

课程思政视角下探究高校文化资源建设与图书馆服务创新路径

——《赋能高校图书馆第二课堂——课程思政等教育模式创新探究》荐读



书名: 赋能高校图书馆第二课堂——课程思政等教育模式创新探究

作者: 赵建庆, 王巧玲, 彭霞, 袁艺轩

出版社: 上海社会科学院出版社

ISBN: 9787552042115

出版时间: 2023年10月

定价: 56元

高校文化资源建设是高等教育发展的基石,而图书馆作为这一进程中的关键枢纽,承载着文化传承与创新的双重使命。在课程思政的引领下,深入探讨高校文化资源的构建与图书馆服务的创新途径,不仅能够丰富教育资源的内涵,更能培养具有深厚文化底蕴和创新精神的新时代人才。从课程思政的角度出发,审视并推动高校文化资源建设与图书馆服务的创新,对于实现高等教育的全面发展具有深远的影响和重要现实意义。《赋能高校图书馆第二课堂——课程思政等教育模式创新探究》一书立足高等教育人才培养的最新需求,深入探讨数字化、智能化、文化创新等方面的图书馆服务创新路径,结合丰富的实践案例,阐释了一系列具有实践参考价值的方法论。

技术加持,方能赋能高校师生信息素养提升。在当前数字化信息时代,高校文化资源建设和信息素养教育显得愈发重要。仅仅依靠传统的图书资源管理和检索方式,已难以满足当今社会对信息的复杂化、多元化需求。该书强调,采用多元化视角是提升高校图书馆信息素养教育的关键策略。首先,高校需要丰富图书馆的信息资源,涵盖不同语言、学科和文化等多维度元素。其次,图书馆还应为学生提供多样的智能服务工具,帮助他们掌握必要的信息素养、培养信息搜索技能。总之,图书馆应当积极发掘存量资源、拓展新型技术,创新教育模式,为培养具有多元化素养的复合型人才做出积极贡献。

思政融合,方能树立正确信息观念。该书指出,高校图书馆信息素养教育是课程思政的重要组成部分,两者可以彼此转化、彼此渗透。本书倡导以创新性、多元性、综合性等一系列原则为基础,充分将思想政治教育贯穿于信息素养课程教学的全过程中。信息素养教育需要建立一个完善的“课程体系”,以确保其教学目标更加明确、教学内容更加完整。此外,在信息素养教育与课程思政的融合中,教师需要加强对信息素养课程思政的认知和学习,探索适合的教学策略和方法,以提高教学效率和教学质量。同时,学生的主观能动性也应得到重视,为学生提供主动学习和探究的机会,促进其发展,加强信息素养课程思政的学习积极性。高校可以通过开展学科交叉和多媒体化的教学手段等,打造出针对不同人群、不同场景和不同需求的多元化教学模式,以满足学生的多元化需求。课程思政指导下的信息素养课程内容也要紧跟时代的步伐,充分融入当下的社会经济、文化等,保障学生学习内容的广度和深度,促进学生思想政治素养和信息素养的共同提升。

教学相长,方能相得益彰。该书强调,课程思政融入信息文化建设最终要落实到具体的人。一方面,教师在信息素养课程思政中的作用需要进一步发挥,教师需要探索适合的教学策略和方法,以提高教学效率和质量;另一方面,学生的主观能动性也是至关重要的,高校需要为学生提供主动学习和探究的机会,以促进其发展和加强信息素养课程思政的学习积极性。此外,信息素养教学团队建设也需要进一步加强,高校应当积极建立交流平台,以推动信息素养教育的有效实施。高校可开展学科交叉活动、引入多媒体化的教学手段,打造出针对不同人群、不同场景和不同需求的多元化教学模式,以满足学生的多元化需求。课程思政可以渗透到教学环节中,保障信息素养教育的内容紧跟时代的步伐,充分融入时下社会经济、文化等要素,保障学生学习内容的广度和深度。

综合来看,《赋能高校图书馆第二课堂——课程思政等教育模式创新探究》一书为解决高校文化资源与教育教学贯通的重要问题提供了新思路和实践模式,创新地将课程思政与图书馆服务相结合,提出了一种以人为本、注重文化氛围的教育思想,为高校实现文化建设、人才培养和学术创新提供了有力支撑。

(李想/山东体育学院,山东 济南 250102)