

附件1

选题指南

一、人工智能赋能高等教育理工类课程教材开发研究

研究目标：结合最新的人工智能技术，开发具有交互性、个性化的新形态教材、数字教材，探索利用大模型、知识图谱等先进信息技术推动本科高校理工类基础课程教材的数字化转型等。

课程范围：高等数学（微积分）、线性代数、概率统计、大学物理、大学物理实验、大学计算机、程序设计。

二、人工智能赋能高等教育外语类课程教材开发研究

研究目标：结合最新的人工智能技术，开发具有交互性、个性化的新形态教材、数字教材，探索利用大模型、知识图谱等先进信息技术推动本科高校外语类课程、教材的数字化转型等。

课程范围：大学英语、商务英语。

三、人工智能赋能高等教育通识类课程教材建设

研究目标：推动本科高校创新人才培养模式，探索符合社会和学生需求的人工智能通识教育课程教材体系，培养具备数字素养、跨学科思维和社会责任感的复合型人才，构建“人工智能+通识课程”教材建设新模式。

课程范围：人工智能通识课、大学语文与写作；公共体育、大学美育、劳动教育、大学生心理健康；大学生创新与创业、大学生职业发展与生涯规划等。