>               | <p>工程责任兹事体大</p>            | <p>课堂讲授</p> <p>课堂讨论</p> |
| 5 | <p>实验 2：测回法测水平角</p>                                                                                 | 1、3 | <p>传统测量工作的原则</p>                        | <p>认真细致的工作作风</p>           | <p>实验</p>               |
| 6 | <p>实验 3：竖直角测量</p>                                                                                   | 1、3 | <p>75 年测量珠峰高程进行竖直角观测，播放电影《攀登者》测量片段。</p> | <p>不畏艰险，奋力完成党和国家交付的任务。</p> | <p>实验</p>               |
| 7 | <p>4.1 钢尺量距、视距测量</p> <p>4.2 直线定向</p>                                                                | 1   |                                         |                            | <p>课堂讲授</p>             |
| 8 | <p>第六章控制测量</p> <p>6.1 控制测量概述</p> <p>6.2 平面控制网的坐标计算原理</p> <p>6.3 导线测量</p> <p>第七章 全站仪与 GPS 测量基本知识</p> | 1、2 | <p>建国后大规模国家测绘工作的开展</p>                  | <p>集体精神、大局为重的思想</p>        | <p>课堂讲授</p> <p>课堂讨论</p> |
| 9 | <p>实验 4：全站仪测距</p>                                                                                   |     |                                         |                            | <p>实验</p>               |

|    |                                                                                                                                            |       |                 |               |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------------|--------------|
| 10 | 实验 5: 全站仪数据采集                                                                                                                              | 1、3   | 不惟仪器, 不盲目相信计算数据 | 加深形成正确世界观的意识  | 实验           |
| 11 | 第八章: 大比例尺地形图的测绘<br>8.1 地形图的比例尺<br>8.2 大比例尺地形图图式<br>8.3 地貌的表示方法<br>8.4 测图前的准备工作<br>8.5 大比例尺地形图的解析测绘方法                                       | 1、2、3 | 该知识点在乡村振兴中的应用   | 主动作为, 为老百姓谋利益 | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 12 | 第九章: 地形图的识读应用<br>9.1.地形图的识读<br>9.2 地形图应用的基本内容<br>9.3 图形面积的量算<br>9.4 工程建设中地形图的应用<br>第十章: 数字测图基础及工程应用<br>10.1 CASS7.0 操作方法简介<br>10.2 草图法数字测图 | 2、3   | 国产工程软件的应用       | 独立自主的科技开发     | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 13 | 实验 6: 全站仪后方交会、面积测量                                                                                                                         | 2     |                 |               | 实验           |
| 14 | 实验 7: cass 上机练习                                                                                                                            | 1、3   |                 |               | 实验           |

|                           |                                                                                                                                                            |                                      |      |    |    |      |              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|----|----|------|--------------|
|                           | 15                                                                                                                                                         | 第十二章：测设的基本工作                         | 2    |    |    |      | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
|                           | 16                                                                                                                                                         | 实验 8：全站仪点位放样                         | 1、3  |    |    |      | 实验           |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                  | 考核内容                                 | 评价方式 |    |    | 期末考试 | 预期达成情况       |
|                           |                                                                                                                                                            |                                      | 平时成绩 |    |    |      |              |
|                           |                                                                                                                                                            |                                      | 考勤   | 作业 | 实验 |      |              |
|                           | 课程目标1 (40%)                                                                                                                                                | 高差高程测量原理及内业计算，水平角、竖直角测量原理及内业计算、距离测量。 | 10   | 10 |    | 20   | 0.65         |
|                           | 课程目标2 (50%)                                                                                                                                                | 坐标正反算原理及计算、施工测量原理及计算。                | 10   | 10 |    | 30   | 0.65         |
| 课程目标3 (10%)               | 内业计算过程的校核环节                                                                                                                                                |                                      |      | 10 |    | 0.65 |              |
|                           | 总分                                                                                                                                                         |                                      | 20   | 20 | 10 | 50   | 0.65         |
| I<br>建议教材及学习资料            | <p>1.教材：土木工程测量. 王国辉主编. 中国建筑工业出版社,2021</p> <p>2.参考书目：</p> <p>[1]中华人民共和国国家标准 (GB50026_2007).工程测量规范.北京：中国计划出版社,2007</p> <p>[2]覃辉主编.土木工程测量. 同济大学出版社,2016.6</p> |                                      |      |    |    |      |              |
| J<br>教学条件需求               | <p>1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅；</p> <p>2. 满足基本学习需求的温度、照明、防噪音环境；</p> <p>3. 实验仪器，实验场地。</p>                                                                              |                                      |      |    |    |      |              |
| K<br>注意事项                 | <p>1. 课程大纲由任课教师团队联合制定，解释权归三明学院；</p> <p>2. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p> <p>3. 请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                       |                                      |      |    |    |      |              |

备注：

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作  
指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价：书面报告、专题档案

(4) 口语评价：口头报告、口试

课程教学大纲起草团队成员签名：

郑心怡 康海鑫 秦双双

2026年3月5日

专家组审定意见：

同意

专家组成员签名：

曾武华 颜明阳 张仁斌 张会芝  
何莲桂 王卓芳 杨悦 付晓强

2026年3月5日

审批意见

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：

曾武华

2026年3月9日



# 三明学院 风景园林 专业



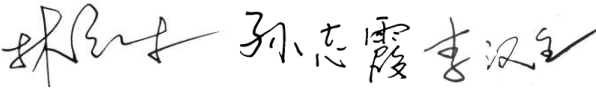
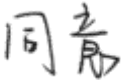

## 《计算机辅助设计一》 教学大纲

|                              |                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |        |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------|----------------|
| 课程名称                         | 计算机辅助设计一                                                                                                                                                                                                                                    |         |    | 课程代码   | 09123<br>30208 |
| 课程类型                         | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                   |         |    | 课程负责人  | 刘新炜<br>李学东     |
| 修读方式                         | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                             |         |    | 学 分    | 3              |
| 开课学期                         | 第二学期                                                                                                                                                                                                                                        | 总学时     | 48 | 其中实践学时 | 16             |
| 混合式<br>课程网址                  | 无                                                                                                                                                                                                                                           |         |    |        |                |
| <b>A<br/>先修及后续<br/>课程</b>    | 先修课程：《风景园林制图与识图》、《园林素描》<br>后续课程：《计算机辅助设计II》《计算机辅助设计3》《风景园林设计》等相关专业课程。                                                                                                                                                                       |         |    |        |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>            | 计算机辅助设计I (AutoCAD2016 &Photoshop CS6风景园林、景观建筑方案设计软件)是风景园林、景观建筑专业的重要课程，是从事风景园林、景观建筑方案设计软件应用和开发的基础。本课程的主要任务是使学生能够熟练掌握这一计算机绘图软件，并能作为一个工具应用到风景园林和景观建筑方案设计中去。AutoCAD是最基本的图形绘制软件，在方案设计前期平面图、立面图、剖面图的绘制中使用，并为下一步的彩色平面图等的绘制打好基础，且后续大量施工图纸的绘制更是离不开它。 |         |    |        |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>            | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：<br>（一）知识<br>1. 掌握CAD基本操作命令和环境设置、综合运用CAD绘制园林设计图。<br>（二）能力<br>2. 运用Phtoshop进行效果处理，掌握工程图纸和文本制作，以及与其他软件的交互。<br>（三）素养<br>3. 培养终生学习能力，提高数字化素质，并在设计过程中践行以人为本、绿色低碳可持续理念。                                              |         |    |        |                |
| <b>D<br/>课程目标与<br/>毕业要求的</b> | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                        | 毕业要求指标点 |    | 课程目标   |                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                            |                            |                                           |                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 对应关系      | 5. 使用现代工具 (M)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.2 模拟和预测: 能够利用地理信息系统、环境虚拟系统、参数化系统、统计分析系统等工具, 整合数据资源, 进行空间、环境、行为、感知等层面的数字化预测与模拟。 | 课程目标1、2                    |                            |                                           |                                 |
|           | 8. 职业规范 (H)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.1 法规和规范: 熟悉风景园林规划设计、城乡规划、城市设计、建筑设计等相关法规、规范、标准的基本原则与内容, 并能够在规划设计中遵守和运用。         | 课程目标1、2、3                  |                            |                                           |                                 |
|           | 12. 终身学习 (M)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.2 知识的应用和更新: 能够学以致用, 不断更新专业知识, 立足于风景园林学科的发展前沿。                                 | 课程目标1、2、3                  |                            |                                           |                                 |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 学时分配                       |                            |                                           |                                 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  | 理论                         | 实践                         | 合计                                        |                                 |
|           | 第1章: AutoCAD核心命令使用要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 16                         | 8                          | 24                                        |                                 |
|           | 第2章: Photoshop核心命令使用要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | 10                         | 5                          | 15                                        |                                 |
|           | 第3章 别墅花园景观设计案例详解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | 6                          | 3                          | 9                                         |                                 |
| 合计        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32                                                                               | 16                         | 48                         |                                           |                                 |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                                                  |                            |                            |                                           |                                 |
| G<br>教学安排 | 授<br>课<br>次<br>别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教<br>学<br>内<br>容                                                                 | 支<br>撑<br>课<br>程<br>目<br>标 | 课<br>程<br>思<br>政<br>融<br>入 |                                           | 教<br>学<br>方<br>式<br>与<br>手<br>段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                            | 思<br>政<br>元<br>素           | 思<br>政<br>目<br>标                          |                                 |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第 1 章 :<br>AutoCAD 核 心<br>命令使用要点<br>1.1            1.1<br>AutoCAD 基 础<br>知识      | 1                          | 建设公约                       | 1. 学习态<br>度<br>2. 学习目<br>标<br>3. 学习动<br>力 | 讲授与示<br>范                       |
| 2         | 第 1 章 :<br>AutoCAD 核 心<br>命令使用要点<br>1.2 绘图命令                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                | 乡村振兴规划图纸<br>赏析             | 1. 爱国情<br>怀                | 讲授与示<br>范                                 |                                 |

|    |                                                               |        |                 |                       |           |
|----|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|-----------|
| 3  | 1.3 修改命令                                                      | 1      | 五角星、五星红旗<br>绘制  | 1. 爱国情<br>怀           | 讲授与示<br>范 |
| 4  | 1.3 修改命令                                                      | 1      |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 5  | 1.4 文本和尺<br>寸的标注                                              | 1      |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 6  | 1.5 图块、外部<br>参照和打印设<br>置等<br>1.6 国产CAD辅                       | 1.2.3  |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 7  | 1.7 AutoCAD 园<br>林景观应用案<br>例                                  | 1.2.3  | 居住区景观设计节<br>点绘制 | 1. 家园建<br>设责任与<br>义务。 | 讲授与示<br>范 |
| 8  | 绘制跌水景墙<br>立面图并打印                                              | 1.2.3  |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 9  | 第 2 章：<br>Photoshop 核<br>心命令使用要<br>点<br>2.1 Photoshop<br>基础知识 | 1.2.3. |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 10 | 2.3 图像的编<br>辑与修饰                                              | 1.2.3  | 1. 心中的美         | 1. 审美意<br>识建设         | 讲授与示<br>范 |
| 11 | 2.4 图像的颜色<br>调整                                               | 1.2.3  |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 12 | 2.5 图层<br>2.6 文字、矢<br>量工具、滤镜<br>及其他                           | 1.2.3  |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 13 | 2.7Photoshop<br>园林景观应用<br>案例                                  | 1.2.3. |                 |                       | 讲授与示<br>范 |
| 14 | 3.1 绘制前的<br>准备工作<br>3.2 AutoCAD 绘<br>制平面图和立<br>面图             | 1.2.3  | 校园节点设计          | 1. 团队协<br>作的能<br>力    | 讲授与示<br>范 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |       |                       |                |        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------|--------|
|                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.3 Photoshop 绘制彩色平面图和立面图                  | 1.2.3 | 校园节点效果图绘制             | 1. 培养自学能力      | 讲授与示范  |
|                           | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Photoshop 绘制别墅花园景观设计案例彩色平面图和立面图            | 1.2.3 | 1. 发散思维的建设<br>2. 学业收获 | 1. 多维度、辩证性思维方式 | 讲授与示范  |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 考核内容  | 评价方式                  |                | 预期达成情况 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |       | 平时作业<br>40%           | 期末考试<br>60%    |        |
|                           | 课程目标1<br>60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 掌握 CAD 基本操作命令和环境设置、综合运用 CAD 绘制园林设计图。       | 18    | 42                    | 0.75           |        |
|                           | 课程目标 2<br>30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 运用 Phtoshop 进行效果处理，掌握工程图纸和文本制作，以及与其他软件的交互。 | 12    | 18                    | 0.7            |        |
|                           | 课程目标 3<br>10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 培养终生学习能力，提高数字化素质，并在设计过程中践行以人为本、绿色低碳可持续理念。  | 10    | 0                     | 0.8            |        |
| 总分                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 40    | 60                    | 0.74           |        |
| I<br>建议教材及学习资料            | <p>教材：<br/>《风景园林计算机辅助设计:Auto CAD 2016 &amp;Photoshop CS6》/仇同文, 李晓君编著. 北京: 化学工业出版社, 2019.02</p> <p>学习资料：<br/>[1] 《园林工程 CAD 设计从入门到精通》. 宁荣荣、李娜编著. 化学工业出版社, 2017 (ISBN: 9787122276490)<br/>[2] 《AutoCAD 园林景观绘图实例大全》. CAD/CAM/CAE 技术联盟. 清华大学出版社. 2016.10. (ISBN: 9787302430698)<br/>[3] 《Photoshop 辅助园林制图》. 徐峰、从磊、曲梅. 化学工业出版社. 2011.03. (ISBN: 9787502578480)<br/>[4] 《Photoshop+SketchUp 园林景观效果图制作》. 黄艾. 科学出版</p> |                                            |       |                       |                |        |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J</b><br><b>教学条件需求</b>                                                                                                                                                                                       | 1. 机房或智慧教室，活动桌椅；<br>2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；<br>3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。                                                                                                                                                                                                       |
| <b>K</b><br><b>注意事项</b>                                                                                                                                                                                         | 1. 课程大纲由任课教师团队联合制定；<br>2. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>备注：</b><br>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br>2. 评价方式可参考下列方式：<br>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br>(3) 档案评价：书面报告、专题档案<br>(4) 口语评价：口头报告、面试 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>审批意见</b>                                                                                                                                                                                                     | 课程教学大纲起草团队成员签名：<br><br><div style="text-align: right;">2026年02月28日</div>                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>专家组审定意见：</b><br><br><b>专家组成员签名：</b> <br><div style="text-align: right;">2026年02月28日</div>           |
| <b>审批意见</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>学院教学工作指导小组审议意见：</b><br><br><b>教学工作指导小组组长：</b> <br><div style="text-align: right;">2026年02月28日</div> |

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                  |                                                                                                                                                         |     |    |        |               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|---------------|
| 课程名称             | 景观生态学                                                                                                                                                   |     |    | 课程代码   | 0911420201    |
| 课程类型             | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input checked="" type="radio"/> 专业方向      专业任选      其他                    |     |    | 授课教师   | 曹建波<br><br>余鑫 |
| 修读方式             | <input checked="" type="radio"/> 必修                      选修                                                                                             |     |    | 学 分    | 2             |
| 开课学期             | 2                                                                                                                                                       | 总学时 | 32 | 其中实践学时 | 0             |
| 混合式<br><br>课程网址  |                                                                                                                                                         |     |    |        |               |
| A<br>先修及后续<br>课程 | 先修课程：《园林植物基础》课程，具备一定的植物学或园林实践经验。<br>同步及后续课程：《风景园林设计2》《园林设计》《城市规划原理》《园林建筑设计》等                                                                            |     |    |        |               |
| B<br>课程描述        | 本课程旨在培养学生运用景观生态学基本理论和基本实践方法分析问题、解决问题的能力。通过学习景观生态学基本理论、案例介绍，小组搜集资料、PPT汇报等方法。掌握景观生态学基本概念、基本理论体系和基本实践方法，能够运用景观格局、景观尺度、景观过程分析和等级推绎方法等进行景观评估、景观保护、景观管理和景观设计。 |     |    |        |               |
| C<br>课程目标        | (一) 知识<br>1.了解景观生态学的发展历程。掌握景观生态学的基本理论和原理。                                                                                                               |     |    |        |               |

|                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                               |            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                             | <p>(二) 能力</p> <p>2.应用景观生态学理论分析和评述全球自然、人工景观问题。具备一定的景观规划能力。具备一定的生态学素养，能全面综合制定区域景观规划。</p> <p>(三) 素养</p> <p>3.具备马克思主义辩证思维，能够理解事物是联系的、运动的。在乡村振兴和社会经济发展中发挥作用，传承弘扬中华优秀传统文化。重视生态环境、践行两山理论。</p> |                                                                               |            |
|                             | 毕业要求                                                                                                                                                                                   | 毕业要求指标点                                                                       | 课程目标       |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 1. 工程知识                                                                                                                                                                                | 1.1 自然科学知识：了解与风景园林规划设计相关的自然科学知识，包括生态、气候、地学、水文等，作为设计和研究工作的支撑。                  | 课程目标 1、2、3 |
|                             | 4. 研究                                                                                                                                                                                  | 4.1 研究框架：能够基于风景园林专业理论以及其他相关学科知识，针对不同的科学问题，选择研究路线，设计可行的研究方案。                   | 课程目标1、2、3  |
|                             | 5. 使用现代工具                                                                                                                                                                              | 5.2 模拟和预测：能够利用地理信息系统、环境虚拟系统、参数化系统、统计分析系统等工具，整合数据资源，进行空间、环境、行为、感知等层面的数字化预测与模拟。 | 课程目标1、2、3  |
| E                           | 章节内容                                                                                                                                                                                   |                                                                               | 学时分配       |
|                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                               | 理论         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|
| 教学内容      | 第一章 绪论                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |  | 2  |
|           | 第二章 景观生态学基本理论和原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |  | 2  |
|           | 第三章 景观形成因素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |  | 2  |
|           | 第四章 景观结构                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |  | 2  |
|           | 第五章 景观异质性与景观格局                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |  | 2  |
|           | 第六章 景观生态流与景观功能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |  | 2  |
|           | 第七章 景观动态变化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |  | 2  |
|           | 第八章 景观生态分类与评价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  | 2  |
|           | 第九章 景观生态规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |  | 12 |
|           | 第十一章 景观生态学与全球变化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |  | 4  |
|           | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32 |  | 32 |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |    |  |    |

|           | 授课次别 | 教学内容                                                                              | 支撑课程目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次)            |                            | 教学方式与手段          |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------|------------------|
|           |      |                                                                                   |        | 思政元素                                | 思政目标                       |                  |
| G<br>教学安排 | 1    | 第1章 绪论<br><br>1.1 景观<br><br>1.2 景观生态学<br><br>1.3 景观生态学的发展历程<br><br>1.4 景观生态学的发展趋势 | 1-3    |                                     |                            | 课堂讲授<br><br>课堂讨论 |
|           | 2    | 第2章 景观生态学基本理论和原理<br><br>2.1 景观生态学的基本理论<br><br>2.2 景观生态学的基本原理                      | 1-3    | 不同景观理论的辩证判断                         | 1. 辩证思维;<br>2. 制度自信        | 课堂讲授<br><br>课堂讨论 |
|           | 3    | 第3章 景观形成因素<br><br>3.1 地质地貌因素<br><br>3.2 气候因素                                      | 1-3    | 1、中国不同的地质、植被、气候<br><br>2、人为干扰对景观的影响 | 1、感受祖国地大物博<br>2、生态文明建设的重要性 | 课堂讲授<br><br>课堂讨论 |

|   |                                                      |     |                                      |                                                  |              |
|---|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
|   | 3.3 土壤因素<br>3.4 植被因素<br>3.5 干扰                       |     |                                      |                                                  |              |
| 4 | 第4章 景观结构<br>4.1 斑块<br>4.2 廊道<br>4.3 本底<br>4.4 景观结构模型 | 1-3 | 1、班级学生及上届学生的典型作业案例<br>2、顶级学者案例《大脚美学》 | 1. 团队协作;<br>2. 批判性思维<br>3. 人文关怀;<br>4. 自主学习与终身学习 | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 5 | 第5章 景观异质性与景观格局<br>5.1 景观异质性<br>5.2 景观空间格局            | 1-3 | 景观异质性的相对性                            | 1. 辩证思维<br>2. 主要矛盾和次要矛盾                          | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 6 | 第6章 景观生态流与景观功能<br>6.1 景观过程                           | 1-3 | 生态文明建设的重要性<br>双碳策略                   | 基本国策, 五位一体中生态文明建设的重要性                            | 课堂讲授<br>课堂讨论 |

|   |                                                                                |     |                       |                                     |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------|--------------|
|   | 6.2 景观要素的相互作用<br>6.3 景观的一般功能                                                   |     |                       |                                     |              |
| 7 | 第 7 章 景观动态变化<br>7.1 景观稳定性和景观变化<br>7.2 景观变化的时间尺度<br>7.3 景观变化中人的作用<br>7.4 景观生态建设 | 1-3 | 尺度不同看问题的角度不同          | 辩证思维                                | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 8 | 第 8 章 景观生态分类与评价<br>8.1 景观生态分类<br>8.2 景观评价<br>8.3 景观生态分类与评价案例                   | 1-3 | 景观评价案例<br>景观生态分类的评价案例 | 1. 周密谋划;<br>2. 人文关怀;<br>3. 设计师职业道德; | 课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 9 | 第 9 章 景观生态规划<br>9.1 景观生态规划概述                                                   | 1-3 | 课堂案例: 不同自然保护区、风景名胜区的案 | “绿水青山就是金山银山”                        | 课堂讲授<br>课堂讨论 |

|    |                                                                                           |     |                                             |                                                            |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | <p>9.2 景观生态规划的内容和方法</p> <p>9.3 森林景观生态规划</p> <p>9.4 自然保护区景观生态规划</p> <p>9.5 风景名胜区景观生态规划</p> |     | 例规划。                                        |                                                            |                         |
| 10 | <p>第 9 章 景观生态规划</p> <p>9.6 湿地景观生态规划</p> <p>9.7 乡村景观生态规划</p> <p>9.8 城市绿地景观生态规划</p>         | 1-3 | <p>湿地景观生态规划</p> <p>乡村规划案例</p> <p>城市规划方案</p> | <p>1、可持续发展与绿色设计</p> <p>2、周密谋划；可持续发展</p> <p>3、周密谋划、严谨设计</p> | <p>课堂讲授</p> <p>课堂讨论</p> |
| 11 | <p>第 9 章 景观生态规划</p> <p>9.9 海绵城市主题汇报</p>                                                   | 1-3 |                                             |                                                            | <p>课堂讲授</p> <p>课堂讨论</p> |
| 12 | 第 9 章 景观生态规划                                                                              | 1-3 | 学生团队探究式自学                                   | 1. 团队分工协作；                                                 | 课堂讲授                    |

|    |                                |     |              |                 |               |
|----|--------------------------------|-----|--------------|-----------------|---------------|
|    | 9.9 乡村振兴主题景观汇报                 |     | 与讲授汇报        | 勇于质疑；学术诚信       | 课堂讨论          |
| 13 | 第 9 章 景观生态规划<br>9.9 乡村振兴主题景观汇报 | 1-3 |              |                 | 课堂讲授<br>课堂讨论  |
| 14 | 第 9 章 景观生态规划<br>9.10 后工业景观主题汇报 | 1-3 |              |                 | 课课堂讲授<br>课堂讨论 |
| 15 | 第 11 章 景观生态学与全球变化              | 1-3 | 全球变化对人类社会的影响 | 我国提出人类命运共同体的重要性 | 课堂讲授<br>课堂讨论  |
| 16 | 第 11 章 景观生态学与全球变化              | 1-3 |              |                 | 课堂讲授<br>课堂讨论  |

| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比               | 考核内容                                                                   | 评价方式              |             |           |             | 预期达成情况 |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|--------|
|                           |                         |                                                                        | 考勤/课堂表现/讨论<br>15% | 调查报告<br>10% | 作业<br>15% | 期末考试<br>60% |        |
|                           | <b>课程目标 1<br/>(0.4)</b> | 了解景观生态学的发展历程。掌握景观生态学的基本理论和原理。                                          | 5                 | 5           | 5         | 25          | 0.75   |
|                           | <b>课程目标 2<br/>(0.3)</b> | 应用景观生态学理论分析和评述全球自然、人工景观问题。具备一定的景观规划能力。具备一定的生态学素养 能全面综合制定区域景观规划。        | 5                 | 5           | 5         | 15          | 0.75   |
|                           | <b>课程目标 3<br/>(0.3)</b> | 具备马克思主义辩证思维，能够理解事物是联系的、运动的。在乡村振兴和社会经济发展中发挥作用，传承弘扬中华优秀传统文化。重视生态环境、践行两山理 | 5                 |             | 5         | 20          | 0.75   |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | 论。                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 总分                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | 10 | 15 | 60 | 0.75 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1.教材：景观生态学/曾辉，陈利顶，丁圣彦主编。--北京：高等教育出版社，2017.4（2018.12重印）</b></p> <p><b>2.参考书目：</b></p> <p>（1）景观生态学原理及应用（第2版）。傅伯杰 等编著。科学出版社，2011.2</p> <p>（2）景观生态学。肖笃宁等编著。科学出版社，2010.7</p> <p>（3）景观生态学（第2版）。郭晋平主编。中国林业出版社，2016.8</p> <p><b>3. 线上资源：</b></p> <p>Bilibili 在线资源</p> |    |    |    |    |      |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；</p> <p>2.超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；</p> <p>3.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |      |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p> <p>2.请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |      |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>（1）纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>（2）实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>（3）档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>（4）口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |      |

课程教学大纲起草团队成员签名：

马显普 建设波

2025 年 2 月 10 日

专家组审定意见：

同意

审批意见

林

孙志霞

李汉全

专家组成员签名：

2025 年 2 月 11 日

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

曾

教学工作指导小组组长：

年 月 日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                     |                                                                                                                                                                                                               |     |                               |        |                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--------|----------------|
| 课程名称                | 风景区规划与设计1                                                                                                                                                                                                     |     |                               | 课程代码   | 091132<br>0223 |
| 课程类型                | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input checked="" type="radio"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他                    |     |                               | 课程负责人  | 石佰丽            |
| 修读方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 必修                      选修                                                                                                                                                |     |                               | 学    分 | 2              |
| 开课学期                | 第六学期                                                                                                                                                                                                          | 总学时 | 32                            | 其中实践学时 | 16             |
| 混合式课程网址             | 非必填，根据实际填写                                                                                                                                                                                                    |     |                               |        |                |
| A<br>先修及后续课程        | 先修课程：预修《风景园林设计1》、《风景园林设计2》课程，具备一定的风景区规划基础。<br>同步及后续课程：《风景区规划与设计2》                                                                                                                                             |     |                               |        |                |
| B<br>课程描述           | 风景区规划与设计课程作为风景园林专业的专业核心课，通过对风景区规划原理的基础复习，加深对风景区规划与设计的认知及掌握。课堂内容按题材与内容分类，列举多个风景区规划案例进行分步骤的技术讲解，用具体、直观和富有实效性的案例教学方式指导学生。课程任务要求学生掌握风景区规划设计要点。重点培养学生风景区规划设计的能力。                                                   |     |                               |        |                |
| C<br>课程目标           | （一）知识<br>1. 理解风景区资源的分类与评价方法、风景区规划的程序、基本方法和主要专项规划等规划的要点，熟悉风景区规划相关规范。<br>（二）能力<br>2. 掌握风景区调研，风景区规划设计的内容，各分项规划的要点，图文表达的方法和技术、具备应用理论知识分析和解决问题的能力，掌握风景区规划设计方法。<br>（三）素养<br>3、理解人与环境相关理论、环境可持续发展、自觉保护风景资源、守护风景园林遗产。 |     |                               |        |                |
| D<br>课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                          |     | 毕业要求指标点                       |        | 课程目标           |
|                     | 2. 工程知识 (M)<br>能够将自然科学、风景园林专业基础和专业用于解决复                                                                                                                                                                       |     | 2.2 能够将风景园林专业基础和专业知识用于解决复杂工程问 |        | 课程目标           |

|           |                                                                                                                    |                                                          |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
|           | 杂工程问题。                                                                                                             | 题。                                                       |                |
|           | <b>3. 问题分析 (H)</b><br>能够应用自然科学和工程科学的基本原理，对风景园林专业的复杂工程问题进行识别，并运用园林图纸进行恰当表达；能通过文献、规范、标准等资料研究分析风景园林专业的复杂工程问题，以获得有效结论。 | 3.1 能够应用自然科学和工程科学的基本原理，对风景园林专业的复杂工程问题进行识别，并运用园林图纸进行恰当表达； | 课程目标<br>1      |
|           | <b>8. 环境和可持续发展 (L)</b><br>能够理解和评价针对复杂风景园林工程问题的园林工程实践对环境、社会可持续发展的影响。                                                | 8.1 能够理解针对复杂风景园林工程问题的园林工程实践对环境、社会可持续发展的影响。               | 课程目标<br>3      |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                                                                               |                                                          | 学时分配           |
|           |                                                                                                                    |                                                          | 理 实 合<br>论 践 计 |
|           | 第一章 旅游景区概述<br>1. 旅游景区定义与分类<br>2. 旅游景区发展历程与现状<br>3. 旅游景区规划设计的基本原则与理念                                                |                                                          | 2 0 2          |
|           | 第二章 旅游景区规划设计的方法和程序<br>1. 风景资源学基础<br>2. 旅游与休闲游憩学<br>3. 园林景观设计原<br>4. 生态学在旅游景区规划中的应用<br>5. 风景美学与视觉影响评价               |                                                          | 4 0 4          |
|           | 第三章 旅游景区项目策划与空间功能布局<br>1. 旅游资源调查方法<br>2. 旅游资源分类与评价<br>3. 旅游景区 SWOT 分析<br>4. 游客行为与需求分析<br>5. 生态环境承载力评估              |                                                          | 4 0 4          |
|           | 第四章 旅游景区游憩服务设施规划                                                                                                   |                                                          | 4 0 4          |

|                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 项目策划原则与流程</li> <li>2. 主题定位与形象策划</li> <li>3. 空间功能分区与布局</li> <li>4. 交通组织与游线设计</li> <li>5. 土地利用规划</li> </ul>                              |   |   |   |
| <p>第五章旅游景区基础设施规划</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 游憩设施类型与功能</li> <li>2. 游客服务中心规划</li> <li>3. 住宿与餐饮设施规划</li> <li>4. 购物与娱乐设施规划</li> <li>5. 无障碍设施规划</li> </ul>         | 4 | 0 | 4 |
| <p>第六章旅游景区景观规划设计</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 给水排水系统规划</li> <li>2. 电力系统与照明规划</li> <li>3. 道路交通系统规划</li> <li>4. 垃圾处理与环卫设施规划</li> <li>5. 通讯与信息系统规划</li> </ul>      | 4 | 0 | 4 |
| <p>第七章景区生态环境保护、防灾及安全应急规划</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 景观规划设计原则</li> <li>2. 景观分区与景观节点设计</li> <li>3. 植物景观规划</li> <li>4. 水体景观规划</li> <li>5. 文化景观与特色景观营造</li> </ul> | 4 | 0 | 4 |
| <p>第八章 旅游景区生态环境保护与防灾规划</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 生态环境保护策略</li> <li>2. 生物多样性保护</li> <li>3. 地质灾害防治规划</li> <li>4. 防火与防洪规划</li> <li>5. 生态环境保护监测与管理</li> </ul>    | 2 | 0 | 2 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |          |                          |              |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------|----|
|                  | 第九章 旅游景区安全应急规划<br>1. 安全风险评估与预警系统<br>2. 应急疏散与救援规划<br>3. 游客安全教育与管理<br>4. 安全管理制度与应急预案                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                           | 0        | 2                        |              |    |
|                  | 第十章 旅游景区规划实施与管理<br>1. 规划审批与报建流程<br>2. 建设施工管理<br>3. 运营管理与维护<br>4. 规划实施效果评估与调整<br>第十一章 国内外旅游景区规划案例研究<br>1. 国内外成功案例剖析<br>2. 案例对比分析与启示<br>3. 未来发展趋势与展望                                                                                                                                                                                      | 2                                                           | 0        | 2                        |              |    |
|                  | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32                                                          | 0        | 32                       |              |    |
| <b>F</b><br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                             |          |                          |              |    |
| <b>G</b><br>教学安排 | 授课次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教学内容                                                        | 支撑课程目标   | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次) | 教学方式与手段      |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |          | 思政元素                     | 思政目标         |    |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第一章 旅游景区概述<br>4. 旅游景区定义与分类<br>5. 旅游景区发展历程与现状<br>旅游景区规划设计的基本 | 1、2、3、   | 顺应自然、保护生态                | 与自然和谐相处      | 课堂 |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第二章 风景区规划导论<br>(风景区旅游活动设计)                                  | 1. 2. 3  | 以史为鉴, 科学发展观              | 科学发展观; 可持续发展 | 课堂 |
| 3                | 第3章 风景区规范法规解读                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             | 整体与部分的关系 | 理论指导实践                   | 课堂           |    |

|                           |           |                            |             |             |                      |        |
|---------------------------|-----------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
|                           | 4         | 第4章 现状调查及资源评价(野外考察培训)      |             | 归纳整理,团队合作   | 团队合作;自主学习与终身学习       | 课堂     |
|                           | 5         | 第5章 保护培育规划                 |             | 调研报告编写      | 归纳整理,团队合作            | 课堂     |
|                           | 6         | 第6章 典型景观规划                 |             | 两山理论        | 培养保护生态环境的意识<br>科学发展观 | 课堂     |
|                           | 7         | 第7章 其它相关规划(道路交通规划)         | 1、2、3       | 归纳整理、自信表达   | 团队合作                 | 课堂     |
|                           | 8         | 第一次设计评图(1)                 |             | 学生对互评流程的异议  |                      | 辅导     |
|                           | 9         | 第一次设计评图(2)                 |             |             |                      |        |
|                           | 10        | 第8章 游览设施规划(风景区游客服务中心设计)(1) | 1、2、3       | 风景资源保护是核心   | 两山理论<br>可持续发展        | 课堂     |
|                           | 11        | 第8章 游览设施规划(风景区游客服务中心设计)(2) |             | 课外推荐        |                      | 辅导     |
|                           | 12        | 第二次设计评图(1)                 | 1、2、3       | 学以致用        | 鼓励独立思考               | 课堂     |
|                           | 13        | 第二次设计评图(2)                 | 3           |             |                      | 课堂     |
|                           | 14        | 第10章 风景区规划文本编制(1)          |             |             |                      | 课堂     |
|                           | 15        | 第10章 风景区规划文本编制(2)          | 1、3         |             |                      | 课堂     |
|                           | 16        | 风景区规划案例                    | 1、3         |             |                      | 课堂     |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比 | 考核内容                       | 评价项目说明      |             |                      | 预期达成情况 |
|                           |           |                            | 课堂表现<br>20% | 平时作业<br>20% | 期末考试<br>60%          |        |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |    |    |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |    |    |    |      |
|                                                                                                                                                                                                          | 课程目标 1<br>40%                                                                                                                                                                                                                                          | 风景区资源的分类与评价方法、风景区规划的程序、基本方法和主要专项规划等规划的要点。风景区规划和 | 10 | 6  | 24 | 0.75 |
|                                                                                                                                                                                                          | 课程目标 2<br>50%                                                                                                                                                                                                                                          | 风景区调研, 风景区规划设计的内<br>容, 各分项规划<br>的要点, 图文表达的      | 10 | 10 | 30 | 0.70 |
|                                                                                                                                                                                                          | 课程目标 3<br>10%                                                                                                                                                                                                                                          | 人与环境的关系、<br>环境可持续发展                             | 0  | 4  | 6  | 0.75 |
|                                                                                                                                                                                                          | 总分                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | 20 | 20 | 60 | 0.73 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                       | 教材: 董靛, 陈睿智, 曾煜朗, 主编, 《旅游景区规划设计》, 中国建筑工业出版社, 2023<br>参考书:<br>1、《风景名胜区总体规划规范》(GB/T50298-2023)<br>2、《风景名胜区详细规划规范》(GB/T51294-2023)<br>3、《风景区规划》(第2版), 李文, 吴妍. 中国林业出版社, 2023;<br>4、《风景区规划》, 许耕红. 化学工业出版社, 2021;<br>5、《风景名胜区规划理论与实践》, 王应临, 中国建筑工业出版社, 2019; |                                                 |    |    |    |      |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                          | (1)学习资料资源: 相关的网络资源, 如网易公开课、中国大学慕课<br>(2)信息化教学资源: 相关院校风景区规划网络课程网站;                                                                                                                                                                                      |                                                 |    |    |    |      |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                | 无                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |    |    |    |      |
| 备注:<br>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br>2. 评价方式可参考下列方式:<br>(1)纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br>(2)实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br>(3)档案评价: 书面报告、专题档案<br>(4)口语评价: 口头报告、口试 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |    |    |    |      |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                     | 课程教学大纲起草团队成员签名:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |    |    |    |      |

石伯丽

2026年3月5日

专家组审定意见：

同意

专家组成员签名：



2026年3月5日

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：



2026年3月5日

## 三明学院风景园林专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

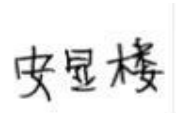

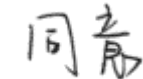
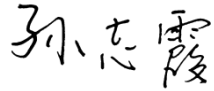

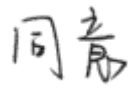

|                  |                                                                                                                                                                                        |     |    |       |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------|----------------|
| 课程名称             | 园林建筑设计课程实习                                                                                                                                                                             |     |    | 课程代码  | 091361<br>0211 |
| 课程类型             | <input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他                             |     |    | 课程负责人 | 安显楼<br>张容      |
| 修读方式             | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                        |     |    | 学 分   | 1              |
| 开课学期             | 第六学期                                                                                                                                                                                   | 总周数 | 1周 | 实践学时  | 20             |
| A<br>先修及后续<br>课程 | <p>先修课程：《园林制图》、《表现技法1》、《园林素描》、《园林色彩》等专业基础课。</p> <p>后续课程：《风景园林政策法规》、《园林规划与设计2》、《环境艺术设计》</p>                                                                                             |     |    |       |                |
| B<br>课程描述        | <p>本课程是风景园林专业的专业基础课，必须掌握。园林建筑设计是风景园林设计专业的不可或缺的专业课程，园林建筑的特殊性在于其即是观景的设施又是观赏的对象。在风景园林专业的整个知识构架占据重要地位，从环境、功能、空间、造型、及细部构造着手，学习园林建筑的基本设计方法、程序与技巧。在此基础上，进一步研讨园林建筑的地方特点、形式与风格、技术与创新及其表现方法。</p> |     |    |       |                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| C<br>课程目标           | <p>(一) 知识</p> <p>1. <b>理解</b>掌握园林建筑的特点、类型及其设计过程，在场地分析、方面的设计方法和技巧。归纳不同结构选型对园林建筑设计的影响，掌握园林设计思维的表达。</p> <p>(二) 能力</p> <p>2. <b>评价</b>园林建筑方案设计是否人性化。<b>运用</b>所学理论进行园林建筑设计。</p> <p>(三) 素养</p> <p>3. <b>重视</b>以人为本，<b>强化</b>“可持续发展”设计意识。<b>养成</b>良好的学习和从业习惯，<b>坚守</b>设计师的基本职业操守。</p> |                                   |            |
| D<br>课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                                           | 毕业要求指标点                           | 课程目标       |
|                     | 12.项目管理                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理解并掌握园林工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。 | 课程目标 1、2、3 |
| E<br>教学内容           | 实习（实践）项目                                                                                                                                                                                                                                                                       | 实习地点                              | 周数/学时分配    |
|                     | 建筑空间训练专题                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理工三103                            | 2          |
|                     | 建筑空间训练专题                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理工三 103                           | 2          |
|                     | 服务小建筑专题<br>总平面设计                                                                                                                                                                                                                                                               | 理工三 103                           | 2          |
|                     | 服务小建筑专题<br>总平面设计                                                                                                                                                                                                                                                               | 理工三 103                           | 2          |
|                     | 服务小建筑专题<br>平面设计                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103                           | 2          |
|                     | 服务小建筑专题<br>平面设计                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103                           | 2          |
|                     | 服务小建筑专题<br>立面设计                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103                           | 2          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        |                          |                                    |         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------|------------------------------------|---------|
|           | 服务小建筑专题<br>刘磊课上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103  |        | 2                        |                                    |         |
|           | 服务小建筑专题<br>李利课上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103  |        | 2                        |                                    |         |
|           | 服务小建筑专题<br>批驳山图                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三 103  |        | 2                        |                                    |         |
|           | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        | 20                       |                                    |         |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 |          |        |                          |                                    |         |
| G<br>教学安排 | 次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 实习（实践）项目 | 支撑课程目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次) |                                    | 教学方式与手段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |        | 思政元素                     | 思政目标                               |         |
| 1         | 建筑空间训练专题<br>建筑作品解析                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1、2、3    |        | 课堂公约                     | 1、学习态度<br>2、契约精神                   | 设计实践指导  |
| 2         | 建筑空间训练专题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1、2、3    |        |                          |                                    | 设计实践指导  |
| 3         | 服务小建筑专题<br>总平面布局                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、2、3    |        | 绿色场地                     | 只有在“绿色的场地”上进行规划设计，才能保证风景园林景观的持续发展  | 设计实践指导  |
| 4         | 服务小建筑专题<br>总平面布局                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、2、3    |        |                          |                                    | 设计实践指导  |
| 5         | 服务小建筑专题<br>平面设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1、2、3    |        | 设计要“以人为本”                | 1、以人为本<br>2、强化缜密谋划意识<br>3、中国传统建筑文化 | 设计实践指导  |

|           |                   |                                        |                   |                   |                                |            |        |
|-----------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|------------|--------|
|           | 6                 | 服务小建筑专题<br>平面设计                        | 1、2、3             |                   |                                | 设计实践<br>指导 |        |
|           | 7                 | 服务小建筑专题<br>立面设计                        | 1、2、3             | 传承传统建<br>筑文化      | 1、坚定文化<br>自信<br>2、弘扬民族<br>文化传统 | 设计实践<br>指导 |        |
|           | 8                 | 服务小建筑专题<br>剖面设计                        | 1、2、3             |                   |                                | 设计实践<br>指导 |        |
|           | 9                 | 服务小建筑专题<br>造型设计                        | 1、2、3             |                   |                                | 设计实践<br>指导 |        |
|           | 10                | 服务小建筑专题<br>排版出图                        | 1、2、3             |                   |                                | 设计实践<br>指导 |        |
| H<br>评价方式 | 课程目标<br>及评分占<br>比 | 考核内容                                   | 评价方式              |                   |                                | 预期达成情况     |        |
|           |                   |                                        | 过程性考核<br>60%      |                   |                                |            | 期末 40% |
|           |                   |                                        | 考<br>勤<br>10<br>% | 作<br>业<br>30<br>% | 小<br>测<br>20<br>%              |            |        |
|           | 课程目标<br>1<br>30%  | 理解掌握<br>园林建筑<br>的特点、类<br>型及其设<br>计过程,在 | 5                 | 10                | 5                              | 10         | 0.7    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |    |    |    |    |     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                           | 场地分析、<br>方面的设计方法和技巧。                            |    |    |    |    |     |
|                    | 课程目标2<br>50%                                                                                                                                                                                                                              | 评价园林建筑方案设计是否人性化。运用所学理论进行园                       | 0  | 15 | 15 | 20 | 0.7 |
|                    | 课程目标3<br>20%                                                                                                                                                                                                                              | 重视以人为本,强化“可持续发展”设计意识。养成良好的学习和从业习惯,坚守设计师的基本职业操守。 | 5  | 5  | 0  | 10 | 0.7 |
|                    | 总分                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | 10 | 30 | 20 | 40 | 0.7 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料 | <b>1.教材：</b> 《园林建筑设计》成玉宁 主编. 中国农业出版社，2008. 10<br><b>2.参考书目：</b><br>《外部空间设计》. 芦原义信著 尹培桐译.中国建筑工业出版社，2021<br>《风景建筑学导论》.麦克尔.劳理 著. 同济大学出版社，2022<br>《设计结合自然》【美】麦克哈格著，芮经纬译，天津大学出版社，2020<br>《建筑空间组合论》彭一刚著. 中国建工出版社，2023<br><b>3. 课程讲义及推荐文献：</b> 略 |                                                 |    |    |    |    |     |
| J<br>教学条件<br>需求    | 1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；<br>2.超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；                                                                                                                                                                                               |                                                 |    |    |    |    |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>K<br/>注意事项</p> | <p>1.课程大纲由任课教师团队联合制定；<br/>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | <p>备注：<br/>1.本课程教学大纲F—J项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br/>2.评价方式可参考下列方式：<br/>(1)纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试<br/>(2)实作评价：现场记录、日常表现、观察<br/>(3)档案评价：书面报告、实习总结<br/>(4)口语评价：现场口头报告</p>                                                                                                                    |
| <p>审批意见</p>       | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：<br/> <br/>2026 年 3 月 1 日</p>                                                                                                 |
|                   | <p>专家组审定意见：<br/>  <br/>专家组成员签名：<br/>2026 年 3 月 1 日</p> |
|                   | <p>学院教学工作指导小组审议意见：<br/><br/>教学工作指导小组组长：<br/>2026 年 3 月 1 日</p>                                                                            |



## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                  |                                                                                                                                                                                                          |     |    |        |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|----------------|
| 课程名称             | 园林建筑设计                                                                                                                                                                                                   |     |    | 课程代码   | 0912335<br>222 |
| 课程类型             | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                           |     |    | 课程负责人  | 张容<br>安显楼      |
| 修读方式             | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                          |     |    | 学 分    | 3.5            |
| 开课学期             | 第六学期                                                                                                                                                                                                     | 总学时 | 56 | 其中实践学时 | 4              |
| 混合式<br>课程网址      | 无                                                                                                                                                                                                        |     |    |        |                |
| A<br>先修及后续<br>课程 | 先修课程：《园林制图》、《表现技法1》、《园林素描》、《园林色彩》等专业基础课。<br>后续课程：《风景园林政策法规》、《园林规划与设计2》、《环境艺术设计》                                                                                                                          |     |    |        |                |
| B<br>课程描述        | 本课程是风景园林专业的专业基础课，必须掌握。园林建筑设计是风景园林设计专业的不可或缺的专业课程，园林建筑的特殊性在于其即是观景的设施又是观赏的对象。在风景园林专业的整个知识构架占据重要地位，从环境、功能、空间、造型、及细部构造着手，学习园林建筑的基本设计方法、程序与技巧。在此基础上，进一步研讨园林建筑的地方特点、形式与风格、技术与创新及其表现方法。                          |     |    |        |                |
| C<br>课程目标        | <p>(一) 知识</p> <p>1.理解掌握园林建筑的特点、类型及其设计过程，在场地分析、方面的设计方法和技巧。归纳不同结构选型对园林建筑设计的影响，掌握园林设计思维的表达。</p> <p>(二) 能力</p> <p>2.评价园林建筑方案设计是否人性化。运用所学理论进行园林建筑设计。</p> <p>(三) 素养</p> <p>3.重视以人为本，强化“可持续发展”设计意识。养成良好的学习和</p> |     |    |        |                |

|                             |                             |                                                                                                      |               |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | 从业习惯， <b>坚守</b> 设计师的基本职业操守。 |                                                                                                      |               |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                        | 毕业要求指标点                                                                                              | 课程目标          |
|                             | 2、工程知识                      | 能够将数学、自然科学、<br>风景园林工程基础和专业知<br>识用于解决复杂工程问题。                                                          | 课程目标 1 、 2、 3 |
|                             | 7、工程与社会                     | 能够基于风景园林工程<br>相关背景知识进行合理分<br>析，评价专业工程实践和复<br>杂风景园林工程问题解决方<br>案对社会、健康、安全、法<br>律以及文化的影响，并理解<br>应承担的责任。 | 课程目标 1 、 2、 3 |
|                             | 12、项目管理                     | 理解并掌握园林工程管<br>理原理与经济决策方法，并                                                                           | 课程目标 1 、 2、 3 |

|           |               |             |      |    |    |
|-----------|---------------|-------------|------|----|----|
|           |               | 能在多学科环境中应用。 |      |    |    |
| E<br>教学内容 | 章节内容          |             | 学时分配 |    |    |
|           |               |             | 理论   | 实践 | 合计 |
|           | 第1章 园林建筑设计总论  |             | 14   |    | 14 |
|           | 第2章 入口建筑      |             | 4    |    | 4  |
|           | 第3章 休憩建筑和展陈建筑 |             | 8    |    | 8  |
|           | 第4章 服务小建筑     |             | 2    |    | 2  |
|           | 第5章 餐饮建筑      |             | 4    |    | 4  |
|           | 服务小建筑设计专题     |             | 20   | 4  | 24 |
|           | 合 计           |             | 52   | 4  | 56 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |            |                          |                                   |             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <p style="text-align: center;">F</p> <p>教学方式</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="radio"/> 其他_____ |                                                                    |            |                          |                                   |             |
| <p style="text-align: center;">G</p> <p>教学安排</p> | 授课<br>次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学内容                                                               | 支撑课程<br>目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次) |                                   | 教学方式<br>与手段 |
|                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第一章 园林建筑设计总论<br>1.1 景观与园林建筑<br>1.1.1 园林建筑及其特点<br>1.1.2 景观环境与园林建筑设计 | 1、2、3      |                          |                                   | 课堂讲述        |
|                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1 景观与园林建筑<br>1.1.3 园林建筑的类型<br>1.1.4 园林建筑的设计过程                    | 1、2、3      | 中国建筑史                    | 1、传统园林建筑<br>2、可持续发展               | 课堂讲述        |
|                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 园林建筑设计的方法与技巧<br>1.2.1 场地分析<br>1.2.2 建筑平面与功能                    | 1、2、3      | 讨论场地选择                   | 只有在“绿色的场地”上进行规划设计，才能保证风景园林景观的持续发展 | 课堂讲述        |
|                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 园林建筑设计的方法与技巧<br>1.2.3 建筑形式的生成(造型语言)                            | 1、2        | 设计实例                     | 工匠精神、追求卓越                         | 课堂讲述        |

|   |                                                                                                                         |       |             |                                     |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------------------|------|
|   | 1.2.4 整合设计                                                                                                              |       |             |                                     |      |
| 5 | 1.3 结构选型与园林建筑设计<br>1.3.1 结构形式与建筑功能及造型<br>1.3.2 框架结构<br>1.3.3 混合结构<br>1.3.4 木结构<br>1.3.5 钢结构<br>1.3.6 空间结构<br>1.3.7 索膜结构 | 1、2   | 遵守规则、无规矩不方圆 | 1、讲道德<br>2、遵守规则                     | 课堂讲述 |
| 6 | 1.4 设计思维的表达<br>1.4.1 园林建筑设计思维<br>1.4.2 园林建筑设计表达                                                                         | 1、2、3 |             |                                     | 课堂讲述 |
| 7 | 1.5 园林建筑发展与创新<br>1.5.1 传统园林建筑的类型<br>1.5.2 民族风格园林建筑的发展与创新                                                                | 2、3   | 设计要“以人为本”   | 1、以人为本；<br>2、强化缜密谋划意识<br>3、中国传统建筑文化 | 课堂讲述 |
| 8 | 第二章 入口建筑<br>2.1 入口建筑的作用                                                                                                 | 1、2、3 |             |                                     | 课堂讲述 |


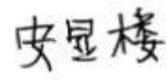
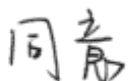

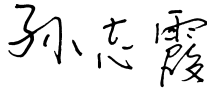
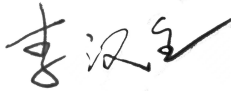
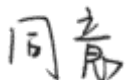
|    |                                                                 |       |            |                        |      |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------------|------|
|    | 用和分类<br>2.2 入口建筑的设计要求及方法<br>2.3 入口建筑的布局                         |       |            |                        |      |
| 9  | 第二章 入口建筑<br>2.4 入口建筑本体设计<br>2.5 入口附属建筑设计<br>2.6 实例              | 1、2、3 | 学以致用       | 1、鼓励独立思考               | 课堂讲述 |
| 10 | 第三章 休憩建筑和展陈建筑<br>3.1-3.6 休憩建筑<br>3.1 休憩建筑的功能与特点<br>3.2 休憩建筑设计特点 | 1、2、3 |            |                        | 课堂讲述 |
| 11 | 3.3 停榭<br>3.4 廊<br>3.5 楼阁<br>3.6 实例                             | 1、2、3 | 弘扬民族优秀传统文化 | 1、坚定文化自信<br>2、弘扬民族文化传统 | 课堂讲述 |

|  |    |                                                                               |       |           |                        |      |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------|------|
|  | 12 | 3.7-3.12 展陈建筑<br>3.7 展陈建筑的主要种类<br>3.8 展陈建筑基地环境                                | 1、2、3 | 弘扬民族传统文化  | 1、坚定文化自信<br>2、弘扬民族文化传统 | 课堂讲述 |
|  | 13 | 3.9 基本设计要点<br>3.10 技术设计要点<br>3.11 造型与环境<br>3.12 实例                            | 1、2、3 | 设计要“以人为本” | 1、以人为本；<br>2、强化缜密谋划意识  | 课堂讲述 |
|  | 14 | 第四章 服务小建筑<br>4.1 服务小建筑概述<br>4.2 游船码头设计<br>4.3 游船索道设计<br>4.4 售货亭设计<br>4.5 园侧设计 | 1、2、3 |           |                        | 课堂讲述 |
|  | 15 | 第五章 餐饮建筑<br>5.1 餐饮建筑与景观环境<br>5.2 餐饮建筑的功能构成                                    | 1、2、3 |           |                        | 课堂讲述 |

|  |    |                         |       |  |  |            |
|--|----|-------------------------|-------|--|--|------------|
|  | 16 | 5.3 餐饮建筑的空间构成<br>5.3 实例 | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述       |
|  | 17 | 服务小建筑专题<br>总平面布局理论      | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述       |
|  | 18 | 服务小建筑专题<br>游总平面布局       | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述<br>指导 |
|  | 19 | 服务小建筑专题<br>游总平面布局       | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述       |
|  | 20 | 服务小建筑专题<br>平面设计理论       | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述       |
|  | 21 | 服务小建筑专题<br>平面设计         | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述<br>指导 |
|  | 22 | 服务小建筑专题<br>立面设计理论       | 1、2、3 |  |  | 课堂讲述       |
|  | 23 | 服务小建筑专题<br>立面设计         |       |  |  | 课堂讲述<br>指导 |
|  | 24 | 服务小建筑专题<br>剖面设计理论       |       |  |  | 课堂讲述       |

|                          |              |                                        |                  |            |         |            |
|--------------------------|--------------|----------------------------------------|------------------|------------|---------|------------|
|                          | 25           | 服务小建筑专题<br>剖面设计                        |                  |            |         | 课堂讲述<br>指导 |
|                          | 26           | 服务小建筑专题<br>造型设计理论                      |                  |            |         | 课堂讲述       |
|                          | 27           | 服务小建筑专题<br>造型设计                        | 1、2、3            |            |         | 课堂讲述       |
|                          | 28           | 服务小建筑专题<br>排版出图                        | 1、2、3            |            |         | 课堂讲述       |
| H<br>课程目标及考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及考核内容    |                                        | 评价方式             |            |         | 预期达成情况     |
|                          | 分占比          | 考核内容                                   | 出勤及平时作业表现<br>30% | 期中考试<br>10 | 期末考试60% |            |
|                          | 课程目标1<br>30% | 理解掌握园林建筑的特点、类型及其设计过程，在场地分析、方面的设计方法和技巧。 | 15               | 5          | 10      | 0.7        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |    |    |    |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
|                    | 课程目标 2<br>50%                                                                                                                                                                                                                                                | 评价园林建筑方案<br>设计是否人性化。<br>运用所学理论进行<br>园林建筑设计。                             | 10 | 5  | 35 | 0.7 |
|                    | 课程目标 3<br>20%                                                                                                                                                                                                                                                | 重视以人为本，<br>强化“可持续发展”<br>设计意识。<br>养成良好的学习和<br>从业习惯，坚守<br>设计师的基本职业<br>操守。 | 5  | 0  | 15 | 0.7 |
|                    | <b>总分</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | 30 | 10 | 60 | 0.7 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料 | <p><b>1.教材：</b>《园林建筑设计》成玉宁 主编.中国农业出版社，2008.10</p> <p><b>2.参考书目：</b></p> <p>《外部空间设计》. 芦原义信著 尹培桐译.中国建筑工业出版社，2021</p> <p>《风景建筑学导论》.迈克尔.劳理 著. 同济大学出版社，2022</p> <p>《设计结合自然》【美】麦克哈格著，芮经纬译，天津大学出版社，2020</p> <p>《建筑空间组合论》彭一刚著. 中国建工出版社，20233.</p> <p>课程讲义及推荐文献：略</p> |                                                                         |    |    |    |     |
| J<br>教学条件<br>需求    | <p>1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；</p> <p>2.超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；</p> <p>3.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                                                         |                                                                         |    |    |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>K<br/>注意事项</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>1.课程大纲由任课教师团队联合制定；<br/>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；<br/>3.请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>备注：<br/>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br/>2. 评价方式可参考下列方式：<br/>(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br/>(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br/>(3)档案评价：书面报告、专题档案</p> <p><b>(4)口语评价：口头报告、口试</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>审批意见</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 1 日</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                             | <p>专家组审定意见：</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>专家组成员签名：</p> <p style="text-align: center;">    </p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 1 日</p> |
|                                                                                                                                                                                                                             | <p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p style="text-align: center;">  </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p data-bbox="836 309 1129 340">教学工作指导小组组长：</p> <p data-bbox="1177 210 1366 331"></p> <p data-bbox="1145 407 1375 439">2026年3月1日</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲


|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |        |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称         | 园林工程造价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    | 课程代码   | 0911320225 |
| 课程类型         | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="radio"/> 其他                                                                                                                                                                      |     |    | 授课教师   | 黄晶晶        |
| 修读方式         | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | 学 分    | 2.0        |
| 开课学期         | 第6学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时 | 32 | 其中实践学时 | 0          |
| 混合式课程网址      | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |        |            |
| A<br>先修及后续课程 | 先修课程：《园林制图》《风景园林工程》课程，具备一定的园林工程识图和构造的能力。<br>同步及后续课程：《园林工程招投标》《园林工程施工组织与管理》等                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |        |            |
| B<br>课程描述    | 园林工程造价课程作为风景园林专业的专业课，旨在培养学生掌握编制园林工程概预算的能力。通过学习园林工程的清单编制及其清单计价的教学，项目教学法、小组讨论、模拟教学法等方法。掌握园林工程概预算的基本原理、基本方法、及园林定额等计价依据。熟练掌握园林工程的清单及计价的编制步骤和方法、工程量计算方法。具备从事编审园林工程概预算、估价等工作。                                                                                                                                                                          |     |    |        |            |
| C<br>课程目标    | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养课程目标：<br><b>课程目标 1：</b> 了解园林工程基本建设概念、组成、内容及园林概预算体系的社会前沿；熟悉园林工程量清单计价、定额图集等规范，引导学生运用规范分析问题的理念。（支撑毕业要求 5.2）<br><b>课程目标 2：</b> 运用园林工程定额基本原理，能够在园林工程建设概预算阶段进行人工、材料和资金的运算和分析；运用园林工程概预算编制办法，结合造价软件编制园林工程造价文件。（支撑毕业要求 11.1, 12.2）<br><b>课程目标 3：</b> 养成自主学习能力，树立终身学习的意识，坚守工程师的基本职业操守。（支撑毕业要求 9.2）<br><b>【注】</b> 课程思政元素一定要在课程目标中体现。 |     |    |        |            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |    |        |        |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|----|
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 毕业要求指标点                                                            |    |        | 课程目标   |    |
|                             | 5. 研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.2 能够通过信息综合得到合理有效的结论。                                             |    |        | 课程目标 1 |    |
|                             | 11. 沟通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.1 能够就复杂风景园林工程问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。 |    |        | 课程目标 2 |    |
|                             | 12. 项目管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.2 理解并掌握经济决策方法,并能在多学科环境中应用。                                      |    |        | 课程目标2  |    |
|                             | 9. 职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.2 能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。                               |    |        | 课程目标 3 |    |
| E<br>教学内容                   | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |    | 学时分配   |        |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |    | 理论     | 实践     | 合计 |
|                             | 第 1 章 绪论                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |    | 2      |        | 2  |
|                             | 第 2 章 园林工程计量与计价依据                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 2      |        | 2  |
|                             | 第 3 章 园林工程计价的费用构成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 2      |        | 2  |
|                             | 第 4 章 绿化种植工程计量与计价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 4      |        | 4  |
|                             | 第 5 章 园路、园桥工程计量与计价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |    | 4      |        | 4  |
|                             | 第 6 章 园林景观工程计量与计价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 4      |        | 4  |
|                             | 第 7 章 仿古建筑工程计量与计价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 2      |        | 2  |
|                             | 第 8 章 通用项目工程计量与计价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 10     |        | 10 |
|                             | 第 9 章 园林工程结算与竣工决算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 2      |        | 2  |
| 合 计                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | 32 |        | 32     |    |
| F<br>教学方式                   | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 |                                                                    |    |        |        |    |
|                             | 授课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学内容                                                               | 支撑 | 课程思政融入 | 教学方式   |    |

| G<br>教学安排 | 次别 | 课程<br>目标                                              | (根据实际情况至少填写3次) |                                                               | 与手段                |                 |
|-----------|----|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|           |    |                                                       | 思政元素           | 思政目标                                                          |                    |                 |
|           | 1  | 第1章 绪论<br>1.1 概述、园林工程的项目划分<br>1.2 园林工程计量与计价方法         | 1, 2, 3        | 我国在大型建筑、中国桥、路等复杂工程中取得世界领先地位；<br>树立民族自豪感，也可以国家的进步与行业发展对本专业的影响。 | 民族自豪感<br>树立终身学习的意识 | 课堂讲授、讨论         |
|           | 2  | 第2章 园林工程计量与计价依据<br>2.1 规范<br>2.2 劳动定额<br>2.3 预算定额     | 1, 2, 3        |                                                               |                    | 课堂讲授、讨论         |
|           | 3  | 第3章 园林工程计价的费用构成<br>3.1 清单计价法园林工程费用<br>3.2 定额计价法园林工程费用 | 1, 2, 3        |                                                               |                    | 课堂讲授、讨论         |
|           | 4  | 第4章 绿化工程计量与计价<br>4.1 绿化种植相关知识及清单项目划分<br>4.2 绿地整理计量与计价 | 1, 2, 3        | 工程量是环环相扣的，前一环节的粗心遗漏将导致后续环节的错误，要有认真细致的工匠精神。                    | 工匠精神               | 课堂讲授、讨论         |
|           | 5  | 4.3 栽植花木计量与计价<br>4.4 绿地喷灌计量与计价                        | 1, 2, 3        | 引导学生通过查阅相关计费说明，需要实时去造价信息网更新相关信息，新时代的青年应该具备与时俱进的学习精神。          | 与时俱进的学习精神          | 课堂讲授、讨论         |
|           | 6  | 第5章 园路园桥工程计量与计价<br>5.1 园路工程计量与计价                      | 1, 2, 3        |                                                               |                    | 课堂讲授、讨论<br>案例教学 |
|           | 7  | 5.2 园桥工程计量与计价<br>5.3 驳岸、护岸计量与计价                       | 1, 2, 3        | 园路园桥计量与计价实践作业，掌握科学文化知识和谋生干事的本领                                | 学以致用；<br>周密谋划；     | 课堂讲授、讨论         |

|    |                                                                      |         |                                                                      |            |         |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 8  | 第6章 园林景观工程计量与计价<br>6.1 堆塑假山计量与计价<br>6.2 原木、竹构件计量与计价<br>6.3 亭廊屋面计量与计价 | 1, 2, 3 | 保温、隔热、防腐工程量计算, 与绿色建筑、可持续发展相联系。                                       | 绿色建筑、可持续发展 | 课堂讲授、讨论 |
| 9  | 6.4 花架计量与计价<br>6.5 园林桌椅计量与计价<br>6.6 喷泉安装、杂项计量与计价                     | 1, 2, 3 |                                                                      |            | 课堂讲授、讨论 |
| 10 | 第7章 仿古建筑工程计量与计价<br>7.1 仿古建筑工程计量与计价概述<br>7.2 仿古建筑工程计量<br>7.3 仿古建筑工程计价 | 1, 2, 3 | 引入安全文明施工, 不可竞争费, 通过引导学生思考讨论不可竞争费的实际性质嵌入思政教育: 体现了国家以人为本的生产理念和保护环境的决心。 | 安全和环境保护意识  | 课堂讲授、讨论 |
| 11 | 第8章 通用项目工程计量与计价<br>8.1 土石方、圆木桩及基础垫层工程计量与计价                           | 1, 2, 3 | 木结构工程量计算中, 向学生拓展中国传统精妙的卯榫结构, 树立文化自信                                  | 树立文化自信     | 课堂讲授、讨论 |
| 12 | 8.2 砌筑工程计量与计价                                                        | 1, 2, 3 |                                                                      |            | 课堂讲授、讨论 |
| 13 | 8.3 混凝土及钢筋混凝土工程计量与计价                                                 | 1, 2, 3 |                                                                      |            | 课堂讲授、讨论 |
| 14 | 8.4 装饰装修工程计量与计价                                                      | 1, 2, 3 |                                                                      |            | 课堂讲授、讨论 |

|                           |             |                                                  |               |                                                                                                                               |          |         |          |        |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|--------|
|                           | 15          | 8.5 措施项目工程计量与计价                                  | 1, 2, 3       | 通用总价措施项目费的计取时举例讲解按质论价费；引导学生思考并嵌入思政教育：国家对于精品工程（如：市优、省优、国优、鲁班奖等）有对应的按质论价费，鼓励企业争先创优，优化施工，而作为未来工程的施工管理人员，应该在平时的学习中脚踏实地，具有奋斗和创新意识。 | 奋斗和创新意识  | 课堂讲授、讨论 |          |        |
|                           | 16          | 第9章 园林工程结算与竣工决算<br>期末复习                          | 1, 2, 3       |                                                                                                                               |          | 课堂讲授、讨论 |          |        |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比   | 考核内容                                             | 评价方式          |                                                                                                                               |          |         |          | 预期达成情况 |
|                           |             |                                                  | 课堂讨论(含考勤) 10% | 作业 10%                                                                                                                        | 课堂表现 10% | 小测 10%  | 期末考试 60% |        |
|                           | 课程目标1 (50%) | 园林工程基本建设概念、组成、内容及园林概预算体系的社会前沿；园林工程量清单计价、定额图集等规范。 |               | 5                                                                                                                             | 4        | 5       | 36       | 0.7    |
|                           | 课程目标2 (40%) | 园林工程建设概预算阶段进行人工、材料和资金的运算和分析；编制园林工程造价文件。          | 5             |                                                                                                                               | 6        | 5       | 24       | 0.7    |
|                           | 课程目标3 (10%) | 养成自主学习能力，树立终身学习的意识，坚守工程师的基本职业操守。                 | 5             | 5                                                                                                                             |          |         |          | 0.7    |
| 总分                        |             |                                                  | 10            | 10                                                                                                                            | 10       | 10      | 60       | 0.7    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p><b>建议教材<br/>及学习资料</b></p>                                                                                                                                                                                                       | <p>1. <b>教材:</b> 温日琨主编.《园林工程计量与计价》.中国林业出版社,2020.8</p> <p>2. <b>线上课程:</b> 无</p> <p>3. <b>参考书目:</b></p> <p>[1]建设工程工程量清单计价规范GB50500—2013.中国计划出版社</p> <p>[2]园林绿化工程工程量计算规范 GB50858.中国计划出版社,2013</p> <p>[3]福建省园林绿化工程预算定额(2017).中国计划出版社</p> <p>[4]福建省建筑安装工程费用定额(2017版)</p> <p>[5] 张建平主编.《园林绿化工程计量与计价》.重庆大学出版社,2015</p> <p>[6] 张国栋.一图一算园林绿化工程造价.机械工业出版社,2014</p> <p>[7]刘杰主编. 工程量清单计价实务教程园林绿化工程.建材工业出版社,2014</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>J</b></p> <p><b>教学条件<br/>需求</b></p>                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 多媒体或智慧教室,活动桌椅;</p> <p>2. 超星学习通 ;</p> <p>3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;"><b>K</b></p> <p><b>注意事项</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. 课程大纲由任课教师团队联合制定,解释权归艺术设计系;</p> <p>2. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整;</p> <p>3. 请尊重知识产权,本课程大纲不得非法影印。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>备注:</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. <b>评价方式可参考下列方式:</b></p> <p>(1) <b>纸笔考试:</b> 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) <b>实作评价:</b> 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) <b>档案评价:</b> 书面报告、专题档案</p> <p>(4) <b>口语评价:</b> 口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>审批意见</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>课程教学大纲起草团队成员签名:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">2026年3月5日</p>                                                                                                                                                                                                             |

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名:

崔冬冬 徐欣 孙东

2026年3月6日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:

曾武华

2026年3月7日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |        |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|------------|
| 课程名称                | 园林树木学                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |        | 课程代码   | 0911330207 |
| 课程类型                | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                                                        |             |        | 课程负责人  | 石佰丽<br>林玉华 |
| 修读方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        | 学 分    | 3          |
| 开课学期                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 总学时         | 48     | 其中实践学时 | 0          |
| 混合式课程网址             | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |        |            |
| A<br>先修及后续课程        | <b>先修课程：园林植物基础</b><br>同步及后续课程：花卉学、植物种植设计、风景园林规划设计1/2/3、园林工程等                                                                                                                                                                                                                                                     |             |        |        |            |
| B<br>课程描述           | <p>本课程是研究园林树木的形态、功能、分类、习性、栽培的应用科学，是风景园林专业的一门学科专业基础课，主要内容有：园林树木的分类、生长发育规律、观赏特性、生态习性、美化功能、园林用途树种的选择要求、园林树木的配植、修剪与整形、应用及养护管理要点。</p> <p>通过本课程的学习，使学生能够正确识别和鉴定常用园林树木种类，能根据园林绿化的综合功能要求，对各类园林绿地进行树种选择和配植。为后续综合设计课程、将来从事设计工作打下基础。</p>                                                                                    |             |        |        |            |
| C<br>课程目标           | <p><b>(一) 知识</b></p> <p>1. 掌握园林树木的分类、生长发育规律、观赏特性、生态习性、美化功能、园林用途树种的选择要求、园林树木的配植、城市树种规划。了解园林树木修剪与整形、应用及养护管理要点。</p> <p><b>(二) 能力</b></p> <p>2. 能识别和应用具有较高观赏性的常见园林树木种类，掌握不同科属植物的识别方法，科学地、艺术地应用园林树木。</p> <p><b>(三) 素养</b></p> <p>3. 具备良好的职业道德，理解园林树木改善和改良生活环境的作用，具备绿色设计及可持续发展理念，合理应用园林植物，促进经济的绿色发展，传承中国灿烂悠久的植物文化。</p> |             |        |        |            |
| D<br>课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 毕业要求指标点     | 课程目标   |        |            |
|                     | 2.工程知识                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.2 能够将风景园林 | 课程目标 1 |        |            |

|           |                                                      |                                         |           |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----|----|
|           |                                                      | 专业基础和专业知识<br>用于解决复杂工程问题。                |           |    |    |
|           | 8.环境和可持续发展                                           | 8.1 能够理解对复杂风景园林问题的园林工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 课程目标1、2、3 |    |    |
|           | 9.职业规范                                               | 9.2 能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德规范，履行责任。     | 课程目标3     |    |    |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                 |                                         | 学时分配      |    |    |
|           |                                                      |                                         | 理论        | 实践 | 合计 |
|           | 一、绪论<br>第1章绪论                                        |                                         | 1         | 0  | 1  |
|           | 二、园林树木的分类<br>第2章园林树木的分类                              |                                         | 2         | 0  | 2  |
|           | 三、园林树木的生长发育及生态习性<br>第3章 园林树木的生长发育规律<br>第4章 园林树木的生态习性 |                                         | 3         | 0  | 3  |
|           | 四、园林树木的各种功能                                          |                                         | 3         | 0  | 3  |

|                                                                                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 第 6 章 园林树木对环境的改善和防护功能                                                                     |   |   |   |
| 第 7 章 园林树木的美化功能                                                                           |   |   |   |
| 第 8 章 园林树木的生产功能                                                                           |   |   |   |
| 五、园林树木的栽植与管理                                                                              |   |   |   |
| 第 10 章 园林树木的栽植                                                                            |   |   |   |
| 第 11 章 园林树木的整形与修剪                                                                         | 3 | 0 | 3 |
| 第 12 章 园林树木的土肥水管理                                                                         |   |   |   |
| 六、园林树木的选择与应用                                                                              |   |   |   |
| 第 9 章 园林树木的配植                                                                             |   |   |   |
| 第 13 章 园林中各种用途树木的选择要求、应用及养护管理要点                                                           | 3 | 0 | 3 |
| 第 14 章 城市园林绿化树种的调查与规划                                                                     |   |   |   |
| 七、各论                                                                                      |   |   |   |
| (一) 裸子植物: (2) 苏铁科 (3) 银杏科 (4) 南洋杉科 (8) 罗汉松科 (竹柏科) (9) 三尖杉科 (粗榧科) (10) 红豆杉科 (紫杉科) (11) 麻黄科 | 3 | 0 | 3 |
| (一) 裸子植物: (5) 松科 (6) 杉科 (7) 柏科                                                            | 3 | 0 | 3 |
| (二) 被子植物亚门 (12) 木兰科 (14) 蜡梅科 (15) 樟科 (16) 八角科 (18) 毛茛科 (19) 小檗科 (26) 悬铃木科 (27) 金缕梅科       | 3 | 0 | 3 |
| <b>被子植物识别 1</b>                                                                           |   |   |   |
| (28) 杜仲科 (29) 榆科 (30) 桑科 (31) 胡桃科 (32) 杨梅科 (33) 山毛榉科 (壳斗科) (35) 木麻黄科 (36) 紫茉莉科            | 3 | 0 | 3 |
| (37) 牡丹科 (38) 山茶科 (39) 猕猴桃科 (41) 3                                                        | 3 | 0 | 3 |

|                                                                                                                                      |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 杜英科 ( 43 ) 梧桐科 ( 44 ) 木棉科 ( 45 ) <b>锦葵科</b><br>( 46 ) 怪柳科 ( 47 ) 番木瓜科 ( 48 ) 杨柳科 ( 49 )<br>杜鹃花科                                      |    |   |    |
| ( 51 ) 柿树科 ( 55 ) 海桐科 ( 56 ) 绣球花科<br><b>( 59 ) 含羞草科 ( 60 ) 云实科 ( 苏木科 ) ( 61 )</b><br><b>蝶形花科</b><br><b>被子植物识别 2</b>                  | 3  | 0 | 3  |
| <b>( 58 ) 蔷薇科 ( 63 ) 山龙眼科 ( 64 ) 千屈菜科 ( 65 )</b><br>瑞香科 <b>( 66 ) 桃金娘科 ( 67 ) 石榴科</b>                                                | 3  | 0 | 3  |
| ( 68 ) 使君子科 ( 71 ) 蓝果树科 ( 珙桐科 ) ( 72 )<br>山茱萸科 ( 74 ) 卫矛科 ( 75 ) 冬青科 76 ) 黄杨科<br><b>( 77 ) 大戟科 ( 79 ) 葡萄科</b><br><b>被子植物识别 3</b>     | 3  | 0 | 3  |
| ( 80 ) 无患子科 ( 81 ) 七叶树科 ( 82 ) 漆树科 <b>( 83 )</b><br><b>槭树科 ( 84 ) 苦木科 ( 85 ) 楝科 ( 86 ) 芸香科</b>                                       | 3  | 0 | 3  |
| ( 87 ) 五加科 ( 88 ) 夹竹桃科 ( 92 ) 马鞭草科 <b>( 94 )</b><br><b>木樨科 ( 95 ) 玄参科 ( 96 ) 紫葳科 ( 97 ) 茜草科</b><br>( 98 ) 忍冬科<br><b>三明市区园林绿化树种识别</b> | 3  | 0 | 3  |
| <b>( 100 ) 棕榈科 ( 102 ) 禾本科 ( 103 ) 旅人蕉科</b><br>( 104 ) 芭蕉科 ( 105 ) 百合科                                                               | 3  | 0 | 3  |
| 合 计                                                                                                                                  | 48 | 0 | 48 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |        |                                          |                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|----------------------------------|
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                                                     |        |                                          |                                  |
|           | 授课次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教学内容                                                                                | 支撑课程目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次)<br>思政元素    思政目标 | 教学方式与手段                          |
| G<br>教学安排 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第一章绪论<br>第二章园林树木的分类                                                                 | 1、2、3  | 中国-世界园林之母<br>中国丰富的植物文化                   | 1. 坚定民族自信<br>2. 文化自信<br>课堂       |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 三、园林树木的生长发育及生态习性<br>第3章 园林树木的生长发育规律<br>第4章 园林树木的生态习性                                | 1、2    | 树木之于环境，环境之于人<br>两山理论                     | 1. 培养保护生态环境的意识<br>2. 科学发展观<br>课堂 |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 四、园林树木的各种功能<br>第6章 园林树木对环境的改善和防护功能<br>第7章 园林树木的美化功能<br>第8章 园林树木的生产功能                | 1、2、3、 |                                          | 课堂                               |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 五、园林树木的栽植与管理<br>第10章 园林树木的栽植<br>第11章 园林树木的整形与修剪<br>第12章 园林树木的土肥水管理                  | 1、2    | 我国栽培设施及设备的进步与国际先进水平的差距                   | 课堂                               |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 六、园林树木的选择与应用<br>第9章 园林树木的配植<br>第13章 园林中各种用途树木的选择要求、应用及养护管理要点<br>第14章 城市园林绿化树种的调查与规划 | 2、3    |                                          | 课堂                               |
|           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 七、各论<br>(一) 裸子植物:(2) 苏                                                              | 1、2    |                                          | 课堂                               |

|    |                                                                                             |       |             |                   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------|----|
|    | 铁科(3) 银杏科(4) 南洋杉科(8) 罗汉松科(竹柏科)(9) 三尖杉科(粗榧科)(10) 红豆杉科(紫杉科)(11) 麻黄科                           |       |             |                   |    |
| 7  | (一) 裸子植物:(5) 松科(6) 杉科(7) 柏科                                                                 | 1、2   | 子遗植物、国宝植物介绍 | 1、文化自信<br>2、可持续发展 | 课堂 |
| 8  | (二) 被子植物亚门(12) 木兰科(14) 蜡梅科(15) 樟科(16) 八角科(18) 毛茛科(19) 小檗科(26) 悬铃木科(27) 金缕梅科                 | 1、2   |             |                   | 课堂 |
| 9  | (28) 杜仲科(29) 榆科(30) 桑科(31) 胡桃科(32) 杨梅科(33) 山毛榉科(壳斗科)(35) 木麻黄科(36) 紫茉莉科                      | 1、2   | 本草文化        | 1.文化自信<br>2、科研兴国  | 课堂 |
| 10 | (37) 牡丹科(38) 山茶科(39) 猕猴桃科(41) 杜英科(43) 梧桐科(44) 木棉科(45) 锦葵科(46) 怪柳科(47) 番木瓜科(48) 杨柳科(49) 杜鹃花科 | 1、2   | 国花之争        | 文化自信              | 课堂 |
| 11 | (51) 柿树科(55) 海桐科(56) 绣球花科(59) 含羞草科(60) 云实科(苏木科)(61) 蝶形花科<br>被子植物识别一                         | 1、2、3 |             |                   | 课堂 |
| 12 | (58) 蔷薇科(63) 山龙眼科(64) 千屈菜科(65) 瑞香科(66) 桃金娘科(67) 石榴科                                         | 1、2、3 | 园林树木的经济价值   | 乡村振兴中园林树木的巨大价值    | 课堂 |
| 13 | (68) 使君子科(71) 蓝果树科(珙桐科)(72) 山茱萸科(74) 卫矛科(75) 冬青科(76) 黄杨科(77) 大戟科(79) 葡萄科<br>被子植物识别二         | 1、2   |             |                   | 课堂 |
| 14 | (80) 无患子科(81) 七叶树科(82) 漆树科(83)                                                              | 1、2   |             |                   | 课堂 |

|                                       |                                                                 |                                                                                                                           |            |           |                |              |            |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|--------------|------------|----|
|                                       |                                                                 | 槭树科(84)苦木科(85)<br>楝科(86)芸香科                                                                                               |            |           |                |              |            |    |
| 15                                    |                                                                 | (87)五加科(88)夹竹<br>桃科(92)马鞭草科(94)<br>木樨科(95)玄参科(96)<br>紫葳科(97)茜草科(98)<br>忍冬科<br>三明市区园林绿化树种识<br>别                            | 1、2        |           |                |              |            | 课堂 |
| 16                                    |                                                                 | (100)棕榈科(102)禾<br>本科(103)旅人蕉科<br>(104)芭蕉科(105)百<br>合科                                                                     | 1.2        |           |                |              |            | 课堂 |
| H<br>课程目标及<br>其考核内容、<br>评价方式及<br>评分占比 | 课程目标<br>及评分占<br>比                                               | 考核内容                                                                                                                      | 评价方式       |           |                |              | 预期达成<br>情况 |    |
|                                       |                                                                 |                                                                                                                           | 出勤及<br>课堂表 | 作业<br>20% | 期中<br>考<br>10% | 期末考<br>试 60% |            |    |
|                                       | 课程目标1<br>(38%)                                                  | (一)知识<br>1. 掌握园林树木的分<br>类、生长发育规律、观赏特<br>性、生态习性、美化功能、<br>园林用途树种的选择要求、<br>园林树木的配植、城市树种<br>规划。了解园林树木修剪与<br>整形、应用及养护管理要<br>点。 | 5          | 10        | 5              | 18           | 0.8        |    |
|                                       | 课程目标2<br>(48%)                                                  | 能识别和应用具有较高观<br>赏性的常见园林树木种类,<br>掌握不同科属植物的识别<br>方法,科学地、艺术地应用<br>园林树木。                                                       |            | 10        | 5              | 33           | 0.75       |    |
| 课程目标3<br>(14%)                        | 具备良好的职业道德,理解园<br>林树木改善和改良生活环境<br>的作用,具备绿色设计及可持<br>续发展理念,合理应用园林植 | 5                                                                                                                         |            |           | 9              | 0.85         |            |    |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |    |    |    |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | 物，实现绿水青山的美好环境，促进经济的绿色发展，传承中国灿烂悠久的植物文化。                                                                                                         |    |    |    |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 总分                                                                                                                                             | 10 | 20 | 10 | 60 | 0.78 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.教材：</b>园林树木学（第2版）. 陈有民.中国林业出版社.2021</p> <p><b>2.参考书目：</b></p> <p>[1]园林树木学. 许晓岗 . 东南大学出版社.2022</p> <p>[2]园林树木学 第2版.关文灵,李叶芳.中国农业大学出版</p> |    |    |    |    |      |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；</p> <p>2.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                          |    |    |    |    |      |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.课程大纲由任课教师团队联合制定；</p> <p>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p> <p>3.请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                       |    |    |    |    |      |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                |    |    |    |    |      |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                                                    | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;">石伯丽                      林玉华</p> <p style="text-align: right;">2026年3月3日</p>             |    |    |    |    |      |

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名:

林晓华 李显

2026 年 3 月 3 日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:

崔玉芬

2026 年 3 月 3 日

## 三明学院 风景园林专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

|                             |                                                                                                                                                                                                        |                                 |    |       |                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------|----------------|
| 课程名称                        | 园林树木学课程实习                                                                                                                                                                                              |                                 |    | 课程代码  | 091361<br>0222 |
| 课程类型                        | <input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他                                             |                                 |    | 课程负责人 | 石佰丽<br>林玉华     |
| 修读方式                        | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                        |                                 |    | 学 分   | 1              |
| 开课学期                        | 2                                                                                                                                                                                                      | 总周数                             | 一周 | 总学时   | 28             |
| A<br>先修及续<br>课程             | 先修课程：园林植物基础 园林树木学<br>同步及后续课程：花卉学、植物种植设计、风景园林规划设计1/2/3                                                                                                                                                  |                                 |    |       |                |
| B<br>课程描述                   | 本课程是风景园林设计专业的主要专业必修课之一，通过实地调研市政园林中的常见植物并撰写调查报告，能够正确识别和鉴定树木种类，对各类园林绿地、景观建筑中植物营造出的景观效果的整体性评价。                                                                                                            |                                 |    |       |                |
| C<br>课程目标                   | (一) 知识<br>1. 掌握园林树木的分类、观赏特性、生态习性、美化功能、园林用途树种的选择要求、园林树木的配植、城市树种规划。了解园林树木修剪与整形、应用及养护管理要点。<br>(二) 能力<br>2. 能识别和应用具有较高观赏性的常见园林树木种类，掌握不同科属植物的识别方法<br>(三) 素养<br>3. 具备良好的职业道德、团队协作能力，具备绿色设计及可持续发展理念，合理应用园林植物。 |                                 |    |       |                |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                   | 毕业要求指标点                         |    |       | 课程目标           |
|                             | 2.工程知识                                                                                                                                                                                                 | 2.2 能够将风景园林专业基础和专业知识用于解决复杂工程问题。 |    |       | 课程目标 1         |
|                             | 8.环境和可持续发展                                                                                                                                                                                             | 8.1 能够理解对复杂风景园林问题的园林工程          |    |       | 课程目标           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |         |                          |      |                                                       |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------------|------|-------------------------------------------------------|---------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 实践对环境、社会可持续发展的影响。          | 1. 2. 3 |                          |      |                                                       |         |
|           | 9.职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.1 具有人文社会科学素养、社会责任感       | 课程目标3   |                          |      |                                                       |         |
| E<br>教学内容 | 实习（实践）项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 实习地点                       | 周数/学时分配 |                          |      |                                                       |         |
|           | 园林树种实地调研、品种识别、生态习性观察                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 市区公园                       | 12      |                          |      |                                                       |         |
|           | 整理调研树木照片及资料,识别树种、观察描述形态特征                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理工三103                     | 8       |                          |      |                                                       |         |
|           | 分析和评价园林树木的应用情况、撰写调研报告                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理工三103                     | 8       |                          |      |                                                       |         |
|           | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | 28      |                          |      |                                                       |         |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 |                            |         |                          |      |                                                       |         |
| G<br>教学安排 | 次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 实习（实践）项目                   | 支撑课程目标  | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次) | 思政元素 | 思政目标                                                  | 教学方式与手段 |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 园林树种实地调研、品种识别、生态习性观察       | 1. 2. 3 | 认真观察, 仔细记录对比识别不同植物       |      | 1.学习态度; 养成知行合一的品质和良好的学风, 脚踏实地认真地学习知识。<br>2、努力提升自身实践技能 | 实践      |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 整理调研树木照片及资料, 识别树种、观察描述形态特征 | 2. 3    | 植物的各形态特征, 主要识别要点         |      | 1、学以致用<br>2、严谨治学                                      | 实践      |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 分析和评价园林                    | 1. 2. 3 | 思考植物如何改善人们的生活环境          |      | 1、自主学习与终身学习                                           | 实践      |

|                           |                                                                                             |                                                                            |          |          |          |        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
|                           |                                                                                             | 树木的应用情况、<br>撰写调研报告                                                         |          |          | 2、生态文明   |        |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 评价项目及配分                                                                                     | 考核内容                                                                       | 过程性考核    |          | 成果考核     | 预期达成情况 |
|                           |                                                                                             |                                                                            | 实习表现 10% | 过程资料 50% | 调研报告 40% |        |
|                           | 课程目标 1<br>40%                                                                               | 掌握园林树木的分类、观赏特性、生态习性、美化功能、园林用途树种的选择要求、园林树木的配植、城市树种规划。了解园林树木修剪与整形、应用及养护管理要点。 |          | 20       | 16       | 0.85   |
|                           | 课程目标 2<br>50%                                                                               | 能识别和应用具有较高观赏性的常见园林树木种类,掌握不同科属植物的识别方法                                       |          | 30       | 20       | 0.8    |
|                           | 课程目标 3<br>10%                                                                               | 具备良好的职业道德、团队协作能力,具备绿色设计及可持续发展理念,合理应用园林植物。                                  | 10       |          | 4        | 0.85   |
|                           | 总分                                                                                          |                                                                            | 10       | 50       | 40       | 0.82   |
| I<br>建议教材及学习资料            | <b>1.教材：</b> 园林树木学（第2版）. 陈有民.中国林业出版社.2021<br><b>2.参考书目：</b><br>[1]园林树木学. 许晓岗 . 东南大学出版社.2022 |                                                                            |          |          |          |        |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>J<br/>教学条件<br/>需求</p>                                                                                                                                                                        | <p>1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；<br/>2.超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；</p>                                |
| <p>K<br/>注意事项</p>                                                                                                                                                                               | <p>1.课程大纲由任课教师团队联合制定；<br/>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p>                            |
| <p>备注：<br/>1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br/>2.评价方式可参考下列方式：<br/>(1)纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试<br/>(2)实作评价：现场记录、日常表现、观察<br/>(3)档案评价：书面报告、实习总结<br/>(4)口语评价：现场口头报告</p> |                                                                                    |
| <p>审批意见</p>                                                                                                                                                                                     | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：<br/><br/>石伯丽      林玉华<br/>2026年3月3日</p>                         |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>专家组审定意见：<br/><br/>同意<br/><br/>专家组成员签名：<br/><br/>林玉华      石伯丽<br/>2026年3月3日</p>  |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>学院教学工作指导小组审议意见：<br/><br/>同意<br/><br/>教学工作指导小组组长：<br/><br/>崔秀芬<br/>2026年3月3日</p> |



## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |        |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称         | 《设计构成基础》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    | 课程代码   | 0912330206 |
| 课程类型         | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                                                                      |     |    | 课程负责人  | 张鹭静<br>张容  |
| 修读方式         | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    | 学 分    | 3          |
| 开课学期         | 第二学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 总学时 | 48 | 其中实践学时 | 16         |
| 混合式课程网址      | 非必填，根据实际情况填写                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |        |            |
| A<br>先修及后续课程 | 先修课程：预修《园林素描》《园林色彩》《设计表现技法1》课程。<br>后续课程：《园林建筑设计》《环境艺术设计》《风景园林设计1》等                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |        |            |
| B<br>课程描述    | <p>设计构成基础课作为风景园林专业的专业基础课，本课程要求通过对三大构成的理解，加深对园林构成设计的认知及掌握。</p> <p>课堂内容分三大构成训练：平面构成、色彩构成及立体构成三大部分。</p> <p>课程环节包含构成形式基础课题设定的思考、构成形式训练的系列课题、形式与规则。</p> <p>课程要求学生掌握设计意图从抽象概念转向具体、完整的形象。培养学生自主分析的构成思维能力。</p> <p>学生学习本课程应达到如下要求：</p> <p>    掌握构成的基本原理和技法；</p> <p>    理解抽象形态的视觉意义；</p> <p>    建立基础的空间感表现和意象的构图；</p> <p>    培养抽象思维和创新思维。</p> |     |    |        |            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p style="text-align: center;">C<br/>课程目标</p>                     | <p>(一) 知识<br/>1.理解设计构成基础基本概念,了解三大构成的基本理论知识及典型案例;归纳形式美构成原则;</p> <p>(二) 能力<br/>2.评价培养提高学生理性艺术思维方法,丰富学生的艺术表现手段。运用所学知识提高学生的形象思维能力、抽象思维能力、设计创造能力和艺术思维能力。</p> <p>(三) 素养<br/>3.重视材料观察与分析,强化人性化设计意识。养成良好的学习和从业习惯,坚定中国创造,家国情怀坚守园林设计师的基本职业操守。</p> |                                                                               |            |
| <p style="text-align: center;">D<br/>课程目标与<br/>毕业要求的<br/>对应关系</p> | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                    | 毕业要求指标点                                                                       | 课程目标       |
|                                                                   | 2. 问题分析                                                                                                                                                                                                                                 | 2.1 空间环境分析:能够应用质性和量化的方法以及相应的技术手段,识别、分析和表达空间环境中的现象、要素、关系、机制,并对其状态、变化和影响做出科学评价。 | 课程目标 1、2、3 |
| 4. 研究                                                             | 4.1 研究框架:能够基于风景园林专业理论以及其他相关学科知识,针对不同的科学问题,选择研究路线,设计可行的研究方案。                                                                                                                                                                             | 课程目标1、2、3                                                                     |            |

|               |                 |                                                                                  |           |    |    |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
|               | 9. 个人和团队        | 9.1 团队组织、领导和协作。<br>熟悉团队运转和工作的基本原则，能够理解并承担相应的角色，在团队中进行配合、协作并做出贡献，同时也具有组织和领导团队的能力。 | 课程目标1、2、3 |    |    |
| E<br>教学内容     | 章节内容            |                                                                                  | 学时分配      |    |    |
|               |                 |                                                                                  | 理论        | 实践 | 合计 |
|               | 第一章 概述          |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第二章 平面构成的基本形态要素 |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第三章 平面构成的形式美法则  |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第四章 平面构成的形式     |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第五章 从平面到半立体     |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第六章 立体构成的基本要素   |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第七章 立体构成中的空间审美  |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 立体构成设计专题实训      |                                                                                  | 3         | 2  | 5  |
|               | 第八章 色彩现象及其本质    |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第九章 色彩构成的基础要素   |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第十章 色彩的对比       |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第十一章 色彩的知觉      |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
|               | 第十二节 构成在设计中的应用  |                                                                                  | 2         | 1  | 2  |
| 色彩构成法则专题练习（一） |                 | 2                                                                                | 1         | 2  |    |


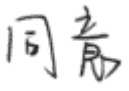

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |        |                                          |                  |       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------|------------------|-------|
|                  | 色彩构成法则专题练习（二）                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                           | 1      | 2                                        |                  |       |
|                  | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32                                          | 16     | 48                                       |                  |       |
| <b>F</b><br>教学方式 | <input type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 |                                             |        |                                          |                  |       |
| <b>G</b><br>教学安排 | 授课次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学内容                                        | 支撑课程目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次)<br>思政元素    思政目标 | 教学方式与手段          |       |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第一章 构成与设计<br>概述<br>第一节 设计的概念及其分类            | 1.2.3  | 中华传统构成元素                                 | 民族自豪,提升文化的认同和坚持。 | 讲授与辅导 |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第二章 平面构成的基本形态要素<br>第一节 点的基本构成<br>第二节 线的基本构成 | 1.2.3  |                                          |                  | 讲授与辅导 |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三章 平面构成的形式美法则<br>第一节 平面构成的                 | 1.2.3  | 设计中的组合作品中学习工匠精神。                         | 严谨治学,发展视野与家国情怀   | 讲授与辅导 |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第四章 平面构成的形式<br>第一节 基本单元形                    | 1.2    |                                          |                  | 讲授与辅导 |

|  |   |                                                      |       |                                         |                   |       |
|--|---|------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------------------|-------|
|  | 5 | 第五章 从平面到半立体<br>第一节 形体的概念<br>第二节 材料与技术意识<br>第三节 肌理    | 1.2.3 | 园林材料构成案例                                | 学习热情              | 讲授与辅导 |
|  | 6 | 第六章 立体构成的基本要素<br>第一节 单体结构<br>第二节 线立体的组合<br>第三节 板立体的组 | 2.3   |                                         |                   | 讲授与辅导 |
|  | 7 | 第七章 立体构成中的空间审美<br>第一节 立体构成的审美原则<br>第二节 立体构成的         | 1.2.3 | 借助作品点评的课程环节涵养青年学生的人文精神，让当代大学生拥有真、善、美等优秀 | 学以致用、学生热爱生活，热爱祖国。 | 讲授与辅导 |
|  | 8 | 立体构成设计专题实训                                           | 1.2.3 |                                         |                   | 讲授与辅导 |
|  | 9 | 立体构成设计专题实训                                           | 1.2.3 |                                         |                   | 讲授与辅导 |

|  |    |                                                                                   |       |                                            |      |       |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|------|-------|
|  | 10 | 第八章 色彩现象及其本质<br>第一节 色彩的现象<br>第二节 色彩的来源<br>第三节 光线和色彩                               | 1.2.3 |                                            |      | 讲授与辅导 |
|  | 11 | 第九章 色彩构成的基础要素<br>第一节 色彩的现象<br>第二节 色彩的属性<br>第三节 色彩的混合<br>第四节色彩的体系                  | 1.2.3 | 对比分析构成法则的特点特点，领略色彩世界的灿烂多姿，增强学生对生命的热爱与认同情感。 | 热爱生活 | 讲授与辅导 |
|  | 12 | 第十章 色彩的对比<br>第一节 色相的对比<br>第二节 明度的对比<br>第三节 纯度的对比<br>第四节 色彩的冷暖对比<br>第五节 色彩的面积与位置对比 | 1.2.3 |                                            |      | 讲授与辅导 |
|  | 13 | 第十一章 色彩的知觉<br>第一节 色彩的感觉                                                           | 1.2.3 |                                            |      | 讲授与辅导 |

|           |                           |                                                                         |           |                                  |                       |        |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|--------|
|           | 14                        | 第十二节 构成在设计中的应用<br>第一节 平面构成在设计中的运用<br>第二节 色彩构成在设计中的运用<br>第三节 立体构成在设计中的运用 | 1.2.3     | 思考当下园林构成元素的综合运用，学生团队探究式自主学习与讲授汇报 | 自主学习与终身学习；<br>团队分工协作； | 讲授与辅导  |
|           | 15                        | 色彩构成法则专题练习(一)                                                           | 1.2.3     |                                  |                       | 讲授与辅导  |
|           | 16                        | 色彩构成法则专题练习(二)                                                           | 1.2.3     |                                  |                       | 讲授与辅导  |
| H<br>评价方式 | 课程目标及评分占比                 |                                                                         | 评价方式      |                                  |                       | 预期达成情况 |
|           | 考核内容                      |                                                                         | 过程性考核 30% | 期中考试 10%                         | 期末考试 60%              |        |
|           | 1<br>30%                  | 理解设计构成基础基本概念，了解三大构成的基本理论知识及典型案例；                                        | 9         | 3                                | 18                    | 0.7    |
| 2<br>50%  | 评价培养提高学生理性艺术思维方法，丰富学生的艺术表 | 15                                                                      | 5         | 30                               | 0.7                   |        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
|                    | 运用所学知识<br>提高学生的形<br>象思维能力、抽<br>象思维能力、设<br>计创造能力和<br>艺术思维能力。<br>重视材料观察<br>与分析,强化人<br>性化设计意识。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  | 2  | 12 | 0.7 |
| 课程目标<br>3<br>20%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |     |
|                    | 总分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | 10 | 60 | 0.7 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料 | <p><b>1.教材：</b>黄毅,吴化雨.构成设计基础.[M].中国轻工业出版社,2019.09</p> <p><b>2.线上课程：</b><br/> <a href="https://www.icourse163.org/spoc/learn/FJSMU-1450821177?tid=1451260458#/learn/announce">https://www.icourse163.org/spoc/learn/FJSMU-1450821177?tid=1451260458#/learn/announce</a><br/> <a href="http://www.icourse163.org/learn/preview/FJSMU-1450868213?tid=1451291484#/learn/announce">http://www.icourse163.org/learn/preview/FJSMU-1450868213?tid=1451291484#/learn/announce</a></p> <p><b>3.参考书目：</b><br/> [1] 李榕玲,黄春平.构成——平面·色彩·立体(第四版)[M].北京:高等教育出版社,2023.<br/> [2] 魏虹,刘晓清,刘芳.设计构成[M].北京:清华大学出版社,2023.<br/> [3] 曹魏虹,刘晓清,刘芳.设计构成(第2版)[M].北京:清华大学出版社,2025.<br/> [4] 徐时程.立体构成(第3版)[M].北京:清华大学出版社,2024.</p> |    |    |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>J<br/>教学条件<br/>需求</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>1.多媒体教室；<br/>2.超星学习通；<br/>3.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>K<br/>注意事项</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>本课程在教学中以学生为中心，突出理论与实践结合。强调构成设计体系、构成主张、构成特色等软层次上的把握，也突出不同构成形式的深入分析与研究，须将人文关怀、自主学习、端正学习态度等方面的意识和能力培养贯穿课堂内外、课程学习始终，从价值引领、知识探究、能力获取和人格养成四方面促进学生的全面提升。请任课老师注意并灵活调整，教学大纲中不再单独列出。</p> <p>1.课程大纲由任课教师团队联合制定，解释权归风景园林系；<br/>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；<br/>3.请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p> |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br/>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br/>(3) 档案评价：书面报告、专题档案<br/>(4) 口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>审批意见</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>专家组审定意见：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"></p>                  |

专家组成员签名:

2026年3月6日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:



2026年3月6日


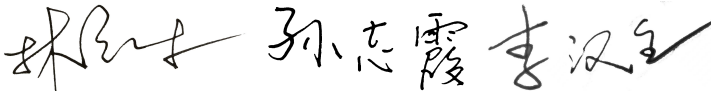
## 三明学院风景园林专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

|                             |                                                                                                                                                                                                    |     |                                    |           |                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-----------|----------------|
| 课程名称                        | 设计构成基础课程实习                                                                                                                                                                                         |     |                                    | 课程代码      | 09136102<br>23 |
| 课程类型                        | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input checked="" type="radio"/> 专业方向 <input checked="" type="radio"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |     |                                    | 课程负责人     | 张鹭静<br>张容      |
| 修读方式                        | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修                                                                                                                                 |     |                                    | 学 分       | 1              |
| 开课学期                        | 第二学期                                                                                                                                                                                               | 总周数 | 1周                                 | 实践学时      | 28             |
| A<br>先修及后续<br>课程            | 先修课程：《园林素描》《园林色彩》<br>后修课程：《园林制图》《计算机辅助设计1》《计算机辅助设计2》                                                                                                                                               |     |                                    |           |                |
| B<br>课程描述                   | 教学目的是在平面构成、色彩构成、立体构成的基础上，通过材料来训练造型能力和空间构成能力，要求学生对立体形态进行科学解剖，重新组合，创造出新的形态。以此提高学生的形象思维能力、艺术思维能力和设计创造能力，为设计活动提供广泛的构思方案，使学生今后在空间艺术设计造型、包装结构设计方面打下一定的基础。                                                |     |                                    |           |                |
| C<br>课程目标                   | （一）知识<br>1. 理解形态与材料、色彩三要素之间的整合。归纳构成设计的概念及表现方式。<br>（二）能力<br>2. 分析构成形式基础知识的原理及法则。评价加强加深对作品的实际制作与感受力，达到对三大构成的深入认识。<br>（三）素养<br>3. 重视设计构成基础在风景园林学科的运用。养成科学的设计构思及设计方法。认识设计构成在国家生态设计景观效应的重要              |     |                                    |           |                |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                               |     | 毕业要求指标点                            | 课程目标      |                |
|                             | 2. 问题分析                                                                                                                                                                                            |     | 2.1 空间环境分析:能够应用质性和量化的方法以及相应的技术手段,识 | 课程目标1、2、3 |                |

|           |                                          |                                                                              |            |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                                          | 别、分析和表达空间环境中的现象、要素、关系、机制，并对其状态、变化和影响做出科学评价。                                  |            |
|           | 4. 研究                                    | 4.1 研究框架:能够基于风景园林专业理论以及其他相关学科知识,针对不同的科学问题,选择研究路线,设计可行的研究方案。                  | 课程目标1、2、3  |
|           | 9. 个人和团队                                 | 9.1 团队组织、领导和协作:熟悉团队运转和工作的基本原则,能够理解并承担相应的角色,在团队中进行配合、协作并做出贡献,同时也具有组织和领导团队的能力。 | 课程目标 1、2、3 |
| E<br>教学内容 | 实习(实践)项目                                 | 实习地点                                                                         | 周数/学时分配    |
|           | 第一章 概述<br>第二章 平面构成<br>课程实习任务书布置-立体构成设计要求 | 理工三103                                                                       | 6          |
|           | 第三章 色彩构成<br>课程实习任务书辅导-立体构成设计制作的注意事项及制作方法 | 理工三 103                                                                      | 6          |
|           | 第四章 立体构成<br>立体构成设计制作的观念及作品形式讨论           | 理工三 103                                                                      | 6          |
|           | 第五章 构成在设计中的运用成分析                         | 理工三 103                                                                      | 6          |
|           | 立体构成作品制作-成品赏析及点评                         | 理工三 103                                                                      | 4          |
|           | 合计                                       |                                                                              | 28         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |              |                |                          |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|----------|
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="radio"/> 其他_____ |                                          |              |                |                          |          |
|           | G<br>教学安排                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 次别                                       | 实习（实践）项目     | 支撑课程目标         | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次) |          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |              | 思政元素           | 思政目标                     |          |
| 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第一章 概述<br>第二章 平面构成<br>课程实习任务书布置-立体构成设计要求 | 1、2、3        | 赏析我国古典园林立体构成案例 | 培养学生热爱祖国文化遗产             | 讲解<br>辅导 |
| 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第三章 色彩构成<br>课程实习任务书辅导-立体构成设计制作的注意事项及制作方法 | 2、3          | 从立体构成材料案例分析    | 培养绿色、生态理念                | 讲解<br>辅导 |
| 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第四章 立体构成<br>立体构成设计制作的<br>概念及作品形式讨论       | 1.3          |                |                          | 讲解<br>辅导 |
| 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第五章 构成在设计中的运用成分析                         | 1、2、3        | 综合立体构成设计作品展现   | 自主学习、<br>创新              | 讲解<br>辅导 |
| 5         | 立体构成作品制作-成品赏析及点评                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1、2、3                                    |              |                | 讲解<br>辅导                 |          |
| H<br>评价方式 | 课程目标及<br>评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核内容                                     | 评价项目说明       |                | 预期达成情况                   |          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | 过程性考核<br>60% | 期末考试 40%       |                          |          |

|    |             |                                                        | 考<br>勤  | 作<br>业  | 小<br>测  |    |     |
|----|-------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----|-----|
|    |             |                                                        | 10<br>% | 30<br>% | 20<br>% |    |     |
| 1  | 课程目标<br>40% | 理解形态与材料、色彩三要素之间的整合。归纳构成设计的概念及表现方式.                     | 5       | 15      | 5       | 15 | 0.7 |
| 2  | 课程目标<br>40% | 分析构成形式基础知识的原理及法则。评价加强加深对作品的实际制作与感受力，达到对三大构成的深入认识。      | 0       | 15      | 10      | 15 | 0.7 |
| 3  | 课程目标<br>20% | 重视设计构成基础在风景园林学科的运用。养成科学的设计构思及设计方法。认识设计构成在国家生态设计景观效应的重要 | 5       | 0       | 5       | 10 | 0.7 |
| 总分 |             |                                                        | 10      | 30      | 20      | 40 | 0.7 |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I<br/>建议教材<br/>及学习资料</p>                                                                                                                                                                                             | <p>建议教材：<br/>[1] 《构成设计基础》. 黄毅 吴化雨. 中国轻工业出版社，2021. 2</p> <p>学习资料：<br/>[1] 《立体构成》. 陈祖展. 清华大学出版社，2011. 1<br/>[2] 《平面构成》. 满懿. 中国人民大学出版社，2004. 6<br/>[3] 《色彩设计学》. 黄国松. 中国纺织出版社，2003. 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>J<br/>教学条件<br/>需求</p>                                                                                                                                                                                                | <p>多媒体教室、绘图室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>K<br/>注意事项</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：现场记录、日常表现、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、实习总结</p> <p>(4) 口语评价：现场口头报告</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>审批意见</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 1 日</p> <hr/> <p>专家组审定意见：<br/><span style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-left: 100px;">同意</span></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">专家组成员签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 1 日</p> |

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：

曾武华

2026 年 3 月 1 日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

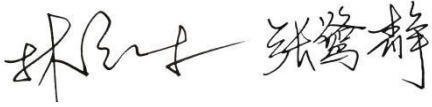
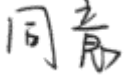

|                     |                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |        |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称                | 《园林色彩》                                                                                                                                                                                                                                        |     |    | 课程代码   | 0912335205 |
| 课程类型                | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                |     |    | 课程负责人  | 林银大<br>张鹭静 |
| 修读方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                               |     |    | 学 分    | 3          |
| 开课学期                | 二                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时 | 48 | 其中实践学时 | 16         |
| 混合式课程网址             | 非必填，根据实际情况填写                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |        |            |
| <b>A</b><br>先修及后续课程 | 先修课程：《园林素描》<br>后续课程：《风景速写》《设计表现技法》等                                                                                                                                                                                                           |     |    |        |            |
| <b>B</b><br>课程描述    | <p>园林色彩课程在风景园林专业中扮演着重要的角色。通过学习水彩画的基础知识和技巧，可以更深入地理解和感知园林中的色彩。根据不同的题材和内容进行分类，重点在于教授学生园林水彩绘画的基础知识。通过分析多幅水彩画作品，课程将提供具体、直观且有效的技术指导。</p> <p>课程强调观察和感受色彩气氛的重要性，以及培养色调意识。通过专题训练，学生将锻炼捕捉外光色彩的能力，并提升对自然色彩的感知和表达能力。帮助理解色彩与造型之间的关系，从而更好地观察和表达复杂微妙的色彩。</p> |     |    |        |            |
| <b>C</b><br>课程目标    | <p>(一) 知识</p> <p>了解水彩画历史及色彩的基本知识。掌握色彩表现形体塑造的基本技法。理解核心价值：坚定“民族自信”。</p> <p>(二) 能力</p> <p>分析色彩的感受能力及色彩作品的冷暖关系。初步了解色彩规律，把握画面整体结构关系。初步掌握基础的园林色彩表现及表达。重视提高控制画面大色彩关系的能力，形色结合的塑造对象表达感受，在塑造过程中注意色相、冷暖、明度等的分寸把握。掌握中国传统用色特征。</p> <p>(三) 素养</p>           |     |    |        |            |

|                             |                                                                                                                         |                                                                                                                            |        |    |    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|
|                             | 强化个性化色彩观察与意识培养。养成良好的学习和从业习惯，在园林色彩过程中掌握作品分析、评价、分享及建议的方法。以美化人，赋能园林色彩审美发展，传承弘扬中华优秀传统文化。思政目标：弘扬优秀传统文化，践行工匠精神，坚定文化自信，厚植家国情怀。 |                                                                                                                            |        |    |    |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                    | 毕业要求指标点                                                                                                                    | 课程目标   |    |    |
|                             | 2.2问题分析                                                                                                                 | 2.2 结构形态问题分析：能够应用专业知识和方法，识别风景园林在生态、社会、文化等层面的问题，分析其结构关系、机制、体系和时空特征，以实现优化与整合。分析风景园林在空间组织、环境营造、形态审美、行为感知、材料技艺等层面的问题，以引导设计与表达。 | 课程目标1  |    |    |
|                             | 6.1工程与社会                                                                                                                | 6.1 文化和社会价值：理解风景园林的文化和社会属性，能够从文化和社会视角分析、评价特定的复杂工程问题，并赋予规划设计方案以正确的文化和社会价值。                                                  | 课程目标 2 |    |    |
|                             | 10.1沟通                                                                                                                  | 10.1 有效表达：掌握不同类型的专业表达方式，能够通过话语、文字、模型、图表等途径，完整、清晰、恰当地表达专业观点和设计意图。                                                           | 课程目标 3 |    |    |
| E<br>教学内容                   | 章节内容                                                                                                                    |                                                                                                                            | 学时分配   |    |    |
|                             |                                                                                                                         |                                                                                                                            | 理论     | 实践 | 合计 |
|                             | 第一章 水彩画基础                                                                                                               |                                                                                                                            | 2      | 1  | 3  |
|                             | 第二章 水彩起步                                                                                                                |                                                                                                                            | 2      | 1  | 3  |
|                             | 第三章 水彩基本技法                                                                                                              |                                                                                                                            | 4      | 2  | 6  |
|                             | 第四章 色调练习                                                                                                                |                                                                                                                            | 6      | 3  | 9  |
|                             | 第五章 水彩静物画                                                                                                               |                                                                                                                            | 6      | 3  | 9  |
|                             | 第六章 水彩风景画                                                                                                               |                                                                                                                            | 6      | 3  | 9  |
|                             | 第七章 水彩提升技法                                                                                                              |                                                                                                                            | 6      | 3  | 9  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |        |                              |                |         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|------------------------------|----------------|---------|
|                  | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |        | 32                           | 16             | 48      |
| <b>F</b><br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                               |        |                              |                |         |
| <b>G</b><br>教学安排 | 授课次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教学内容                                          | 支撑课程目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3次)     |                | 教学方式与手段 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |        | 思政元素                         | 思政目标           |         |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第一章 水彩画基础<br>第一节 水彩工具<br>第二节 裱纸步骤             | 1、3    | 以美化人                         | 赋能园林色彩<br>审美发展 | 讲授与辅导   |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第二章 水彩起步<br>第一节 水彩画历史<br>第二节 水彩运笔<br>第三节 色彩运用 | 3      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三章 水彩基本技法<br>第一节 平涂法<br>第二节 叠加法              | 2      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三节 湿画法、干画法                                   | 2      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第四章 色调练习<br>第一节 色彩知识                          | 2      | 中国古典色彩之美                     | 历史自信           | 讲授与辅导   |
|                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第二节 暖色调练习                                     | 1      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三节 冷色调练习                                     | 1      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第五章 水彩静物画<br>第一节 水彩静物画<br>临摹                  | 2      |                              |                | 讲授与辅导   |
|                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第二节 水彩静物画<br>写生                               | 3      |                              |                | 讲授与辅导   |
| 10               | 第三节 色彩搭配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                             |        |                              | 讲授与辅导          |         |
| 11               | 第六章 水彩风景画<br>第一节 风景临摹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                             | 四季色彩   | 赋能园林色彩<br>审美发展, 传承弘扬中华优秀传统文化 | 讲授与辅导          |         |

|                           |                 |                          |                                                                                                                        |          |          |              |                     |                     |                |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------|---------------------|---------------------|----------------|
|                           | 12              | 第二节 风景写生                 | 3                                                                                                                      |          |          | 讲授与辅导        |                     |                     |                |
|                           | 13              | 第三节 色彩与环境                | 2                                                                                                                      |          |          | 讲授与辅导        |                     |                     |                |
|                           | 14              | 第七章 水彩提升技法<br>第一节 水彩特殊技法 | 2、3                                                                                                                    |          |          | 讲授与辅导        |                     |                     |                |
|                           | 15              | 第二节 作品赏析                 | 2、3                                                                                                                    | 自然色彩     | 体验生命之美   | 讲授与辅导        |                     |                     |                |
|                           | 16              | 第三节 作品综合点评               | 2、3                                                                                                                    | 中国传统用色特征 | 坚定“民族自信” | 讲授与辅导        |                     |                     |                |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比       |                          | 考核内容                                                                                                                   |          |          | 评价项目说明       |                     |                     |                |
|                           |                 |                          |                                                                                                                        |          |          | 过程性考核<br>30% | 期中<br>考试<br>10<br>% | 期末<br>考试<br>60<br>% | 预期<br>达成<br>情况 |
|                           | 课程目标 1<br>(0.2) |                          | 水彩基本知识基本技法, 基础形体塑造。                                                                                                    |          |          | 6            | 2                   | 12                  | 0.65           |
|                           | 课程目标 2<br>(0.6) |                          | 分析色彩的感受能力及色彩作品的冷暖关系。初步了解色彩规律, 把握画面整体构图结构关系。初步掌握基础的园林色彩色调表现及表达。重视提高控制画面大色彩关系的能力, 形色结合的塑造对象表达感受, 在塑造过程中注意色相、冷暖、明度等的分寸把握。 |          |          | 18           | 6                   | 36                  | 0.65           |
|                           | 课程目标 3<br>(0.2) |                          | 色彩细节观察与意识培养。养成良好的学习和从业习惯, 掌握作品分析、评价、分享及建议的方法。                                                                          |          |          | 6            | 2                   | 12                  | 0.65           |
|                           |                 | 总分                       |                                                                                                                        |          | 30       | 10           | 60                  | 0.65                |                |

| 《园林色彩》课程评价分项一      |                                                                                                                                                                                                        |          |          |      |         |          |                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|---------|----------|------------------|
| 过程性考核 30%          |                                                                                                                                                                                                        |          |          |      |         | 半期考试 10% | 期末考核<br>(考试 60%) |
| 表现 5%              |                                                                                                                                                                                                        | 作业 15%   |          |      | 小测 10%  | 期中考试     |                  |
| 签到                 | 课堂练习                                                                                                                                                                                                   | 学习<br>笔记 | 实践<br>活动 | 课后作业 | 章节测试    |          |                  |
| 15 次               | 14 次                                                                                                                                                                                                   | 2 次      | 1 次      | 9 次  | 7 次     | 1 次      |                  |
| 《园林色彩》课程评价分项二      |                                                                                                                                                                                                        |          |          |      |         |          |                  |
| 过程性考核 30%          |                                                                                                                                                                                                        |          |          |      |         | 半期考试 10% | 期末考核<br>(考试 60%) |
| 讨论 1.5%            |                                                                                                                                                                                                        | 作业 21%   |          |      | 签到 7.5% | 期中考试     |                  |
| 课堂<br>讨论           |                                                                                                                                                                                                        | 课后作业     |          |      | 考勤      |          |                  |
| 1 次                |                                                                                                                                                                                                        | 11 次     |          |      | 15 次    | 1 次      |                  |
| I<br>建议教材<br>及学习资料 | 教材：<br>1. 周宏智. 建筑水彩表现技法 [M]. 北京：清华大学出版社，2020.                                                                                                                                                          |          |          |      |         |          |                  |
|                    | 参考书目：<br>[1] 吴兴亮, 高文漪. 园林水彩 (第 2 版) [M]. 北京：中国林业出版社，2017.<br>[2] 陈佳思. 色彩 [M]. 北京：北京师范大学出版社，2023.<br>[3] 孙英宝. 植物科学绘画从入门到精通 [M]. 北京：北京大学出版社，2021.<br>[4] 陈飞虎. 水彩建筑风景写生技法 (第 3 版) [M]. 北京：中国建筑工业出版社，2025. |          |          |      |         |          |                  |
| J<br>教学条件<br>需求    | 授课需使用专业画室                                                                                                                                                                                              |          |          |      |         |          |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>K<br/>注意事项</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p>作业安排：由易到难，根据教学要求有侧重的重点摆放安排。</p> <p>课堂教学：发现学生的具体特点，根据个人情况的不同，有针对性的知道；根据教学具体要求，安排范画观摩。</p> <p>课外安排：色彩速写材料不限，鼓励用速写方式或写生进行色彩小稿练习。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>审批意见</b></p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p></p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p> <hr/> <p>专家组审定意见：<br/></p> <p></p> <p style="text-align: right;">专家组成员签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月6日</p> |

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

曾武华

教学工作指导小组组长：

2026年3月6日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                                       |                                                                                                                                                                                               |     |               |          |                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------|----------------|
| 课程名称                                  | 风景园林设计3                                                                                                                                                                                       |     |               | 课程代码     | 0911435<br>204 |
| 课程类型                                  | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他          |     |               | 课程负责人    | 刘新炜<br>林玉华     |
| 修读方式                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修                                                                                                                            |     |               | 学 分      | 3.5            |
| 开课学期                                  | 6                                                                                                                                                                                             | 总学时 | 56            | 其中实践学时   | 0              |
| 混合式<br>课程网址                           | 无                                                                                                                                                                                             |     |               |          |                |
| <b>A<br/>先修及后续<br/>课程</b>             | 先修课程：计算机辅助设计1、计算机辅助设计2、场地设计、风景园林设计1、风景园林设计2、园林工程等<br>后续课程：毕业设计                                                                                                                                |     |               |          |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>                     | 风景园林设计3课程是风景园林设计专业的专业方向课，旨在培养学生学习风景园林设计实操能力，掌握美丽乡村、乡村振兴相关设计要点。（目的）授课内容着重介绍美丽乡村园林景观发展历程及乡村景观的设计要素与形式的相关理论知识并着重对乡村景观设计进行专项设计，包含地形、铺装、构筑物、植物、水景，村口节点等。课程内容直接为后期专业学习奠定技能表达基础，便于设计思路的表现和设计的实现（结果）。 |     |               |          |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>                     | （一）知识<br>1. 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。<br>（二）能力<br>2. 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。<br>（三）素养<br>3. 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，赋能乡村振兴和社会经济发展，传承弘扬中华优秀传统文化等。                                   |     |               |          |                |
| <b>D<br/>课程目标与<br/>毕业要求的<br/>对应关系</b> | 毕业要求                                                                                                                                                                                          |     | 毕业要求指标点       | 课程目标     |                |
|                                       | 3. 问题分析                                                                                                                                                                                       |     | 3.1 能够应用自然科学和 | 课程目标 1、2 |                |


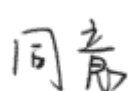
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                               |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 工程科学的基本原理，对<br>风景园林专业的复杂工程<br>问题进行识别，并运用园<br>林图纸进行恰当表达； |                                               |    |
|           | 7. 工程与社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.1 能够基于风景园林工<br>程相关背景知识进行合理<br>分析。                     | 课程目标 2、3                                      |    |
|           | 9. 职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.1 具有人文社会科学素<br>养、社会责任感。                               | 课程目标3                                         |    |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 学时分配                                          |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 理论 实践 合计                                      |    |
|           | 绪论 漫谈乡村与乡村建设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 2                                             | 2  |
|           | 第 1 章 乡村景观设计基本概念与发展状况解析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 第 2 章 乡村景观设计原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 6                                             | 6  |
|           | 第3章 乡村景观专项设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 16                                            | 16 |
|           | 乡村规划专题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 乡村规划案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 乡村景观设计专题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 16                                            | 16 |
|           | 乡村景观设计案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 4                                             | 4  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 合 计                                                     | 56 56                                         |    |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                         |                                               |    |
| G         | 授<br>课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教学内容                                                    | 支撑课程<br>目标      课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3<br>与手段 |    |

| 教学安排 | 次<br>别 |                                                                         |     | 次)        |                                               |    |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------|----|
|      |        |                                                                         |     | 思政元素      | 思政目标                                          |    |
|      | 1      | 绪论 漫谈乡村与乡村建设                                                            | 1、3 | 乡村振兴战略    | 服务乡村，反哺乡村                                     | 讲述 |
|      | 2      | 第1章 乡村景观设计<br>基本概念与发展状况<br>解析<br>1.1 乡村景观设计的相关概念释义<br>1.2 中国乡村景观现状问题与分析 | 1   |           |                                               | 讲述 |
|      | 3      | 1.3 乡村景观设计的行程与发展<br>1.4 乡村景观建设管理与建设实践                                   | 1、3 | 马克思的人民性理论 | 在后期的方案构思及方案设计中都必须贯彻新时代马克思主义人民性理论，把人民摆在至高无上的地位 | 讲述 |
|      | 4      | 第2章 乡村景观设计原理<br>2.1 乡村景观设计特征<br>2.2 乡村景观设计要素<br>2.3 乡村景观设计原则            | 1   |           |                                               | 讲述 |
|      | 5      | 2.4 乡村景观设计的设计要素                                                         | 1   | 设计要素      | 1、以人为本；                                       | 讲述 |

|    |                                                                  |       |        |            |          |
|----|------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------|----------|
|    | <p>三种基本类型</p> <p>2.5 乡村景观活态传承的理念与方法</p> <p>2.6 乡村景观特色营造的三种路径</p> |       | “以人为本” | 2、强化镇密谋划意识 |          |
| 6  | <p>2.7 乡村景观形态保护与发展建设的三个层面</p> <p>2.8 乡村景观设计的项目实施</p>             | 1、3   |        |            | 讲述       |
| 7  | <p>第3章 乡村景观专项设计</p> <p>3.1 乡村地形设计</p>                            | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 8  | 3.2 乡村铺装设计                                                       | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 9  | 3.3 乡村构筑物设计                                                      | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 10 | 3.4 乡村植物景观设计                                                     | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 11 | 3.5 乡村水景与滨水景观设计                                                  | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 12 | 3.6 乡村公共艺术设计                                                     | 1、2、3 |        |            | 讲述       |

|    |                        |       |              |              |          |
|----|------------------------|-------|--------------|--------------|----------|
|    | 计                      |       |              |              | 指导       |
| 13 | 3.7 乡村形象视觉传达系统 (VI) 设计 | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 14 | 3.8 乡村公共服务设施设计         | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 15 | 乡村规划专题 1               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 16 | 乡村规划专题 2               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 17 | 乡村规划案例 1               | 1、2、3 | 按任务书要求绘制设计图纸 | 1、遵守规范要求学以致用 | 讲述<br>指导 |
| 18 | 乡村规划案例 2               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 19 | 乡村景观设计专题 1<br>地形       | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 20 | 乡村景观设计专题 2<br>铺装       | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 21 | 乡村景观设计专题 3<br>构筑物      | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 22 | 乡村景观设计专题 4             | 1、2、3 |              |              | 讲述       |

|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     |          |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|---------------------|----------|
|                           |                                                  | 植物                                      |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 23                                               | 乡村景观设计专题 5                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 水景                                      |       |             |             |             |                     |          |
|                           | 24                                               | 乡村景观设计专题 6                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 公共艺术                                    |       |             |             |             |                     |          |
|                           | 25                                               | 乡村景观设计专题 7                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 景观小品                                    |       |             |             |             |                     |          |
|                           | 26                                               | 乡村景观设计专题 8                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 服务设施                                    |       |             |             |             |                     |          |
|                           | 27                                               | 乡村景观设计案例 1                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     |          |
|                           | 28                                               | 乡村景观设计案例 2                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     |          |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                        |                                         | 考核内容  | 评价方式        |             |             |                     | 预期达成情况   |
|                           |                                                  |                                         |       | 课堂表现<br>10% | 平时作业<br>20% | 期中考试<br>10% | 期末考试<br>(作品)<br>60% |          |
|                           | 课程目标 1<br>45%                                    | 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。 | 5     | 10          | 0           | 30          | 0.8                 |          |
|                           | 课程目标 2<br>44%                                    | 能依据任务场地具体条件进行乡村空间营造相关设计                 |       | 10          | 10          | 24          | 0.75                |          |
| 课程目标 3<br>11%             | 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，赋能乡村振兴和社会经济发展，传承弘扬中华优秀传统文化等。 | 5                                       |       |             | 6           | 0.8         |                     |          |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|
|                                                                                                                                                                                                          | 总分                                                                                                                                                                             | 10 | 20 | 70 | 0.778 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                       | <b>教材</b><br>《乡村规划与设计（第二版）》陈前虎，中国建筑工业出版社，2025.9<br><br><b>参考书</b><br>[1]乡村规划与设计.陈树龙.中国建材工业出版社，2021<br>[2]美丽乡村空间环境设计的提升与改造.刘娜.化学工业出版社，2021<br>[3]乡村环境设计理论与方法.张鸽娟.中国建筑工业出版社，2022 |    |    |    |       |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                          | 多媒体教学设备、计算机机房                                                                                                                                                                  |    |    |    |       |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                | 1. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；<br>2. 请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。                                                                                                                          |    |    |    |       |
| 备注：<br>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br>2. 评价方式可参考下列方式：<br>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br>(3) 档案评价：书面报告、专题档案<br>(4) 口语评价：口头报告、口试 |                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                     | 课程教学大纲起草团队成员签名：<br><br>                                                                     |    |    |    |       |
|                                                                                                                                                                                                          | 2025年2月26日<br><br>专家组审定意见：<br><br><br>专家组成员签名：                                              |    |    |    |       |

林恩 恩

2025 年 2 月 26 日

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：

崔秀琴

2025 年 2 月 26 日

# 三明学院 风景园林专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

|                                       |                                                                                                                                                                              |                                                          |    |          |                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----------|----------------|
| 课程名称                                  | 风景园林3课程实习                                                                                                                                                                    |                                                          |    | 课程代码     | 0913610<br>212 |
| 课程类型                                  | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他        |                                                          |    | 课程负责人    | 刘新炜<br>林玉华     |
| 修读方式                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                              |                                                          |    | 学 分      | 1              |
| 开课学期                                  | 第六学期                                                                                                                                                                         | 总周数                                                      | 1周 | 总学时      | 28             |
| <b>A<br/>先修及后<br/>续课程</b>             | 先修课程：计算机辅助设计1、计算机辅助设计2、场地设计、风景园林设计1、风景园林设计2、园林工程等<br>后续课程：毕业设计                                                                                                               |                                                          |    |          |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>                     | 风景园林设计三课程是风景园林设计专业的专业方向课，课程重视实践教学，着重培养学生学习风景园林设计实操能力，掌握美丽乡村、乡村振兴相关设计要点，（目的）通过对乡村景观设计进行专项设计的实操，让学生掌握包含地形、铺装、构筑物、植物、水景，村口节点等设计内容及方法。课程内容直接为后期专业学习奠定技能表达基础，便于设计思路的表现和设计的实现（结果）。 |                                                          |    |          |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>                     | （一）知识<br>1. 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。<br>（二）能力<br>2. 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。<br>（三）素养<br>3. 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，具备乡村景观设计的职业素养。                                |                                                          |    |          |                |
| <b>D<br/>课程目标与<br/>毕业要求的<br/>对应关系</b> | 毕业要求                                                                                                                                                                         | 毕业要求指标点                                                  |    | 课程目标     |                |
|                                       | 3. 问题分析                                                                                                                                                                      | 3.1 能够应用自然科学和工程科学的基本原理，对风景园林专业的复杂工程问题进行识别，并运用园林图纸进行恰当表达； |    | 课程目标 1、2 |                |
|                                       | 7. 工程与社会                                                                                                                                                                     | 7.1 能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析。                              |    | 课程目标 2、3 |                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |            |                            |             |             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------|-------------|-------------|
|           | 9. 职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.1 具有人文社会科学素养、<br>社会责任感。 |            | 课程目标 3                     |             |             |
| E<br>教学内容 | 实习（实践）项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 实习地点       | 周数/学时分配                    |             |             |
|           | 乡村调研一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 某村调研       | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 1 地形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 2 构筑物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 3 植物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 4 水景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 5 景观小品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 结构楼 204    | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 6 服务设施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |            |                            | 28          |             |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="radio"/> 其他_____ |                           |            |                            |             |             |
| G<br>教学安排 | 次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 实习（实践）项目                  | 支撑课程<br>目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写 3 次) |             | 教学方式<br>与手段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |            | 思政元素                       | 思政目标        |             |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村调研                      | 1、2、3      | 实践是检验真理的唯一标准               | 理论要与实践结合    | 课外实践<br>指导  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 1 地形         | 1、2、3      | 乡村振兴战略                     | 设计服务乡村，反哺乡村 | 设计实践<br>指导  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 2 构筑物        | 1、2、3      |                            |             | 设计实践<br>指导  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 3 植物         | 1、2、3      |                            |             | 设计实践<br>指导  |
| 5         | 乡村景观设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、2、3                     |            |                            | 设计实践        |             |

|                           |                                                                                                                                         |                                         |       |                  |                  |            |        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------------------|------------------|------------|--------|
|                           |                                                                                                                                         | 专题 4 水景                                 |       |                  |                  | 指导         |        |
|                           | 6                                                                                                                                       | 乡村景观设计<br>专题 5 景观小品                     | 1、2、3 | 按任务书要求<br>绘制设计图纸 | 1、遵守规范要求<br>学以致用 | 设计实践<br>指导 |        |
|                           | 7                                                                                                                                       | 乡村景观设计<br>专题 6 服务设施                     | 1、2、3 |                  |                  | 设计实践<br>指导 |        |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                               |                                         | 考核内容  | 过程性考核            |                  | 成果考核       | 预期达成情况 |
|                           |                                                                                                                                         |                                         |       | 平时表现<br>10%      | 过程图纸<br>50%      | 作品<br>40%  |        |
|                           | 课程目标 1<br>40%                                                                                                                           | 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。 |       |                  | 20               | 20         | 0.8    |
|                           | 课程目标 2<br>46%                                                                                                                           | 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。                |       |                  | 30               | 16         | 0.75   |
|                           | 课程目标 3<br>14%                                                                                                                           | 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，具备乡村景观设计的职业素养。      |       | 10               |                  | 4          | 0.75   |
|                           | 总分                                                                                                                                      |                                         |       | 10               | 50               | 40         | 0.77   |
| I<br>建议教材及学习资料            | <b>教材</b><br>《乡村规划与设计（第 2 版）》陈前虎，中国建筑工业出版社，2025.9<br><b>参考书</b><br>[3]乡村规划与设计.陈树龙.中国建材工业出版社，2021<br>[4]美丽乡村空间环境设计的提升与改造.刘娜.化学工业出版社，2021 |                                         |       |                  |                  |            |        |
| J<br>教学条件需求               | 多媒体教学设备、计算机机房                                                                                                                           |                                         |       |                  |                  |            |        |
| K<br>注意事项                 | 1.课程大纲由任课教师团队联合制定；<br>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；                                                                                         |                                         |       |                  |                  |            |        |

备注：

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

- (1) 纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试
- (2) 实作评价：现场记录、日常表现、观察
- (3) 档案评价：书面报告、实习总结
- (4) 口语评价：现场口头报告

课程教学大纲起草团队成员签名：

王法平 林玉华

2025年2月26日

专家组审定意见：

同意

专家组成员签名：

林玉华 王法平

审批意见

2025年2月26日

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：

崔玉琴

2025年2月26日

**三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |        |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称         | 风景园林遗产保护                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    | 课程代码   |            |
| 课程类型         | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input type="radio"/> 专业方向    专业任选    其他                                                                                                                                                                                                      |     |    | 授课教师   | 孙志霞<br>李汉生 |
| 修读方式         | <input checked="" type="checkbox"/> 必修                      选修                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学 分    | 2          |
| 开课学期         | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时 | 32 | 其中实践学时 | 0          |
| 混合式课程网址      | 非必填，根据实际填写                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |        |            |
| A<br>先修及后续课程 | 先修课程：中外园林史、园林设计原理<br>同步及后续课程：风景区规划原理 风景园林设计3 风景区规划设计                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |        |            |
| B<br>课程描述    | 风景园林遗产为风景园林学科中极其重要的一个分支，当然也是世界遗产的重要组成部分，要建立在世界遗产的高度去认识风景园林学，据此为人类建造理想的人居环境。本课程主要内容如下：首先，梳理了风景园林遗产的相关概念与构成体系，重点介绍了风景园林遗产的生命性、动态性、不可复制性和整体性特征；其次，梳理了国内外风景园林遗产保护的历程，重点阐述了风景园林遗产理论发展的三个重要阶段；再次，按照类型学的方式，对风景名胜区、历史园林、文化景观、乡村景观等风景园林遗产类型进行了详细论述，重点从环境、空间及细部入手剖析了风景园林遗产保护与利用的方法和技巧；最后，介绍了风景园林遗产保护的管理与组织，重点说明了保护规划的编制组织与规划实施的管理组织等内容。 |     |    |        |            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                             | <p>主要任务是使学生系统了解风景园林遗产保护事业的基本知识、理论、方法和发展趋势，为完善风景园林本科学生的专业理论结构及今后参与保护实践打下坚实的基础。</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |        |
| C<br>课程目标                   | <p>课程目标1：掌握风景园林学科的专业知识，理解风景园林遗产保护的基本概念、理论和研究方法，了解自然与文化遗产保护层面的基本知识。</p> <p>课程目标2：掌握保护与应对灾害原则，通过协同设计与更新，践行可持续发展，服务社会需求与乡村振兴，传承文化，美化育人。</p> <p>课程目标3：能够有效得出并解释研究结果，并对研究结果进行关联与综合，最终形成科学合理的结论。</p> <p>课程目标4：培养具备多元知识、跨领域沟通与国际视野的专业人才，坚守人文精神与职业素养，深植家国情怀，践行生态文明理念。</p> |                                                                                                                                |        |
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                              | 毕业要求指标点                                                                                                                        | 课程目标   |
|                             | 1.工程知识                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.3 掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复等，掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程、规划与设计问题。 | 课程目标 1 |

|   |            |                                                                                                    |        |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | 3.制定开发解决方案 | 3.3 保护、更新与提升：熟悉自然和文化遗产保护的基本原则，熟悉应对生态和气候灾害的基本原则，并在此基础上进行维护与更新设计，以满足现实需求。                            | 课程目标 2 |
|   | 4 研究       | 4.3 研究结果：能够有效得出并解释研究结果，并对研究结果进行关联与综合，最终形成科学合理的结论。                                                  | 课程目标3  |
|   | 10 沟通      | 10.2跨领域沟通：具备多元化的知识，善于倾听和理解，能够就风景园林专业问题，与不同领域的专业人士以及社会公众进行有效的沟通交流。具备风景园林学科的国际化 前沿视野，具备基本的跨文化沟通交流能力。 | 课程目标4  |
| E | 章节内容       |                                                                                                    | 学时分配   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |                                   |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------|-------------|
| 教学内容      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | 理论         | 实践                                | 合计          |
|           | 第 1 章 概论                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 2 章 国际风景园林遗产保护理论与实践                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 3 章 国内风景园林遗产保护历程                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 4 章 风景名胜区的保护与利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 5 章 历史园林的保护与利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 6 章 其他类型风景园林遗产保护利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 7 章 遗产管理体系与活动控制                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 第 8 章 走向未来的风景园林遗产保护                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 4          | 0                                 | 4           |
|           | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 32         | 0                                 | 32          |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 |         |            |                                   |             |
| G<br>教学安排 | 授课<br>次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教学内容    | 支撑课程<br>目标 | 课程思政融入<br><b>(根据实际情况至少填写 3 次)</b> | 教学方式<br>与手段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            | 思政元素                              | 思政目标        |
| 1         | 第 1 章 概论<br>1.1 风景园林遗产相关概念<br>1.2 风景园林遗产构成                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.2.3.4 |            |                                   | 讲解          |

|   |                                           |         |                                |                                |    |
|---|-------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|----|
| 2 | 1.3 风景园林遗产的属性<br><br>1.4 风景园林遗产的价值        | 1.2.3.4 |                                |                                | 讲解 |
| 3 | 第2章 国际风景园林遗产保护理论与实践                       | 1.2     |                                |                                | 讲解 |
| 4 | 第3章 国内风景园林遗产保护历程<br><br>3.1 中国风景园林遗产保护的特点 | 1.2.3.4 | 第44届世界遗产大会在福州召开，泉州宋元中国的世用海洋商贸中 | 1、文化自信，中国是唯一历史文化从未间断、一直延续至今的国家 | 讲解 |
| 5 | 3.2 中国风景园林遗产保护的特点                         | 1.2.3.4 | 梁思成、林徽因                        | 中国精神就是                         | 讲解 |
| 6 | 3.3 中国风景园林遗产保护的特点                         | 1.2.3.4 |                                |                                | 讲解 |
| 7 | 第4章 风景名胜区的保护与利用<br><br>4.1 风景名胜区规划        | 1.2.3.4 |                                |                                | 讲解 |
| 8 | 4.2 风景名胜区保护规划                             | 1.2.3.4 |                                |                                | 讲解 |
| 9 | 4.3 风景名胜区保育规划案例                           | 1.2.3.4 |                                |                                | 讲解 |

|    |                                            |         |                          |                          |    |
|----|--------------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|----|
| 10 | 第5章 历史园林的保护与利用<br>5.1 历史园林遗产保护的基本原则        | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |
| 11 | 5.3 历史园林特色植物的保护                            | 1.2.3.4 | 黄山护松人，几十年如一日的守候，把最美的迎客松传 | 职业生活中的道德规范：爱岗敬业；诚实守信；奉献社 | 讲解 |
| 12 | 第6章 其他类型风景园林遗产保护利用<br>6.1 文化景观<br>6.2 遗址公园 | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |
| 13 | 6.3 寺庙胜迹<br>6.4 乡土景观                       | 1.2.3.4 | 王澍坚持一生的建筑理念：做回归自然的，散发着人  | 看得见山、望得见水、记得住乡愁          | 讲解 |
| 14 | 第7章 遗产管理体系与活动                              | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |
| 15 | 走向未来的风景园林遗产保                               | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |
| 16 | 8.2 遗产保护与景观设计方法                            | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |
| 17 | 8.4 风景园林遗产保护经典                             | 1.2.3.4 |                          |                          | 讲解 |

|                           | 课程目标及评分占比      | 考核内容                                                            | 评价方式 |     |          | 预期达成情况 |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----|----------|--------|
|                           |                |                                                                 | 考勤   | 平时作 | 期末考试 70% |        |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标1<br>(30%) | 课程目标1:掌握风景园林学科的专业知识,理解风景园林遗产保护的基本概念、理论和研究方法,了解自然与文化遗产保护层面的基本知识。 | 3    | 6   | 20       | 0.7    |
|                           | 课程目标2<br>(20%) | 掌握保护与应对灾害原则,通过协同设计与更新,践行可持续发展,服务社会需求与乡村振                        | 2    | 4   | 15       | 0.7    |
|                           | 课程目标3<br>(20%) | 能够有效得出并解释研究结果,并对研究结果进行关联与综合,最终                                  | 2    | 4   | 15       | 0.7    |
|                           | 课程目标4<br>(30%) | 培养具备多元知识、跨领域沟通与国际视野的专业人才,坚守人文精神与职业素养,深植家                        | 3    | 6   | 20       | 0.7    |
|                           | 总分             |                                                                 | 10   | 20  | 70       | 0.7    |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                          | <p><b>1.教材：</b>董莉莉 等编著，《风景园林遗产保护与利用》中国农业大学出版社，2017.09</p> <p><b>2.参考书目：</b></p> <p>[1]张松著，《历史城市保护学导论——文化遗产与历史环境保护的一种整体性方法》，上海：同济大学出版社，2008.3</p> <p>[2]王景慧、阮仪三、王林编著，《历史文化名城保护理论与规划》，同济大学出版社，1999</p> <p>[3]戴志坚 陈琦 著，《福建古建筑》，中国建筑工业出版社，2015.12</p> <p>[4]刘晓迎著，《神秘的客家土堡》，海潮摄影艺术出版社，2008.3</p> <p>[5] 李江敏著，《文化遗产与自然遗产》，华中科技大学出版社，2023.2</p> <p><b>3.线上课程推荐：</b></p> <p>(1)《文化遗产与自然遗产》(国家精品),李江敏、徐世球、鄢志武、柴海燕、梁玥琳,中国地质大学,中国大学 MOOC. <a href="#">文化遗产与自然遗产_中国大学 MOOC(慕课)</a></p> <p>(2)《建筑遗产保护》,吕红医,郑州大学,中国大学 MOOC. <a href="#">建筑遗产保护_中国大学 MOOC(慕课)</a></p> <p>(3)《文化遗产与旅游审美》,席岳婷、杨骏、樊根耀,长安大学,中国大学 MOOC. <a href="#">文化遗产与旅游审美_中国大学 MOOC(慕课)</a></p> |
| J<br>教学条件                                                                                                   | <p>1.多媒体教室；</p> <p>2.超星学习通；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K<br>注意事项                                                                                                   | <p>本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>备注：</p> <p>1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2.评价方式可参考下列方式：</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3)档案评价：书面报告、专题档案

(4)口语评价：口头报告、口试

课程教学大纲起草团队成员签名：

孙志霞

2026年3月4日

专家组审定意见：

同意

李汉全 林良才 孙志霞

专家组成员签名：

2026年3月6日

审批意见

学院教学工作指导小组审议意见：

同意

教学工作指导小组组长：曾武华

|  |                |
|--|----------------|
|  | 2026 年 3 月 7 日 |
|--|----------------|

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程) 教学大纲

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |        |                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|----------------|
| 课程名称                      | 风景速写                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    | 课程代码   | 09115<br>20202 |
| 课程类型                      | <input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心<br><input type="radio"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    | 课程负责人  | 林银大<br>王清华     |
| 修读方式                      | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学 分    | 3              |
| 开课学期                      | 第四学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 总学时 | 48 | 其中实践学时 | 16             |
| 混合式<br>课程网址               | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |        |                |
| <b>A<br/>先修及后续<br/>课程</b> | 先修课程：风景园林专业导论、园林素描、园林色彩、设计表现技法、<br>后续课程：风景园林设计1、风景园林设计2、风景园林设计3等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |        |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>         | <p>本课程是风景园林专业基础课，立足“地方性、应用型”办学定位，发挥启蒙与价值引领作用。课程不仅提升速写技法，更融合“地域文化 + 生态文明 + 时代精神”，通过现代景观、传统村落及工业遗存等场景写生，强化家国情怀与文化自信。</p> <p>课程采用“理论 + 临摹 + 实践”模式，依托三明学院、荆东和荆西老街及三明周边村落及工业遗址等基地开展创作。培养学生观察、构图及表现能力，树立生态责任与奋斗精神。为后续风景园林设计系列课、乡村旅游规划、风景园林工程等课程奠定坚实基础，助力学生将设计思维转化为服务乡村振兴与城市更新的图形语言，捕捉设计灵感，实现专业技能与社会价值融合，培养扎根闽西的建设者。</p>                                                                                                           |     |    |        |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>         | 通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： <p>(一) 课程目标1（知识）：</p> 1. 理解风景速写在服务乡村振兴与记录地域文化中的重要作用，掌握观察取景构图表现等基础理论，重点理解传统村落、工业遗存等特定场景的表现技巧及画面取舍背后的生态伦理与文化保护意识。 <p>(二) 课程目标2（能力）：</p> 2. 掌握线条绘制透视原理及主体配景表现的基础能力，具备捕捉设计灵感及快速将思维转化为图形语言的核心能力，能够运用速写记录乡村振兴成果与工业转型风貌，具备服务于地方风景园林工程设计与乡土景观规划的表达与沟通能力。 <p>(三) 课程目标3（素养）：</p> 3. 树立“绿水青山就是金山银山”的生态价值观，增强对中华优秀传统文化与地域特色文化的自信，培养扎根闽西、服务生态文明建设的家国情怀与责任担当，弘扬精益求精的工匠精神与艰苦奋斗的时代精神，形成自主学习、学术诚信及勇于探索创新的职业素养。 |     |    |        |                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |          |    |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|
| D<br>课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 毕业要求指标点                                                                                                                                    | 课程目标     |    |    |
|                             | 1. 工程知识                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.3 景观工程与规划设计知识：掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复等，掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程、规划与设计问题。 | 课程目标 1.2 |    |    |
|                             | 2. 问题分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.2 结构形态问题分析：能够应用专业知识和方法，识别风景园林在生态、社会、文化等层面的问题，分析其结构关系、机制、体系和时空特征，以实现优化与整合。分析风景园林在空间组织、环境营造、形态审美、行为感知、材料技艺等层面的问题，以引导设计与表达。                 | 课程目标 1.2 |    |    |
|                             | 10. 沟通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 有效表达：掌握不同类型的专业表达方式，能够通过话语、文字、模型、图表等途径，完整、清晰、恰当地表达专业观点和设计意图。                                                                           | 课程目标 2.3 |    |    |
| E<br>教学内容                   | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | 学时分配     |    |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 理论       | 实践 | 合计 |
|                             | 第1章 概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 2        | 0  | 2  |
|                             | 第2章 建筑钢笔速写的基础训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 4        | 0  | 4  |
|                             | 第3章 建筑钢笔速写透视原理与构图                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | 8        | 6  | 14 |
|                             | 第4章 建筑钢笔速写配景训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | 3        | 1  | 4  |
|                             | 第5章 建筑钢笔画训练方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 10       | 8  | 18 |
|                             | 第6章 钢笔速写训练                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | 5        | 1  | 6  |
|                             | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | 32       | 16 | 48 |
| F<br>教学方式                   | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                                                                                                            |          |    |    |

|           | 授课次别 | 教学内容                                                                | 支撑课程目标 | 课程思政融入                                                   |                                              | 教学方式与手段    |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|           |      |                                                                     |        | 思政元素                                                     | 思政目标                                         |            |
| G<br>教学安排 | 1    | 第1章 概述<br>1.1 钢笔画的起源及简介<br>1.2 钢笔画的作用与意义<br>1.3 钢笔画的工具与材料<br>名家作品赏析 | 1、2、3  |                                                          |                                              | 讲课、辅导、案例展示 |
|           | 2    | 第2章 建筑钢笔速写的基础训练<br>2.1 线条的练习(排线技巧)<br>2.2 体块的练习(轮廓体块表现)             | 1、2、3  | <b>规矩意识、严谨治学:</b> 线条的肯定与果断、透视的准确与理性                      | 培养学生严谨治学的态度,理解“没有规矩不成方圆”的道理,树立科学理性的工程思维。     | 讲课、辅导、纠错练习 |
|           | 2    | 2.3 场景线条的练习(植物、山石、水的组织)                                             | 1、2、3  |                                                          |                                              | 讲课、辅导      |
|           | 3    | 第3章 建筑钢笔速写透视原理与构图<br>3.1 透视原理(历史遗产)<br>透视规律与结构原理在场景中的应用             | 1、2、3  | <b>全局观念、系统思维:</b> 近大远小的自然规律、局部与整体的辩证关系                   | 引导学生树立全局观念与系统思维,理解个体与集体、局部与整体的关系,培养辩证唯物主义思维。 | 讲课、辅导、图示分析 |
|           | 4    | 实训1:荆西老火车站铁轨纵深图                                                     | 1、2、3  | <b>时代变迁、开拓创新:</b> 通过铁轨透视的纵深感,引导学生感悟三明从老工业基地向现代城市跨越的历史脉络。 | 培养学生用发展的眼光看待城市更新,树立敢于破旧立新、勇于开拓的创新意识。         | 讲课、辅导      |

|   |                                                 |        |                                                |                                                    |            |
|---|-------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 4 | 实训 2: 建筑的几何体块拆解                                 | 1、2、3  |                                                |                                                    | 讲课、辅导      |
| 5 | 实训 3: 细节刻画工业、管道、锈迹表现                            | 1、2、3  |                                                |                                                    | 讲课、辅导      |
| 6 | 综合实训: 场地的整体氛围与明暗                                | 1、2、3  |                                                |                                                    | 讲课、辅导      |
| 6 | 3.2 构图原则(改革印记)城市公共空间速写、景观小品表现                   | 1、2、3  | <b>奋斗精神、时代精神:</b> 弘扬三明工业建三钢工业遗址的转型历程、改革开放与城市变迁 | 弘扬三明工业建设与改革开放精神, 感悟城市转型发展的不易, 激发时代责任感与奋斗精神。        | 讲课、辅导、图示分析 |
| 7 | 实训: 城市空间秩序街道、广场进深感与虚实                           | 1、2、3、 |                                                |                                                    | 讲课、辅导      |
| 8 | 第 4 章 建筑钢笔速写配景训练(匠人精神)<br>4.1 植物<br>4.2 人物、交通工具 | 1、2、3  | <b>工匠精神、专业使命感:</b> 大师手稿中的专注与坚持; 设计服务于人民美好生活的责任 | 培养学生精益求精的工匠精神, 树立扎根闽西、服务地方的专业使命感, 增强对风景园林专业的认同感。   | 讲课、辅导、图示分析 |
| 8 | 实训: 深化练习人物与场景的组合技巧                              | 1、2、3  |                                                |                                                    | 讲课、辅导      |
| 9 | 第 5 章 建筑钢笔画训练方法(生态景观)<br>5.1 临摹(传统民居结构)         | 1、2、3  | <b>生态文明、两山理论:</b> 乡土植物的生态习性、人与自然的和谐共生          | 树立“绿水青山就是金山银山”的生态价值观, 培养尊重自然、顺应自然的生态伦理观, 增强生态保护意识。 | 讲课、辅导、案例研讨 |

|  |    |                         |       |                                                 |                                              |            |
|--|----|-------------------------|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|  | 10 | 微景观表现乡村元素的提炼1(石凳、老树、篱笆) | 1、2、3 | <b>文化自信、地域文化传承:</b> 传统村落建筑智慧、中华优秀传统文化美学         | 增强对中华优秀传统文化与地域特色文化的自信,强化文化遗产保护意识,传承营造智慧。     | 讲课、辅导      |
|  | 10 | 微景观表现乡村元素的提炼2(石凳、老树、篱笆) | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 11 | 5.2 照片速写(历史文化景观)        | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 12 | 历史文化村生态景观建设氛围           | 1、2、3 | <b>乡村振兴、家国情怀:</b> 乡村环境改善成果、国家战略与地方实践            | 通过描绘乡村振兴成果,增强学生对国家战略的认同,培养家国情怀与服务乡村振兴的责任担当。  | 讲课、辅导、案例研讨 |
|  | 12 | 5.3 实景写生(生态景观)          | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 13 | 生态景观空间留白与线条的疏密          | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导、     |
|  | 14 | 5.3 实景写生(校园、荆西、荆东村)     | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 14 | 5.3 实景写生(校园、荆西、荆东村)     | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 15 | 第6章钢笔速写训练<br>6.1 线描表现风格 | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导      |
|  | 16 | 6.2 明暗表现风格              | 1、2、3 |                                                 |                                              | 讲课、辅导、     |
|  | 16 | 6.3 综合表现风格              | 1、2、3 | <b>社会责任、价值引领:</b> 作品评价标准(技法+思政+社会价值)、设计成果服务地方发展 | 培养学生社会责任意识,实现“专业教育+思政教育+社会服务”融合,达成德艺双馨的培养目标。 | 讲课、辅导、作品评讲 |

|                                  | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 考核内容                                         | 评价方式           |             |             | 预期达成情况 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|--------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | 平时表现+考勤<br>50% | 期中考试<br>10% | 期末考试<br>40% |        |
| <b>H</b><br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标 1<br>40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 掌握风景速写的观察、取景、构图、表现等基础知识；理解风景速写画面的取舍、调整等表现技巧。 | 25             | 0           | 15          | 0.75   |
|                                  | 课程目标 2<br>50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 掌握风景速写透视原理、主体与配景的细节表现能力。                     | 25             | 10          | 15          | 0.7    |
|                                  | 课程目标 3<br>10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 形成自主学习与终身学习，勇于质疑，学以致用等能力。                    | 0              | 0           | 10          | 0.8    |
|                                  | 总分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | 50             | 10          | 40          | 0.73   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                |             |             |        |
| <b>I</b><br>建议教材及学习资料            | 教材：《钢笔风景速写技法》 林银大 王清华 著，厦门大学出版社<br>学习资料：<br>[1] 《夏克梁钢笔建筑写生与解析（第二版）》 夏克梁著，东南大学出版社，2009.01<br>[2] 《建筑画环境表现与技法》，钟训正主编，中国建筑工业出版社，1989<br>[3] 《美国设计学院教授讲课手稿·奥列佛风景速写教学》奥列佛 著，广西美术出版社，2010.12<br>[4] 《景观设计与表达：透视绘画技法》[法] Gilles RONIN 著，阮名铭,周路 译人民邮电出版社，2012.10<br>[5] 《铅笔速写》原著，汤玛士.王,梁台生 译六合出版社印行，1977<br>[6] 《建筑空间组合论（第三版）》彭一刚著，中国建筑工业出版社，2008.06 |                                              |                |             |             |        |
| <b>J</b><br>教学条件需求               | 1. 画室，活动桌椅；<br>2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。<br>3. 实践课程需要外出写生。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                |             |             |        |
| <b>K</b><br>注意事项                 | 1. 课程大纲由任课教师团队联合制定；<br>2. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                |             |             |        |

备注:

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。




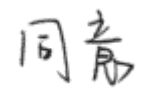

2. 评价方式可参考下列方式:

(1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价: 书面报告、专题档案

(4) 口语评价: 口头报告、口试

|      |                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 审批意见 | 课程教学大纲起草团队成员签名:<br><br>2026 年 3 月 15 日                                                                                                        |
|      | 专家组审定意见:<br><br>专家组成员签名: <br>2026 年 3 月 16 日             |
|      | 学院教学工作指导小组审议意见:<br><br>教学工作指导小组组长: <br>2026 年 3 月 16 日 |

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲




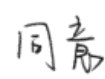

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |    |            |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|------------|------------|
| 课程名称                | 风景园林设计一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |    | 课程代码       | 0912340215 |
| 课程类型                | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心<br><input type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |    | 授课教师       | 王清华<br>魏丽萍 |
| 修读方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |    | 学 分        | 4          |
| 开课学期                | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时                                                                | 64 | 其中实践学时     | 16         |
| 混合式课程网址             | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |    |            |            |
| A<br>先修及后续课程        | 先修课程：《设计表现技法》《园林素描》《计算机辅助设计》《设计构成》等。<br>同步及后续课程：《风景园林设计2、3》《绿地系统规划》《居住区规划》《园林工程》等相关专业课程。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |    |            |            |
| B<br>课程描述           | 风景园林设计1按城市绿地分类标准来分章节讲述。增加风景园林设计要素、风景园林空间组织设计和快速设计方法与技巧。教学重点目标包含不同类型绿地的快题设计方法及成果表现技巧，即总平面图、分析图、立面图、剖面图、轴侧图、透视图与鸟瞰图的表现方法与技巧。学生通过学习应认识到景观空间功能分析的必要性。理解并掌握居住区、广场、小游园及街道的景观空间环境的特点、设计原则以及注意事项。掌握老年人、青年人、儿童等三种不同年龄阶段的人所需要的景观空间环境。                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |    |            |            |
| C<br>课程目标           | <p>通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观：</p> <p>课程目标1（知识）：了解风景园林设计的目的和基本原则，掌握风景园林设计要素、风景园林空间组织设计和快速设计方法与技巧。</p> <p>课程目标2（能力）：培养学生对专业图纸的识读以及按照标准规范和设计任务书的要求进行设计的能力；通过教学和实地参观考察，使学生对风景园林不同造景要素、常用材料及其特征和作用有较深的认识，并熟悉其在风景园林中合理应用的方法，实现空间景观节点规划设计。</p> <p>课程目标3（素养）：养成自学与终身探索学习习惯，勇于探索，学以致用，学习习惯。提高爱我爱国，接纳胸怀，进取中提高审美意识。坚定学习初心，在学习中体现价值情怀。养成人文关怀，团队协作，设计与可持续发展，社会经济发展，传承弘扬中华优秀传统文化等从业习惯。通过教学，使学生了解社会和市场对于风景园林职业的要求和作为一个风景园林师应该具备的基本素养。</p> |                                                                    |    |            |            |
| D<br>课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 毕业要求指标点                                                            |    | 课程目标       |            |
|                     | 1. 工程知识                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.3 景观工程与规划设计知识：掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复 |    | 课程目标 1.2.3 |            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                            |                            |                  |                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 等，掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程、规划与设计问题。                                                                          |                            |                            |                  |                                 |
|           | 2. 问题分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.2 结构形态问题分析：能够应用专业知识和方法，识别风景园林在生态、社会、文化等层面的问题，分析其结构关系、机制、体系和时空特征，以实现优化与整合。分析风景园林在空间组织、环境营造、形态审美、行为感知、材料技艺等层面的问题，以引导设计与表达。                        | 课程目标 1.2.3                 |                            |                  |                                 |
|           | 3. 制定开发解决方案                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.2 设计过程与设计创新：熟悉规划设计的程序和内容，能够实现各阶段设计工作的高效率和紧密衔接，能够根据需要达到各阶段的设计深度要求。熟悉风景园林规划设计的理论与方法，掌握风景园林基于不同层级和类型的设计原理，能够结合特征和需求，创造性地将其运用到规划设计中，使解决方案具有适应性和创新性。 | 课程目标 1.2.3                 |                            |                  |                                 |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 学时分配                       |                            |                  |                                 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | 理论                         | 实<br>践                     | 合<br>计           |                                 |
|           | 第一篇 绪论                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | 4                          | 0                          | 4                |                                 |
|           | 第二篇 风景园林要素设计                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 14                         | 6                          | 20               |                                 |
|           | 第三篇 风景园林景观设计                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 30                         | 10                         | 40               |                                 |
|           | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | 48                         | 16                         | 64               |                                 |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 |                                                                                                                                                   |                            |                            |                  |                                 |
| G<br>教学安排 | 授<br>课<br>次<br>别                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教<br>学<br>内<br>容                                                                                                                                  | 支<br>撑<br>课<br>程<br>目<br>标 | 课<br>程<br>思<br>政<br>融<br>入 |                  | 教<br>学<br>方<br>式<br>与<br>手<br>段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                            | 思<br>政<br>元<br>素           | 思<br>政<br>目<br>标 |                                 |

|    |                                                         |        |             |                                               |      |
|----|---------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------|------|
| 1  | 第一篇绪论<br>1.1 绪论                                         | 1.2.3  | 大国方略：生态文明建设 | 引导学生理解“绿水青山就是金山银山”的理念，明确风景园林师在国家生态战略中的责任担当。   | 讲授   |
| 2  | 1.2 风景园林规划设计的依据与原则<br>1.3 风景园林规划设计的基本理论<br>1.4 风景园林规划设计 | 1.2.3  |             |                                               | 讲授   |
| 3  | 第二篇风景园林要素设计<br>2.1 地形地貌要素构成及设计表现 1                      | 1.2.3. | 自然敬畏：顺应自然   | 培养“尊重自然、顺应自然、保护自然”的生态观，反对“推山填湖”式破坏性开发，坚持因地制宜。 | 讲授   |
| 4  | 2.1 地形地貌要素构成及设计表现 2<br>风景园林设计的概念形式与空间布局                 | 1.2.3  |             |                                               | 讲授   |
| 5  | 2.2 风景园林植物构成及设计表现                                       | 1.2.3  | 文化自信：中国传统名花 | 通过介绍中国传统园林植物的文化内涵（如岁寒三友），提升学生对民族园林文化的自豪感。     | 讲授   |
| 6  | 风景园林快速设计与表现技巧                                           | 1.2.3  |             |                                               | 讲授   |
| 7  | 2.3 风景园林建筑构成及设计表现                                       | 1.2.3  |             |                                               | 讲授指导 |
| 8  | 风景园林快题设计练习与指导（平、立图绘制与表现）                                | 1.2.3  |             |                                               | 讲授指导 |
| 9  | 2.4 风景园林道路构成及设计表现                                       | 1.2.3  |             |                                               | 讲授指导 |
| 10 | 风景园林快题设计练习与指导（剖及分析图绘制与表现）                               | 1.2.3  |             |                                               | 讲授指导 |

|    |                               |         |           |                                      |      |
|----|-------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------|------|
| 11 | 2.5 风景园林小品构成及设计表现             | 1. 2. 3 | 工匠精神：精益求精 | 在建筑构造与尺度推敲中，培养学生严谨治学、精益求精的职业素养和审美情趣。 | 讲授   |
| 12 | 快题实训                          | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 13 | 第三篇 风景园林景观设计<br>3.1 小游园景观设计 1 | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 14 | 3.1 小游园景观设计 2                 | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 15 | 小游园景观设计实训                     | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 16 | 3.2 道路绿地景观设计 1                | 1. 2. 3 | 以人为本：全龄友好 | 关注交通安全与无障碍设计，体现对老人、儿童及残疾人等群体的社会人文关怀。 | 讲授指导 |
| 17 | 3.2 道路绿地景观设计 2                | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授   |
| 18 | 道路绿地景观设计实训                    | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 19 | 3.3 庭院景观设计 1                  | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授   |
| 20 | 3.3 庭院景观设计 2                  | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 21 | 庭院景观设计实训                      | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 22 | 3.4 校园景观设计 1                  | 1. 2. 3 | 育人环境：环境育人 | 探讨景观如何影响人的心理与行为，建立“优美环境支撑和谐社会”的系统认知。 | 讲授   |
| 23 | 3.4 校园景观设计 2                  | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 24 | 校园景观设计实训                      | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 25 | 3.5 屋顶花园景观设计 / (口袋公园设计) 1     | 1. 2. 3 | 人民城市：城市更新 | 聚焦“口袋公园”解决城市痛点，理解城市微更新对提升市民幸福感的重要意义。 | 讲授   |
| 26 | 3.5 屋顶花园景观设计 / (口袋公园设计) 2     | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |
| 27 | 屋顶花园景观设计 / (口袋公园设计) 实训 1      | 1. 2. 3 |           |                                      | 讲授指导 |

|                           |               |                                                                                         |       |            |          |                                         |        |
|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------|-----------------------------------------|--------|
|                           | 28            | 屋顶花园景观设计/(口袋公园设计)实训2                                                                    | 1.2.3 |            |          |                                         | 讲授指导   |
|                           | 29            | 3.6 广场景观设计 1                                                                            | 1.2.3 |            |          |                                         | 讲授     |
|                           | 30            | 3.6 广场景观设计 2                                                                            | 1.2.3 |            |          |                                         | 讲授指导   |
|                           | 31            | 广场景观设计实训                                                                                | 1.2.3 | 文化传承: 地域叙事 |          | 鼓励学生在广场设计中融入地方历史文化符号, 增强城市公共空间的标识感与凝聚力。 | 讲授指导   |
|                           | 32            | 广场景观设计实训                                                                                | 1.2.3 |            |          |                                         | 讲授指导   |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比     |                                                                                         | 考核内容  | 评价方式       |          |                                         | 预期达成情况 |
|                           |               |                                                                                         |       | 平时作业 40%   | 期中考试 10% | 期末考试 50%                                |        |
|                           | 课程目标 1<br>50% | 风景园林设计要素、风景园林空间组织设计和快速设计方法与技巧                                                           | 20    | 5          | 25       | 0.65                                    |        |
|                           | 课程目标 2<br>30% | 图纸的识读以及按照规范和设计任务书的要求进行设计的能力; 对风景园林不同造景要素、常用材料及其特征和作用有较深的认识, 并熟悉其在风景园林中合理应用的方法. 实现空间景观节点 | 12    | 3          | 15       | 0.65                                    |        |
|                           | 课程目标 3<br>20% | 风景园林师应该具备的基本素养                                                                          | 8     | 2          | 10       | 0.65                                    |        |
| 总分                        |               |                                                                                         | 40    | 10         | 50       | 100                                     |        |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                                                | <p>1.教材：《风景园林规划设计》高成广 谷永丽编著 化学工业出版社 2024 年 2 月</p> <p>2.参考书目：</p> <p>[1]《风景园林设计要素》美 诺曼 K 布思中国林业出版社</p> <p>[2]《风景园林景观设计—从概念到形式》格兰特 W 里德中国建筑出版社</p> <p>[3]《图解思考》保罗拉索 中国建筑工业出版社</p> <p>[4]《风景园林规划与设计从入门到高阶实训》陶联侦 武汉大学出版社</p> <p>[5]《风景园林快速设计与表现》刘志成 中国林业出版社</p> <p>[6]《风景园林快题设计》栾春凤 徐志伟 武汉理工大学出版社</p> |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                                                   | <p>1.多媒体或智慧教室，活动桌椅；</p> <p>2.超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂；</p> <p>3.满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                                                                                               |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p> <p>2.请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>备注：</p> <p>1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2.评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3)档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4)口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                                              | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p></p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 15 日</p>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>专家组审定意见：</p> <p></p> <p style="text-align: right;">专家组签名：<br/>2026 年 3 月 16 日</p>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p style="text-align: right;">教学工作指导小组组长：<br/><br/>2026 年 3 月 16 日</p>                              |

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                  |                                                                                                                                                                                     |     |    |        |            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------|------------|
| 课程名称             | 风景名胜区规划原理                                                                                                                                                                           |     |    | 课程代码   | 0911520203 |
| 课程类型             | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课<br><input checked="" type="radio"/> 专业方向 <input checked="" type="checkbox"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他 |     |    | 授课教师   | 李学东<br>刘新炜 |
| 修读方式             | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修                                                                                                                  |     |    | 学 分    | 2          |
| 开课学期             | 第六学期                                                                                                                                                                                | 总学时 | 32 | 其中实践学时 | 0          |
| 混合式<br>课程网址      |                                                                                                                                                                                     |     |    |        |            |
| A<br>先修及后<br>续课程 | <p>先修课程：《风景园林专业导论》、《园林植物基础》、《园林树木学》、《中外园林史》、《古典园林分析》、《风景园林设计1》、《场地设计》、《环境行为及心理学》、《城市规划原理》等，具备一定的理论知识。</p> <p>后续课程：《风景区规划与设计》、《风景园林遗产保护》、《城市绿地系统规划》、《乡土景观规划》等。</p>                   |     |    |        |            |
| B<br>课程描述        | <p>《风景名胜区规划原理》是风景园林专业的专业限制性选修课程。授课内容有风景区规划相关理论、风景区总体规划基本规定、风景区容量估算、保护培养规划、典型景观规划、风景游赏规划、游览设施规划、风景区详细规划等。通过本课程的学习，使学生掌握较为系统的风景区规划专业知识，了解风景名胜区的类型和风景名胜区的风景鉴赏，掌握风景名胜区规划的编制方法。</p>      |     |    |        |            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                |                                                                                |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标</b></p>           | <p>(一) 知识</p> <p>1、理解风景区规划相关理论，掌握较为系统的风景区规划专业知识。</p> <p>(二) 能力</p> <p>2、评价风景资源、分析风景区现状及提出发展策略，熟悉风景区规划的内容。</p> <p>(三) 素养</p> <p>3、重视环境保护和可持续发展的规划设计理念，养成与时俱进的学习态度，具备团队协作的工作意识。</p> |                                                                                     |                                                                                |                                                                                |                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>课程目标与毕业要求的对应关系</b></p> | <p style="text-align: center;">毕业要求</p>                                                                                                                                           | <p style="text-align: center;">毕业要求指标点</p>                                          |                                                                                | <p style="text-align: center;">课程目标</p>                                        |                                       |
|                                                                                                      | <p>7、工程与社会</p>                                                                                                                                                                    | <p>能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂风景园林工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。</p> |                                                                                | <p style="text-align: center;">课程目标</p> <p style="text-align: center;">1、2</p> |                                       |
| <p>8、环境和可持续发展</p>                                                                                    | <p>能够理解和评价针对复杂风景园林工程问题的园林工程实践对环境、社会可持续发展的影响。</p>                                                                                                                                  |                                                                                     | <p style="text-align: center;">课程目标</p> <p style="text-align: center;">2、3</p> |                                                                                |                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>E</b></p> <p style="text-align: center;"><b>教学内容</b></p>           | <p style="text-align: center;">章节内容</p>                                                                                                                                           |                                                                                     | <p style="text-align: center;">学时分配</p>                                        |                                                                                |                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | <p style="text-align: center;">理论</p>                                          | <p style="text-align: center;">实践</p>                                          | <p style="text-align: center;">合计</p> |
|                                                                                                      | <p>第1章 风景名胜概述</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                     | <p style="text-align: center;">2</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">2</p>  |
|                                                                                                      | <p>第2章 风景区规划导论</p>                                                                                                                                                                |                                                                                     | <p style="text-align: center;">4</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">4</p>  |
|                                                                                                      | <p>第3章 风景区总体规划基本规定</p>                                                                                                                                                            |                                                                                     | <p style="text-align: center;">6</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">6</p>  |
|                                                                                                      | <p>第4章 风景区容量估算</p>                                                                                                                                                                |                                                                                     | <p style="text-align: center;">2</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">2</p>  |
|                                                                                                      | <p>第5章 保护培育规划</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                     | <p style="text-align: center;">4</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">4</p>  |
|                                                                                                      | <p>第6章 典型景观规划</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                     | <p style="text-align: center;">4</p>                                           |                                                                                | <p style="text-align: center;">4</p>  |
| <p>第7章 风景游赏规划</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;">2</p>                                                |                                                                                | <p style="text-align: center;">2</p>                                           |                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                             |                     |                                   |             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|
|           | 第8章 游览设施规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 2                           |                     | 2                                 |             |
|           | 第9章 其他相关规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 2                           |                     | 2                                 |             |
|           | 第10章 风景区详细规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 2                           |                     | 2                                 |             |
|           | 第11章 风景区规划案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 2                           |                     | 2                                 |             |
|           | 合 计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 32                          |                     | 32                                |             |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br>其他_____ |                                              |                             |                     |                                   |             |
| G<br>教学安排 | 授课<br>次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教学内容                                         | 支撑课程<br>目标                  | 课程思政融入              |                                   | 教学方式<br>与手段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                             | 思政元素                | 思政目标                              |             |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>第1章 风景名胜概述</b><br>1.1 风景资源<br>1.2 风景名胜区分区 | 1、3                         | 中国世界<br>遗产建设<br>成就。 | 1、民族自<br>信；<br>2、可持<br>续发<br>展理念。 | 多媒体<br>案例   |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>第2章 风景区规划导论</b><br>2.1 风景区规划概述            | 1、3                         |                     |                                   | 多媒体         |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>第2章 风景区规划导论</b><br>2.3 风景区规划相关法律法规        | 1                           |                     |                                   | 多媒体         |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>第3章 风景区总体规划基本<br/>规定</b><br>3.1 风景区范围的确定  | 1、2、3                       |                     |                                   | 多媒体<br>案例   |
| 5         | <b>第3章 风景区总体规划基本<br/>规定</b><br>3.4 风景资源评价方法<br>3.5 风景区性质的确定                                                                                                                                                                                                                                                         | 1、2、3                                        | 瑞云山风<br>景区风景<br>资源调查<br>与评价 | 团队协作意<br>识          | 多媒体<br>案例                         |             |

|    |                                                                           |       |         |           |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|-------|
| 6  | <b>第3章 风景区总体规划基本规定</b><br>3.7 风景区分区规划                                     | 1、3   |         |           | 多媒体案例 |
| 7  | <b>第4章 风景区容量估算</b><br>4.1 游人容量及计算方法                                       | 1、2、3 |         |           | 多媒体案例 |
| 8  | <b>第5章 保护培育规划</b><br>5.1 保护培育规划内容<br>5.2 保护培育规划原则<br>5.3 分级保护<br>5.4 公众保护 | 1、2、3 | 分级保护的变化 | 与时俱进的学习态度 | 多媒体案例 |
| 9  | <b>第5章 保护培育规划</b><br>5.6 环境影响说明<br>5.7 环境质量要求<br>5.8 综合保护                 | 1、2、3 |         |           | 多媒体案例 |
| 10 | <b>第6章 典型景观规划</b><br>6.1 典型景观规划<br>6.2 地质地貌景观规划                           | 1、2、3 |         |           | 多媒体案例 |
| 11 | <b>第6章 典型景观规划</b><br>6.3 建筑风貌规划<br>6.4 植物景观规划                             | 1、2、3 |         |           | 多媒体案例 |

|                          |           |                                                                                             |             |              |                          |          |        |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|----------|--------|
|                          | 12        | <b>第7章 风景游赏规划</b><br>7.1 规划内容<br>7.2 景观分析<br>7.3 游赏项目组织<br>7.4 风景组织<br>7.5 游览方式选择           | 1、2、3       |              |                          | 多媒体案例    |        |
|                          | 13        | <b>第8章 游览设施规划</b><br>8.1 规划内容<br>8.2 现状分析<br>8.3 游客发展规模预测<br>8.4 旅馆等级及床位预测<br>8.5 设施单元组织与布局 | 1、2、3       | 游人规模预测       | 1、自主学习的态度<br>2、精益求精的工作精神 | 多媒体案例    |        |
|                          | 14        | <b>第9章 其他相关规划</b><br>9.1 基础工程规划<br>9.2 居民社会调控规划<br>9.3 经济发展引导规划<br>9.4 土地利用协调规划             | 1、2、3       |              |                          | 多媒体案例    |        |
|                          | 15        | <b>第10章 风景名胜区详细规划</b><br>10.1 风景区详细规划概述                                                     | 1、2、3       |              |                          | 多媒体案例    |        |
|                          | 16        | <b>第11章 风景区规划案例</b>                                                                         | 2、3         | 玉华洞风景区总体规划修编 | 1、与时俱进<br>2、可持续发展理念      | 多媒体案例    |        |
| <b>H</b><br><b>课程目标及</b> | 课程目标及评分占比 | 考核内容                                                                                        | 评价方式        |              |                          |          | 预期达成情况 |
|                          |           |                                                                                             | 出勤及课堂表现 10% | 平时作业 15%     | 阶段测试 5%                  | 期末考试 70% |        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   |   |    |    |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | 课程目标 1<br>43%                                                                                                                                                                        | 风景区规划相关理论。        | 5 | 10 |    | 28 | 0.75 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 课程目标 2<br>38%                                                                                                                                                                        | 风景区规划专业知识。        |   | 5  | 5  | 28 | 0.75 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 课程目标 3<br>19%                                                                                                                                                                        | 运用风景区规划原理进行实际问题分析 | 5 |    |    | 14 | 0.70 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 总分                                                                                                                                                                                   |                   |   | 10 | 15 | 5  | 70   |
| I<br>建议教材<br>及学习资料                                                                                                                                                                                                                      | <p>建议教材：风景区规划. 李文, 吴妍主编. 中国林业出版社, 2023</p> <p>学习资料：1. 风景名胜区规划. 陈睿智主编. 重庆大出版社, 2024</p> <p>2. 风景名胜区规划. 杨瑞卿、陈宇、邱玲主编. 重庆大学出版社, 2022</p> <p>3. 风景名胜区规划原理. 魏民, 陈战是主编. 中国建筑工业出版社, 2019</p> |                   |   |    |    |    |      |
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. 多媒体教室；</p> <p>2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。</p>                                                                                                                                      |                   |   |    |    |    |      |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. 课程大纲由任课教师团队联合制定，解释权归风景园林系；</p> <p>2. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；</p> <p>3. 请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。</p>                                                                                |                   |   |    |    |    |      |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                      |                   |   |    |    |    |      |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                                                    | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>李学东      李汉全</p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 11 日</p>                                                                                         |                   |   |    |    |    |      |

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名:

林叶 罗磊

2026年3月13日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:

曾武华

2026年3月13日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲

|                            |                                                                                                                                                                                                |     |               |        |                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------|----------------|
| 课程名称                       | 风景园林设计3                                                                                                                                                                                        |     |               | 课程代码   | 0911435<br>204 |
| 课程类型                       | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 专业方向 <input checked="" type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他           |     |               | 课程负责人  | 刘新炜<br>林玉华     |
| 修读方式                       | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修                                                                                                                             |     |               | 学 分    | 3.5            |
| 开课学期                       | 6                                                                                                                                                                                              | 总学时 | 56            | 其中实践学时 | 0              |
| 混合式课程网址                    | 无                                                                                                                                                                                              |     |               |        |                |
| <b>A</b><br>先修及后续课程        | 先修课程：计算机辅助设计1、计算机辅助设计2、场地设计、风景园林设计1、风景园林设计2、园林工程等<br>后续课程：毕业设计                                                                                                                                 |     |               |        |                |
| <b>B</b><br>课程描述           | 风景园林设计3课程是风景园林设计专业的专业方向课，旨在培养学生学习风景园林设计实操能力，掌握美丽乡村、乡村振兴相关设计要点。（目的）授课内容着重介绍美丽乡村园林景观发展历程及乡村景观的设计要素与形式的相关理论知识 并着重对乡村景观设计进行专项设计，包含地形、铺装、构筑物、植物、水景，村口节点等。课程内容直接为后期专业学习奠定技能表达基础，便于设计思路的表现和设计的实现（结果）。 |     |               |        |                |
| <b>C</b><br>课程目标           | （一）知识<br>1. 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。<br>（二）能力<br>2. 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。<br>（三）素养<br>3. 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，赋能乡村振兴和社会经济发展，传承弘扬中华优秀传统文化等。                                    |     |               |        |                |
| <b>D</b><br>课程目标与毕业要求的对应关系 | 毕业要求                                                                                                                                                                                           |     | 毕业要求指标点       |        | 课程目标           |
|                            | 3. 问题分析                                                                                                                                                                                        |     | 3.1 能够应用自然科学和 |        | 课程目标 1、2       |


|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                               |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 工程科学的基本原理，对<br>风景园林专业的复杂工程<br>问题进行识别，并运用园<br>林图纸进行恰当表达； |                                               |    |
|           | 7. 工程与社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.1 能够基于风景园林工<br>程相关背景知识进行合理<br>分析。                     | 课程目标 2、3                                      |    |
|           | 9. 职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.1 具有人文社会科学素<br>养、社会责任感。                               | 课程目标3                                         |    |
| E<br>教学内容 | 章节内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | 学时分配                                          |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | 理论 实践 合计                                      |    |
|           | 绪论 漫谈乡村与乡村建设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 2                                             | 2  |
|           | 第 1 章 乡村景观设计基本概念与发展状况解析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 第 2 章 乡村景观设计原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | 6                                             | 6  |
|           | 第3章 乡村景观专项设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 16                                            | 16 |
|           | 乡村规划专题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 乡村规划案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | 4                                             | 4  |
|           | 乡村景观设计专题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 16                                            | 16 |
|           | 乡村景观设计案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | 4                                             | 4  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 合 计                                                     | 56 56                                         |    |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input checked="" type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input type="checkbox"/> 其他 |                                                         |                                               |    |
| G         | 授<br>课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教学内容                                                    | 支撑课程<br>目标      课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写3<br>与手段 |    |

| 教学安排 | 次<br>别 |                                                                         |     | 次)        |                                               |    |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------|----|
|      |        |                                                                         |     | 思政元素      | 思政目标                                          |    |
|      | 1      | 绪论 漫谈乡村与乡村建设                                                            | 1、3 | 乡村振兴战略    | 服务乡村，反哺乡村                                     | 讲述 |
|      | 2      | 第1章 乡村景观设计<br>基本概念与发展状况<br>解析<br>1.1 乡村景观设计的相关概念释义<br>1.2 中国乡村景观现状问题与分析 | 1   |           |                                               | 讲述 |
|      | 3      | 1.3 乡村景观设计的行程与发展<br>1.4 乡村景观建设管理与建设实践                                   | 1、3 | 马克思的人民性理论 | 在后期的方案构思及方案设计中都必须贯彻新时代马克思主义人民性理论，把人民摆在至高无上的地位 | 讲述 |
|      | 4      | 第2章 乡村景观设计原理<br>2.1 乡村景观设计特征<br>2.2 乡村景观设计要素<br>2.3 乡村景观设计原则            | 1   |           |                                               | 讲述 |
|      | 5      | 2.4 乡村景观设计的设计要素                                                         | 1   | 设计要素      | 1、以人为本；                                       | 讲述 |

|    |                                                                  |       |        |            |          |
|----|------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------|----------|
|    | <p>三种基本类型</p> <p>2.5 乡村景观活态传承的理念与方法</p> <p>2.6 乡村景观特色营造的三种路径</p> |       | “以人为本” | 2、强化镇密谋划意识 |          |
| 6  | <p>2.7 乡村景观形态保护与发展建设的三个层面</p> <p>2.8 乡村景观设计的项目实施</p>             | 1、3   |        |            | 讲述       |
| 7  | <p>第3章 乡村景观专项设计</p> <p>3.1 乡村地形设计</p>                            | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 8  | 3.2 乡村铺装设计                                                       | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 9  | 3.3 乡村构筑物设计                                                      | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 10 | 3.4 乡村植物景观设计                                                     | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 11 | 3.5 乡村水景与滨水景观设计                                                  | 1、2、3 |        |            | 讲述<br>指导 |
| 12 | 3.6 乡村公共艺术设计                                                     | 1、2、3 |        |            | 讲述       |

|    |                        |       |              |              |          |
|----|------------------------|-------|--------------|--------------|----------|
|    | 计                      |       |              |              | 指导       |
| 13 | 3.7 乡村形象视觉传达系统 (VI) 设计 | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 14 | 3.8 乡村公共服务设施设计         | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 15 | 乡村规划专题 1               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 16 | 乡村规划专题 2               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 17 | 乡村规划案例 1               | 1、2、3 | 按任务书要求绘制设计图纸 | 1、遵守规范要求学以致用 | 讲述<br>指导 |
| 18 | 乡村规划案例 2               | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 19 | 乡村景观设计专题 1<br>地形       | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 20 | 乡村景观设计专题 2<br>铺装       | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 21 | 乡村景观设计专题 3<br>构筑物      | 1、2、3 |              |              | 讲述<br>指导 |
| 22 | 乡村景观设计专题 4             | 1、2、3 |              |              | 讲述       |

|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     |          |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|---------------------|----------|
|                           |                                                  | 植物                                      |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 23                                               | 乡村景观设计专题 5                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 水景                                      |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 24                                               | 乡村景观设计专题 6                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 公共艺术                                    |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 25                                               | 乡村景观设计专题 7                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 景观小品                                    |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 26                                               | 乡村景观设计专题 8                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  | 服务设施                                    |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 27                                               | 乡村景观设计案例 1                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     | 指导       |
|                           | 28                                               | 乡村景观设计案例 2                              | 1、2、3 |             |             |             |                     | 讲述<br>指导 |
|                           |                                                  |                                         |       |             |             |             |                     | 指导       |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                        |                                         | 考核内容  | 评价方式        |             |             |                     | 预期达成情况   |
|                           |                                                  |                                         |       | 课堂表现<br>10% | 平时作业<br>20% | 期中考试<br>10% | 期末考试<br>(作品)<br>60% |          |
|                           | 课程目标 1<br>45%                                    | 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。 | 5     | 10          | 0           | 30          | 0.8                 |          |
|                           | 课程目标 2<br>44%                                    | 能依据任务场地具体条件进行乡村空间营造相关设计                 |       | 10          | 10          | 24          | 0.75                |          |
| 课程目标 3<br>11%             | 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，赋能乡村振兴和社会经济发展，传承弘扬中华优秀传统文化等。 | 5                                       |       |             | 6           | 0.8         |                     |          |

|                    |                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------|
|                    | 总分                                                                                                                                                                                                           | 10 | 20 | 70 | 0.778 |
| I<br>建议教材<br>及学习资料 | <b>教材</b><br>《乡村规划与设计》陈前虎，中国建筑工业出版社，2018.5<br><br><b>参考书</b><br>[5]乡村规划与设计.陈树龙.中国建材工业出版社，2021<br>[6]美丽乡村空间环境设计的提升与改造.刘娜.化学工业出版社，2021<br>[3]乡村环境设计理论与方法.张鸽娟.中国建筑工业出版社，2022<br>[4]乡村景观设计.吕勤智、黄焱.中国建筑工业出版社.2020 |    |    |    |       |
| J<br>教学条件<br>需求    | 多媒体教学设备、计算机机房                                                                                                                                                                                                |    |    |    |       |
| K<br>注意事项          | 1. 本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；<br>2. 请尊重知识产权，本课程大纲不得非法影印。                                                                                                                                                        |    |    |    |       |
|                    | 备注：<br>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。<br>2. 评价方式可参考下列方式：<br>(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试<br>(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察<br>(3)档案评价：书面报告、专题档案<br>(4)口语评价：口头报告、口试         |    |    |    |       |
| 审批意见               | 课程教学大纲起草团队成员签名：<br><br><br><br>2026年2月26日                                                                                 |    |    |    |       |

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名:

林叶 孙志霞 李汉全

2026 年 2 月 26 日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:

崔秀琴

2026 年 2 月 26 日

# 三明学院 风景园林专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

|                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                          |    |          |                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----------|----------------|
| 课程名称                                  | 风景园林3课程实习                                                                                                                                                                        |                                                          |    | 课程代码     | 0913610<br>212 |
| 课程类型                                  | <input type="radio"/> 通识课 <input checked="" type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><input checked="" type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |                                                          |    | 课程负责人    | 刘新炜<br>林玉华     |
| 修读方式                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修                                                                                                               |                                                          |    | 学 分      | 1              |
| 开课学期                                  | 第六学期                                                                                                                                                                             | 总周数                                                      | 1周 | 总学时      | 28             |
| <b>A<br/>先修及后<br/>续课程</b>             | 先修课程：计算机辅助设计1、计算机辅助设计2、场地设计、风景园林设计1、风景园林设计2、园林工程等<br>后续课程：毕业设计                                                                                                                   |                                                          |    |          |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>                     | 风景园林设计三课程是风景园林设计专业的专业方向课，课程重视实践教学，着重培养学生学习风景园林设计实操能力，掌握美丽乡村、乡村振兴相关设计要点，（目的）通过对乡村景观设计进行专项设计的实操，让学生掌握包含地形、铺装、构筑物、植物、水景，村口节点等设计内容及方法。课程内容直接为后期专业学习奠定技能表达基础，便于设计思路的表现和设计的实现（结果）。     |                                                          |    |          |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>                     | （一）知识<br>1. 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。<br>（二）能力<br>2. 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。<br>（三）素养<br>3. 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，具备乡村景观设计的职业素养。                                    |                                                          |    |          |                |
| <b>D<br/>课程目标与<br/>毕业要求的<br/>对应关系</b> | 毕业要求                                                                                                                                                                             | 毕业要求指标点                                                  |    | 课程目标     |                |
|                                       | 3. 问题分析                                                                                                                                                                          | 3.1 能够应用自然科学和工程科学的基本原理，对风景园林专业的复杂工程问题进行识别，并运用园林图纸进行恰当表达； |    | 课程目标 1、2 |                |
|                                       | 7. 工程与社会                                                                                                                                                                         | 7.1 能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析。                              |    | 课程目标 2、3 |                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |            |                            |             |             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------|-------------|-------------|
|           | 9. 职业规范                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.1 具有人文社会科学素养、<br>社会责任感。 |            | 课程目标 3                     |             |             |
| E<br>教学内容 | 实习（实践）项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 实习地点       | 周数/学时分配                    |             |             |
|           | 乡村调研一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 某村调研       | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 1 地形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 2 构筑物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 3 植物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 4 水景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 5 景观小品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 结构楼 204    | 4                          |             |             |
|           | 乡村景观设计专题 6 服务设施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | 结构楼204     | 4                          |             |             |
|           | 合计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |            |                            | 28          |             |
| F<br>教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br><input checked="" type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br><input checked="" type="radio"/> 其他_____ |                           |            |                            |             |             |
| G<br>教学安排 | 次别                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 实习（实践）项目                  | 支撑课程<br>目标 | 课程思政融入<br>(根据实际情况至少填写 3 次) |             | 教学方式<br>与手段 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |            | 思政元素                       | 思政目标        |             |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村调研                      | 1、2、3      | 实践是检验真理的唯一标准               | 理论要与实践结合    | 课外实践<br>指导  |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 1 地形         | 1、2、3      | 乡村振兴战略                     | 设计服务乡村，反哺乡村 | 设计实践<br>指导  |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 2 构筑物        | 1、2、3      |                            |             | 设计实践<br>指导  |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 乡村景观设计<br>专题 3 植物         | 1、2、3      |                            |             | 设计实践<br>指导  |
| 5         | 乡村景观设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、2、3                     |            |                            | 设计实践        |             |

|                           |                                                                                                                                  |                                         |       |                  |                  |            |        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|------------------|------------------|------------|--------|
|                           |                                                                                                                                  | 专题 4 水景                                 |       |                  |                  | 指导         |        |
|                           | 6                                                                                                                                | 乡村景观设计<br>专题 5 景观小品                     | 1、2、3 | 按任务书要求<br>绘制设计图纸 | 1、遵守规范要求<br>学以致用 | 设计实践<br>指导 |        |
|                           | 7                                                                                                                                | 乡村景观设计<br>专题 6 服务设施                     | 1、2、3 |                  |                  | 设计实践<br>指导 |        |
| H<br>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比 | 课程目标及评分占比                                                                                                                        |                                         | 考核内容  | 过程性考核            |                  | 成果考核       | 预期达成情况 |
|                           |                                                                                                                                  |                                         |       | 平时表现<br>10%      | 过程图纸<br>50%      | 作品<br>40%  |        |
|                           | 课程目标 1<br>40%                                                                                                                    | 掌握乡村景观规划设计要素、熟悉乡村景观设计实践的流程以及所需要掌握的基本知识。 |       |                  | 20               | 20         | 0.8    |
|                           | 课程目标 2<br>46%                                                                                                                    | 能依据场地具体条件进行乡村振兴空间营造相关设计。                |       |                  | 30               | 16         | 0.75   |
|                           | 课程目标 3<br>14%                                                                                                                    | 具备良好的从业习惯，人文关怀，团队协作，具备乡村景观设计的职业素养。      |       | 10               |                  | 4          | 0.75   |
|                           | 总分                                                                                                                               |                                         |       | 10               | 50               | 40         | 0.77   |
| I<br>建议教材及学习资料            | <b>教材</b><br>《乡村规划与设计》陈前虎，中国建筑工业出版社，2018.5<br><b>参考书</b><br>[7]乡村规划与设计.陈树龙.中国建材工业出版社，2021<br>[8]美丽乡村空间环境设计的提升与改造.刘娜.化学工业出版社，2021 |                                         |       |                  |                  |            |        |
| J<br>教学条件需求               | 多媒体教学设备、计算机机房                                                                                                                    |                                         |       |                  |                  |            |        |
| K<br>注意事项                 | 1.课程大纲由任课教师团队联合制定；<br>2.本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整；                                                                                  |                                         |       |                  |                  |            |        |

备注:

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式:

(1) 纸笔考试: 现场小测、综合纸笔考试

(2) 实作评价: 现场记录、日常表现、观察

(3) 档案评价: 书面报告、实习总结

(4) 口语评价: 现场口头报告

课程教学大纲起草团队成员签名:

刘永坤 林玉华

2026年2月26日

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名:

审批意见

林玉华 孙志霞 李汉全

2026年2月26日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长:

崔秀芬

2026年2月26日

## 三明学院 风景园林 专业(理论课程)教学大纲




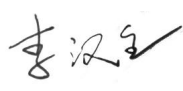
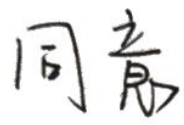
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |        |                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------|----------------|
| 课程名称                      | 乡土景观规划                                                                                                                                                                                                                                                |         |    | 课程代码   | 0912320<br>224 |
| 课程类型                      | <input checked="" type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 学科平台和专业核心课<br><input checked="" type="radio"/> 专业方向 <input type="radio"/> 专业任选 <input type="radio"/> 其他                                                                                    |         |    | 授课教师   | 李学东<br>刘新炜     |
| 修读方式                      | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 选修                                                                                                                                                                                          |         |    | 学 分    | 2              |
| 开课学期                      | 第六学期                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时     | 32 | 其中实践学时 | 12             |
| 混合式<br>课程网址               |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |    |        |                |
| <b>A<br/>先修及后<br/>续课程</b> | 先修课程：《风景园林专业导论》、《计算机辅助设计1》、《计算机辅助设计2》、《园林设计初步》、《工程测绘》、《场地设计》、《风景园林设计1》、《城市规划原理》、《园林建筑设计》等，具备一定的理论知识基础和设计表现能力。<br>后续课程：《环境艺术设计》、《毕业设计》。                                                                                                                |         |    |        |                |
| <b>B<br/>课程描述</b>         | 本课程共分九章，包括：乡村与乡村发展、乡村空间的解读、乡村规划的理论、历史、乡村的产业与乡村的类型、乡村居住与选址、乡村公共空间与设施配置、乡村遗产保护、乡村规划的定位与法规、乡村规划的编制方法。书后附有中国乡村规划大事记和案例，对本书内容是很好的补充和阐释。通过理论与案例相结合，再通过学生的设计，解决乡村目前存在的问题。                                                                                    |         |    |        |                |
| <b>C<br/>课程目标</b>         | （一）课程目标1（知识）<br>1. <b>理解</b> 乡村空间组成、乡村规划理论、乡村规划的内构成， <b>归纳</b> 乡村发展和规划的历程，不同类型村庄的特点；<br>（二）课程目标2（能力）<br>2. <b>分析</b> 村庄发展和建设中存在的问题， <b>评价</b> 乡村规划设计方案的优缺点，具备一定的设计表现能力；<br>（三）课程目标3（素养）<br>3. <b>重视</b> 以人为本、可持续发展的设计理念； <b>养成</b> 与时俱进、精益求精的学习和工作态度。 |         |    |        |                |
| <b>D</b>                  | 毕业要求                                                                                                                                                                                                                                                  | 毕业要求指标点 |    | 课程目标   |                |

|                        |                 |                                           |       |    |    |
|------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------|----|----|
| 课程目标与<br>毕业要求的<br>对应关系 | 2.工程知识 (H)      | 能够将数学、自然科学、风景园林工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。       | 1、2、3 |    |    |
|                        | 8.环境和可持续发展 (M)  | 能够理解和评价针对复杂风景园林工程问题的园林工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 1、2   |    |    |
|                        | 12. 项目管理 (M)    | 理解并掌握园林工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。         | 1、2   |    |    |
| E<br>教学内容              | 章节内容            |                                           | 学时分配  |    |    |
|                        |                 |                                           | 理论    | 实践 | 合计 |
|                        | 第1章 乡村与乡村的发展    |                                           | 2     | 0  | 2  |
|                        | 第2章 乡村空间的解读     |                                           | 4     | 0  | 4  |
|                        | 第3章 乡村规划理论与历史   |                                           | 2     | 0  | 2  |
|                        | 第4章 乡村的产业与乡村的类型 |                                           | 2     | 0  | 2  |
|                        | 第5章 乡村居住与选址     |                                           | 2     | 2  | 4  |
|                        | 第6章 乡村公共空间与设施配置 |                                           | 2     | 2  | 4  |
|                        | 第7章 乡村遗产保护      |                                           | 2     | 0  | 2  |
|                        | 第8章 乡村规划的定位与法规  |                                           | 2     | 0  | 2  |
|                        | 第9章 乡村规划的编制方法   |                                           | 2     | 8  | 10 |
| 合 计                    |                 |                                           | 20    | 12 | 32 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                    |                                  |                                                                   |                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>F</p> <p>教学方式</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授    <input type="checkbox"/> 讨论座谈    <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习    <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 专题学习    <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习    <input type="checkbox"/> 探究式学习    <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习<br/> <input type="checkbox"/> 其他 </p> |                                                                                                |                    |                                  |                                                                   |                          |
| <p>G</p> <p>教学安排</p> | <p>授课<br/>次别</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>教学内容</p>                                                                                    | <p>支撑课程<br/>目标</p> | <p>课程思政融入<br/>(根据实际情况至少填写3次)</p> |                                                                   | <p>教学方式<br/>与手段</p>      |
|                      | <p>1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>第1章 乡村与乡村的发展</b><br/>1.1 什么是乡村<br/>1.2 城乡关系与乡村的价值<br/>1.3 城镇化与乡村的未来</p>                  | <p>1、2</p>         | <p>乡村振兴<br/>战略</p>               | <p>服务乡村，反哺<br/>乡村</p>                                             | <p>多媒体<br/>案例<br/>指导</p> |
|                      | <p>2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>第2章 乡村空间的解读</b><br/>2.1 乡村空间的构成<br/>2.2 乡村空间的变化</p>                                      | <p>1、2</p>         |                                  |                                                                   | <p>多媒体<br/>案例<br/>指导</p> |
|                      | <p>3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>第3章 乡村规划理论与历史</b><br/>3.1 古代的乡村规划思想<br/>3.2 近现代乡村规划理论与实践<br/>3.3 中国乡村规划的历程及发达国家的乡村规划</p> | <p>1、2、3</p>       | <p>马克思的<br/>人民性理<br/>论</p>       | <p>在后期的方案<br/>构思及方案设<br/>计中都必须贯<br/>彻新时代马克<br/>思主义人民性<br/>理论。</p> | <p>多媒体<br/>案例<br/>指导</p> |
|                      | <p>4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>第4章 乡村的产业与乡村的类型</b><br/>4.1 乡村的产业<br/>4.2 乡村的类型<br/>4.3 城市郊区的乡村</p>                      | <p>1、2、3</p>       |                                  |                                                                   | <p>多媒体<br/>案例<br/>指导</p> |

|    |                                                                                     |       |           |                                            |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------------------------------------|---------|
| 5  | <b>第5章 乡村居住与选址</b><br>5.1 生活圈的构成<br>5.2 乡村住区选址的主要关联因素                               | 1、2、3 |           |                                            | 多媒体案例指导 |
| 6  | <b>第5章 乡村居住与选址</b><br>5.3 乡村住区合理选址的评价指标<br>5.4 村庄合并规划                               | 1、2、3 |           |                                            | 多媒体案例指导 |
| 7  | <b>第6章 乡村公共空间与设施配置</b><br>6.1 乡村公共空间<br>6.2 乡村公共服务设施                                | 1、2、3 |           |                                            | 多媒体案例指导 |
| 8  | <b>第7章 乡村遗产保护</b><br>7.1 乡村遗产的属性<br>7.2 文化景观与乡村遗产<br>7.3 乡村遗产的价值<br>7.4 乡村遗产保护规划    | 1、2、3 |           |                                            | 多媒体案例指导 |
| 9  | <b>第8章 乡村规划的定位与法规</b><br>8.1 乡村规划的定位<br>8.2 乡村规划的法规                                 | 1、2、3 | 马克思主义唯物史观 | 树立正确的风景园林方案构思设计观念，确立马克思主义人民性理论在风景园林课程中的地位。 | 多媒体案例指导 |
| 10 | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.1 乡村规划的基本原则与指导思想<br>9.2 乡村规划的内容<br>9.3 乡村调查<br>9.4 尊重村民意愿 | 1、2、3 |           |                                            | 多媒体案例指导 |

|                                         |                                                                                                                                                                        |                                                  |       |    |          |          |        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----|----------|----------|--------|
|                                         | 11                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.5 乡村规划案例介绍             | 1、2、3 |    |          | 案例指导     |        |
|                                         | 12                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.5 乡村规划案例介绍             | 1、2、3 |    |          | 汇报指导     |        |
|                                         | 13                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.6 乡村景观设计               | 1、2、3 |    |          | 指导       |        |
|                                         | 14                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.6 乡村景观设计               | 1、2、3 |    |          | 指导       |        |
|                                         | 15                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.6 乡村景观设计               | 1、2、3 |    |          | 指导       |        |
|                                         | 16                                                                                                                                                                     | <b>第9章 乡村规划的编制方法</b><br>9.6 乡村景观设计               | 1、2、3 |    |          | 指导       |        |
| <b>H</b><br><b>课程目标及其考核内容、评价方式及评分占比</b> | 课程目标及评分占比                                                                                                                                                              | 考核内容                                             | 评价方式  |    | 平时作业 30% | 期末考试 70% | 预期达成情况 |
|                                         | 课程目标 1<br>40%                                                                                                                                                          | 理解乡村空间组成、乡村规划理论、乡村规划的内构成，归纳乡村发展和规划的历程，不同类型村庄的特点。 | 12    | 28 |          |          |        |
|                                         | 课程目标 2<br>40%                                                                                                                                                          | 分析村庄发展和建设中存在的问题，评价乡村规划设计方案的优缺点，具备一定的设计表现能力。      | 12    | 28 | 0.70     |          |        |
|                                         | 课程目标 3<br>20%                                                                                                                                                          | 重视以人为本、可持续发展的设计理念；养成与时俱进、精益求精的学习和工作态度。           | 6     | 14 | 0.70     |          |        |
|                                         | <b>总分</b>                                                                                                                                                              |                                                  | 30    | 70 | 0.70     |          |        |
| <b>I</b><br><b>建议教材及学习资料</b>            | 建议教材：乡村规划原理. 李京生. 中国建筑工业出版社, 2018. 11<br>学习资料：<br>1. 乡村振兴战略规划与实施. 林峰等. 中国农业出版社, 2019. 7<br>2. 最美乡村. 张晓春. 广西师范大学出版社, 2018. 5<br>3. 乡村振兴战略导读. 蒲实, 袁威. 国家行政管理出版社, 2021. 4 |                                                  |       |    |          |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J<br>教学条件<br>需求                                                                                                                                                                                                                         | 暂无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K<br>注意事项                                                                                                                                                                                                                               | 暂无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                                                    | <p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>李学东 </p> <p style="text-align: right;">2026年2月27日</p>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>专家组审定意见：</p> <p>同意   孙志霞</p> <p>专家组成员签名：  李汉全</p> <p style="text-align: right;">2026年2月28日</p> |
| 审批意见                                                                                                                                                                                                                                    | <p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>同意  曾武华</p> <p>教学工作指导小组组长：</p> <p style="text-align: right;">2026年3月1日</p>                                                                                                                                                                       |

