

附件2:

职能部门2018年达标创优建设目标考核指标完成情况及得分汇总表

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
一	主体性指标	—	100	—	—	87.56	—	—	—
1	生师比 ★▲	人事处	1	17.87: 1	17.73: 1	0.23	17.44: 1	17.22: 1	教育部基本办学条件指标; 新增硕士学位授予单位申请基本条件指标2020年师生比不超过17: 1, 分两年完成; 教学基本状态数据库指标
2	博士比例 (%) ★▲	人事处	3	15.38	20.19	2.1	20.19	22.60	新增硕士学位授予单位申请基本条件指标博士比不低于25%, 分两年完成; 教学基本状态数据库指标
3	高级职称比例 (%) ★▲	人事处	2	35.66	43.04	2	37.83	38.92	教育部基本办学条件指标合格线为30%, 三明学院十三五发展规划, 2020年高级职称比例达到40%, 分两年完成; 教学基本状态数据库指标
4	“双师型”教师比例 (%) ★▲	人事处	3	44.90	50.70	1.85	57.45	63.73	教学基本状态数据库指标; 转型示范校指标 “双师型”教师比例不低于50%, 三明学院十三五发展规划, 2020年 “双师型”教师比例达到70%, 分两年完成

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
5	省级高层次人才 (人) ★▲	人事处 (人才特区)	3	10	36	3.00	18	22.00	教学基本状态数据库指标; 三明学院十三五发展规划, 2020年省级高层次人才 (含教育厅新世纪优秀人才和基础青年科研人才) 达到25人, 分两年完成
6	具有半年以上境外学习工作经历 (含留学归国人员) 的占比 (%) ★▲	人事处	1	15.24	21.73	1.00	17.62	18.81	三明学院十三五发展规划每年计划选派10-20名教师赴海 (境) 外研修, 预计2020年具有半年以上海外学习经历的教师总人数达到150人, 占比20%
7	省、校级教学团队 (个) ▲	教务处	3	校级19个	4 (省级) + 14 (校级)	1.54	30	40	2.0人才培养模式改革; 以学校发文的教学团队为准
8	项目驱动创新班 (个) ▲	教务处	3	6	23	3	30	40	2.0人才培养模式改革; 以学校发文的创新班为准
9	省 (校) 级精品开放课程 (门)	教务处	1.5	1 (省级)	151	1.5	建: 1用: 15	建: 2用: 20	教学基本状态数据库指标; 按省级开放课程的实际选用门数为准
		教务处	1.5	1 (校级)	3 (省级) + 19 (校级)	1.5	15	20	省内涵指标, 分解到学院的是校级在线课程数量; 入选省级为优秀
10	省级、校级教改项目立项 (项) ▲	教务处	2	8 (省级) + 30 (校级)	8 (省级) + 44 (校级)	2	40	50	教学基本状态数据库指标; 省级一般教改项目折算2项; 重大项目折算3项

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
11	教师发表教改论文 (篇) ▲	教务处	2	28 (2016年)	68	2	35	40	教学基本状态数据库指标; 一篇核心折算2篇; 一篇cssci折算3篇
12	省级教学成果奖 (项) ▲	教务处	3	0	3	3	1	2	教学基本状态数据库指标; 分解到学院的是校级教学成果奖数量; 以学校2018年教学成果奖名单为统计依据; 入选省级按优秀计。
13	“一课双师”完成率 (%) ★	教务处	3	10	16.6	1.16	30	40	深化应用型人才培养模式改革; 按实际完成情况统计
14	学生发表学术论文 (篇) ▲	教务处	2	7	55	2	12	15	教学基本状态数据库指标; 学生为第一作者发表的学术论文
15	各类实践、创业实习基地 (个) ▲	教务处	2	23	36	2	20	25	教学基本状态数据库指标; 强化实践教学和创新创业; 按学校批准建设的实践、创业基地为统计依据, 入选省级或校级十佳基地为优秀
16	学生参加国际会议人次数 (人) ▲	教务处	1	20	25	0.58	30	40	教学基本状态数据库指标; 鼓励学生参加各类国际会议; 需提供参加会议的相关证明材料
17	学生评教优秀率 (%) ≥ 85 以上	教务处	1	86.06	91.76	1	87	88	教学基本状态数据库指标; 教师多元评价; 以整个学院教师学生测评的平均分为依据

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
18	省、校级创新团队 (个) ▲	科研处	2	省级1个, 校级10个	省级1个, 校级10个	2.00	11	11 (其中一个校级创新团队升级为省级创新团队即为优秀)	新增指标, 2018年省教育厅开展创新团队申报工作, 将此作为新增指标, 指标重要
19	省、校级应用型学科 (个) ★▲	科研处	3	3+1	3+1	3.00	14	14 (其中4个省级应用型学科建设达到年度要求即为优秀)	将省教育厅重点学科指标改为应用型学科指标, 符合现行要求。指标非常重要
20	年度到账科研经费 (万元) ▲	科研处	3	2072.76	2528.57	3.00	2150	2250	教学基本状态数据库指标; 按年度科研任务测算, 指标最重要
21	其中: 横向科研经费 (万元) ▲	科研处	2	825	1049.08	2.00	850	900	教学基本状态数据库指标; 指标重要
22	国家自科、社科基金项目数 (项)	科研处	3	3	3	1.58	4	5	教学基本状态数据库指标; 按博士、教授人数测算, 指标最重要
23	省部级自科、社科项目数 (项)	科研处	2	23	28	1.76	25	30	教学基本状态数据库指标; 按博士、教授人数测算, 指标最重要
24	学生参与教师科研项目数 (项)	科研处	1	58	156	1.00	80	90	教学基本状态数据库指标; 较好完成, 有学生参加即可, 指标一般

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
25	SCI、SSCI、EI、CPCI、A & HCI、CSCD、CSSCI等高 水平学术论文数 (篇) ▲	科研处	3	18	80	3.00	30	40	教学基本状态数据库指标; 按博士、教授人数测算, 指标最重要
26	出版学术著作 (部)	科研处	2	5	7	2.00	5	6	教学基本状态数据库指标; 按每个学院至少1部测算, 大部分2部即为优秀。
27	政策报告和咨询建议 (份) ▲	科研处	3	13	20	1.12	25	30	省级办学监测数据; 内涵由科研处具体把关, 指标很重要
28	创新创业外聘导师 (人) ★▲	原双创办	2	66	196	2.00	91	182	省级办学监测数据; 教学基本状态数据库指标;
29	创新创业教育课程 (门) ▲	原双创办	1	36	127	1.00	3+15	3+25	省级办学监测数据; 教学基本状态数据库指标; 通识课3门, 其中必选1门, 任选2门; 鼓励二级学院针对本科专业开设特色创新引导课
30	创新创业教育教材 (门) ★▲	原双创办	1	1	2	1.00	1	2	省级办学监测数据; 教学基本状态数据库指标; 鼓励专业编写自己的专门教材, 创新基础、创意基础、三创实务等。
31	创新创业教育实践平台 (个)	原双创办	1	4	3	1.00	2	3	省级办学监测数据; 教学基本状态数据库指标; 产学研用结合后的创新创业实践平台, 每个二级学院应有自己的特色创新创业平台。

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
32	参与创新创业训练项目学生数占在校生数比例 (%) ▲	原双创办	1	2.07	8	0.88	5	10	教学基本状态数据库指标; 覆盖所有专业和年级。
33	省级及以上学科竞赛获奖 (项) ▲	学工处 (团委)	3	79+31 (2016年)	281	3.00	231	281	教学基本状态数据库指标; “+” 后数据为大学生英语竞赛数据
34	省级及以上本科生创新活动与技能竞赛、文艺与体育竞赛获奖数 (项) ▲	学工处 (团委)	2	497 (2016-2017学年)	433	2.00	293	337	教学基本状态数据库指标
35	市级及以上创新创业竞赛获奖 (项) ▲	创新创业学院 (原为学工处 (团委))	3	20	66.00	3	25	42	省级办学监测数据
36	参加各级各类创新创业竞赛学生数 ▲		2	4027	8196	2	5500	7000	教学基本状态数据库指标
37	应届毕业生初次就业率 (%) ▲	招就处	1	95.27	97.13	1.00	92	95	教学基本状态数据库指标
38	用人单位对毕业生满意度 (%) ▲	招就处	1	99.45 (2016年)	95.51	1.00	83	91	本科教学质量报告支撑数据指标

序号	指标名称		责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
39	高教研究项目总数 (项)		发规处	2	12	校级15项, 省级5项	2.00	13	省级3项	校级立项13项为达标标准, 省级立项3项为创优标准
40	专项经费完成率 (%) (注: 所有专项必须在两年内使用完毕)	上半年的指标	计财处	1.5		79	0.99	60	80	如专项经费用于购买设备的, 其支出多为一次性大额支出, 在款项未支付前通常0支出, 建议此类专项的绩效评价标准结合国资处招标投标进度考核, 具体事宜需与国资处协商。
		下半年的指标	计财处	1.5		-	1.50	30	50	
41	当年包干经费完成率 (%)		计财处	1	80	84	0.65	90	95	2017年各二级学院包干经费平均完成率为80%, 共有7个学院完成率在80%以上, 其中: 4个学院超额完成 (完成率100%以上), 2个学院完成率90%以上, 1个学院完成率80%。有3个学院包干经费完成率低于50%。
42	学生欠费率 (%)	▲	计财处	1	10	7.79	0.28	5	3	2017年各二级学院平均欠费率为10%, 共有7个学院欠费率在10%以下, 其中: 3个学院的欠费率低于5%, 4个学院的欠费率在5%-10%之间。有4个学院的欠费率高于15%
43	教学行政用房 (平方米)	★▲	后勤管理处	1	216830	238830	1.00	226830	238830	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
44	生均教学行政用房 (平方米) ★ ▲	后勤管理处	1	15.35	17	1.00	15.6	16	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标
45	教学科研仪器设备总值 (万元) ★ ▲	国有资产处	1	13897.1	17689.85	1.00	16229	16729	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标
46	生均教学科研仪器设备值 (元) ★ ▲	国有资产处	1	9672.93	12358	1.00	10819	11153	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标
47	馆藏纸质图书 (万册) ★ ▲	图书馆	1	143.28	153.12	1.00	148	150	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标
48	生均图书 (册) ★ ▲	图书馆	1	101.4	106.98	1.00	104.74	106.15	教育部基本办学条件指标; 教学基本状态数据库指标
49	纸质图书外借量 (万册次) ▲	图书馆	1	11.5	11.89	0.64	13	17	按每学年生均外借册次计算 (文科专业15-20册次; 理工科专业10-13册次)
50	社会培训人次 (人次数)	继续教育学院	2	11581	15823	2.00	12450	13750	省级办学监测数据
51	新招收来华留学生 (人)	国际交流与合作处	1	49	34	1.00	20	30	截止2017年在校国际学生共49人, 2017年新增39人
52	新增国外合作院校数 (个)	国际交流与合作处	1	18	4	1.00	2	3	截止2017年累计18所, 2017年累计增加2所
53	新增外教人数 (人)	国际交流与合作处	1	1	1	0.70	1	2	截止2017年共1名长期外教。2017年无新增长期外教

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
54	赴国外交换交流人数 (人)	国际交流与合作处	1	13	17	1.00	8	10	2017年累计选派各类学生 (含合作办学项目) 13人, 2018年受合作办学项目影响, 指标减少。
二	加分性指标	—	20	—	—	18.20	—	—	—
55	实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心 (个) ▲	教务处	2	1+1	1+1	2	1	2	教学基本状态数据库指标; 从培育或自主申报项目中遴选, 入选省级为优秀
56	本科应用型教材出版数 (本) ▲	教务处	2	1 (2016年)	7	2	5	7	教学基本状态数据库指标; 省级特色教材评选; 以学校立项建设的教材为准; 2018年出版一本为优秀, 2018、2019出版1本为合格, 出版2本位优秀;
57	产业学院 (个) ★	教务处	2	9	9	1.26	10	11	2.0人才培养模式改革; 根据不同产业学院和专业群的情况, 分别签订建设任务书, 以建设任务为考核依据, 完成为合格; 新建专业群、产业学院按优秀计

序号	指标名称	责任部门	分值权重 (共120分)	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准 (70%)	创优标准 (30%)	指标说明与测算依据
58	应用型人才培养专业群 (个) ★	教务处	2	8	8	1.24	9	10	2.0人才培养模式改革; 根据不同产业学院和专业群的情况, 分别签订建设任务书, 以建设任务为考核依据, 完成为合格; 新建专业群、产业学院按优秀计
59	省级以上科研成果奖数 (项)	科研处	2	2	3	2.00	2	3	教学基本状态数据库指标; 按去年报奖数比例测算, 指标非常重要。
60	教师获准专利/著作权 (篇) ▲	科研处	2	72	87	1.82	80	90	教学基本状态数据库指标; 按去年申报数测算, 指标重要
61	其中: 发明专利授权量 (件) ▲	科研处	2	10	19	1.88	15	20	教学基本状态数据库指标; 按去年申报数测算, 指标重要
62	学生授权专利数 (项) ▲	科研处	2	20	43	2.00	25	30	教学基本状态数据库指标; 按去年申报数测算, 指标重要
63	科技成果和专利转化项目 (项) ▲	科研处	2	8	20	2.00	14	18	省级办学监测数据; 含重大、引导性项目的技术转化, 理工科学院为主。
64	通过专业认证的专业 (个)	发规处	2	1	2	2.00	2	2	省级办学绩效数据; 十三五规划指标

序号	指标名称	责任部门	分值权重（共120分）	2017年指标现状	2018年指标完成值	2018年指标得分	达标标准（70%）	创优标准（30%）	指标说明与测算依据
三	否决性指标	—	—	—	—		—	—	—
65	一票否决指标	相关职能部门	—	—	无		教职工有下列情形之一的，实行一票否决，二级单位考核等次不能评定为优秀：1. 严重违背师德行为的；2. 学术不端行为造成不良影响的；3. 发生I级教学事故的；4. 未主动及时上报的II级教学事故；5. 教职工受党、团内严重警告及以上的，或受行政记过及以上处分的，但学院主动报告、积极协助调查处理的除外；6. 因学院工作不力，造成较大工作失误并产生不良影响的。 教职工有下列情形之一的，实行一票否决，二级单位考核等次不能评定为良好及以上：1. 未主动及时上报的教职工严重违背师德行为的；2. 未主动及时上报的教职工恶劣的学术不端行为，并造成严重影响的；3. 未主动及时上报的I级教学事故；4. 发生重大安全、稳定事故的；5. 教职工受刑事处罚的，但学院主动报告、积极协助调查处理的除外；6. 因工作不力，造成重大工作失误，并产生严重后果的。		
总分		—	120	—	—	105.76			

备注：1. 指标序号1-54是考核的主体性指标，共100分；指标序号55-64是加分性指标，共20分；指标序号65是一票否决指标、不计分。
 2. 针对各具体考核指标，达标标准所占分值为70%，创优标准所占的分值为30%。
 3. 标有★的指标为存量指标，除特殊说明外，其它指标为当年新增值或当年值；标有▲的指标为审核评估参考指标。