



三 明 学 院

数字经济（闽台）专业 课程教学大纲

开课单位：海峡理工学院
适用年级：2026

二〇二六年九月

目 录

一、 专业核心课程	1
1. 专业导论	1
2. 微积分（一）	5
3. 政治经济学	11

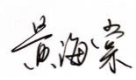
一、专业核心课程

1. 专业导论

三明学院数字经济专业（专业导论）课程教学大纲

课程名称	专业导论			课程代码	2511310701
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	陈翊
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	1
开课学期	第 1 学期	总学时	16	实践学时	0
A 先修及后续 课程	后续课程：数字经济概论、宏观经济学、微观经济学				
B 课程描述	让学生明白大学是什么？在大学应该学什么？如何学？ 对数字经济专业有全面的认识，明确职业发展的方向。 了解数字经济专业课程体系及实践体系的内容。				
C 课程目标	课程目标 1：知识 1.1 掌握数字经济专业学习的各个模块。 课程目标 2：能力 2.1 构建适应不同环境下的学习的模式，并进行创新； 2.2 整合团队沟通能力； 2.3 落地执行过程中协调能力； 2.4 具有跨多个数字经济学习领域的统筹、整合能力。 课程目标 3：素养 3.1 建立自主学习、创新精神以及符合社会主义核心价值观的精神。 3.2 树立“互联网+”的融合发展思维。 3.3 构建以人为本的价值观。 【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	专业知能	1.1 掌握系统扎实的数字经济专业基础知识、专业知识和专业技能；了解本专业及相关学科的历史、现状和前沿动态。 1.2 具备持续跟踪学习数字经济新理论、新技术的终身学习能力、具备职场持续发展的能力。			课程目标 1、2		
	社会责任	5.1 具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。			课程目标 3		
E 教学内容	实践项目及内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	认识数字经济专业-1				2		2
	认识数字经济专业-2				2		2
	数字经济专业培养方案、课程体系-1				2		2
	数字经济专业培养方案、课程体系-2				2		2
	如何读大学-大学的目标认识				2		2
	关于大学学习的建议-1				2		2
	关于大学学习的建议-2				2		2
	期末考核				2		2
	合 计				16		16
F 教学方式	☒ 课堂示范 ☐ 讨论实操 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____						
G 教学安排	次别	教学名称	支撑课程目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写 3 次）		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		
	2	认识数字经济专业	1.1	社会主义核心价值	3.1	面授	
	2	关于大学学习的建议	1.1			面授	
	1	如何读大学_大学的目标	3.1, 3.2, 3.3	社会主义核心价值	3.1	面授	
	2	数字经济专业培养方案、课程体系	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	社会主义市场经济	3.1	面授	

	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
H 评价方式	平时（30%）	课堂表现、平时作业	1、2、3
	期末（70%）	期末成绩	1、2、3
I 建议教材 及学习资料			
J 教学条件 需求	多媒体教室，可以使用网络的教室		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 实作评价：论文设计作品、日常表现、表演、观察 (2) 档案评价：书面报告 (3) 口语评价：口头答辩			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 25 日		
	专家组审定意见：  专家组成员签名：  伍家军 		

	2026 年 7 月 27 日
	学院教学工作指导小组审议意见： ☐☐☐☐ 教学工作指导小组组长：张松梅
	2026 年 7 月 30 日

2. 微积分（一）

三明学院 数字经济 专业（微积分（一））教学大纲

课程名称	微积分（一）			课程代码	081133000 9
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	罗奕奕
修读方式	☐ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	第 1 学期	总学时	48 学时	其中实践学时	0 学时
混合式 课程网址	利用学银在线平台上《经济数学（一元微积分）》（福建省线上一流课程）作为该门课程的线上学习资源。 课程网址： http://mooc1.chaoxing.com/course/template60/200038283.html				
A 先修及后续 课程	先修课程：无 后续课程：概率与数理统计、微观经济学、统计学				
B 课程描述	本课程是经济、管理各专业一门必修专业基础课，是经济与数学相互交叉的一门跨学科课程。通过对函数连续性、可微性和可积性学习，一方面引导学生掌握微积分基本概念、基本理论和基本运算技能，提升学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、非逻辑思维能力和运算能力； 另一方面借助变量思想，帮助学生掌握经济领域中的数量关系与优化规律，培养学生数学建模的能力，以便运用所学知识解释经济现象，定性、定量分析、解决经济领域相关专业问题，为学生学习后继课程和进一步获取数学知识发挥重要作用。同时隐藏在课程内容后面的数学思想、数学思维、数学文化以及辩证唯物主义观，对培养学生提出问题、分析和解决问题的能力，以及树立良好的人文数学和科学精神发挥重要作用。				

C 课程目标	结合毕业要求，通过本课程学习，学生达成如下目标： 1. 知识目标 通过微积分基本知识的学习，能形成比较系统的微积分知识体系（目标 1.1），具备“从事经济学研究和贸易活动必须的数学基础知识和基本思想”。 通过微积分在经济分析中应用的学习，会利用微积分语言表达经济管理数量关系（目标 1.2）；会用微积分眼光分析社会现象、评价经济行为（目标 1.3）；会用微积分思维解决经济管理中的优化问题（目标 1.4），具有“对经济活动进行定量分析”的能力。 2. 能力目标 通过专业案例的学习，具有利用建模思想对经济活动进行分析的能力；通过参加学习活动，获得获取知识、整合与运用知识的能力（目标 2.1）；具有独立思考，主动探索、发现与提出问题、分析与解决问题的能力（目标 2.2）；能在观摩同伴学习活动中，对学习成效进行合理评价与分析（目标 2.3），具备“自主学习、持续发展”的能力。 通过提供的小组活动，自觉和同伴形成学习共同体，主动与同伴交流学习过程的困惑与收获，具备良好的沟通、协作能力（目标 2.4），具有良好的“尊重多元观点和团队合作”能力。 3. 素质目标 通过参加课程学习活动，通过数学史和数学文化中优秀传统文化与思想的介绍，具有求真求实、敢于质疑的科学精神（目标 3.1），坚持不懈的坚强意志（目标 3.2），能用辩证唯物主义观分析问题（目标 3.3），能形成客观、自信的人格魅力（目标 3.4），具有良好的“人文精神和科学精神”。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1. 专业知能	1.1 掌握比较系统微积分知识和基本研究方法。	课程目标 1.1
		1.2 具备自主学习和知识更新、持续发展的能力。	课程目标 2.1、2.2、2.3
	2. 实务技能	2.1 具备对经济活动进行定量分析，解决经济问题能力。	课程目标 1.2、1.3、1.4
	3、协作整合	3.1 具有良好的沟通、团队协作能力。	课程目标 2.4
E	章节内容		学时分配

教学内容				理论	实践	合计
	第一章 函数、极限与连续			11	0	11
	第二章 导数与微分			7	0	7
	第三章 中值定理与导数的应用			9	0	9
	第四章 不定积分			9	0	9
	第五章 定积分			9	0	9
	复习			3		3
	合 计			48	0	48
F 教学方式	1. 以线上资源为依托，融合讲授式教学、讨论式教学、活动式学习、探究式学习，开展线上线下混合式教学。 重视师生、生生互动，利用学习通，对学生的学习成效进行实时反馈，组织课堂小组讨论活动，将课堂教学变为师生共同活动的过程 ☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	§ 1.1 函数 § 1.2 初等函数 § 1.3 常用经济函数	1.1 1.2 1.3 2	数学史上的三次数学危机；校园贷的危害	认识到挫折与失败是砥砺意志和打磨心理品质的时机；合理的消费观	线上线下混合式教学、分组合作学习
	2	§ 1.4 数列的极限 § 1.5 函数的极限	1.1 2、3	刘徽割圆术	民族自豪感和责任感	混合式教学
	3	§ 1.6 极限运算法则 § 1.7 极限存在准则 两个重要极限	1.1 2、3			混合式教学
4	§ 1.8 无穷小与无穷大 § 1.9 函数的连续性	1.1 2、3	$\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots)$ 与“不积蛙步，无以至千里”对应点. 无穷小	认识到挫折与失败是砥砺意志和打磨心理品质的时机；危机中求发展的辩证唯物主义发展观	混合式教学	

	5	§ 2.1 导数的概念 § 2.2 函数的求导法则	1.1 2、3	导数概念抽象过程体会现象与本质。	辩证唯物主义 联系观	混合式教学
	6	§ 2.3 高阶导数 § 2.4 隐函数的导数	1.1 2、3			混合式教学
	7	§ 2.5 函数的微分 § 3.1 洛必达法则	1.1 2、3			混合式教学
	8	§ 3.2 函数的单调性与极值 § 3.3 函数的凹凸性与拐点	1.1 2、3			混合式教学
	9	§ 3.4 导数在经济分析中的应用 § 4.1 不定积分的概念与性质	1、2、3			混合式教学
	10	§ 4.2 分部积分法 § 4.3 换元积分法	1.1 2、3			混合式教学
	11	§ 4.3 换元积分法（续）	1.1 2、3			混合式教学
	12	§ 5.1 定积分的概念	1.1 2、3	定积分概念抽象过程体会现象与本质。	辩证唯物主义 联系观	混合式教学
	13	§ 5.2 定积分的性质	1.1 2、3			混合式教学
	14	§ 5.3 微积分基本公式	1.1 2、3			混合式教学
	15	复习	1、2、3			混合式教学
	16	复习	1、2、3			讲授
H 评价方式	评价项目及配 分	评价项目说明				支撑课程目标
	作业 (35%)	每次作业以 100 分计，每次作业以 100 分计，学期内所有作业取三次最高分求平均分*35%*50%计入学期总评成绩。各次作业，未提交当作业得 0 分，雷同得 0 分。 评价标准： 结合学生作业答题情况进行评价，作业认真且有创新的给 100-90 分，作业认真完成的给 90-80，作业有交的给 80-60，未提交得 0 分，雷同一次计入总评成绩时扣 2 分。				课程目标 1、2.1、2.2、2.3
	课堂表现 (10%)	组织学生对课堂讨论进行发言，基于学生参与的积极性、表达的条理性 and 小组凝炼的收获与问题的启发性进行评分。每次评分以 100 分计，取多次评分平均值*10%*50%作为最终得分，计入总评成绩。				课程目标 1、2、3

	出勤 (5%)	据学期内考勤次数，出满勤得 100 分，迟到或早退一次扣 1 分，旷课一次扣 5 分，请假不扣分。按出勤得分*5%*50%计入总评成绩。	课程目标 3.2
	期末考试 (50%)	学生参加期末考试	课程目标 1、2.1、2.2、 2.3
	奖励分	能提出自己独特观点，或能创造性地解答同学问题给予奖励分。 最多不得超过 10 分，或与除期末考得分之外的分相加不超过 50 分。	课程目标 2.2、2.3、 3.1、3.3、 3.4
I 建议教材 及学习资料	建议教材：吴赣昌，微积分（第五版）中国人民大学出版社。 学习资料： [1] 姚文起, 高等数学（经济、管理等文科专业适用）第 2 版, 机械工业出版社。 [2] 李聪睿, 经济应用数学, 上海交通大学出版社。 [3] 谭永基、朱晓明等, 经济管理数学模型案例教程第 2 版, 高等教育出版社。 [4] 林丽华、赵绍玉、戴平凡等, 高等数学, 厦门大学出版。		
J 教学条件 需求	1. 智慧教室 2. 活动桌椅		
K 注意事项	学习建议： 1. 自主学习。建议通过课程平台资源进行有针对性的学习，并通过网络、图书馆自主查阅课程中涉及的学习资源，发挥自身的学习能动性。 2. 及时反思。建议针对每次课的学习成效进行反思。 3. 小组合作学习。鼓励针对课程学习内容，形成学习小组，在学习共同体中保持学习的兴趣。		
备注： 1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试			

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 陈佳君 黄海豪 罗奕奕 2026 年 8 月 15 日
	专家组审定意见： 同意
	专家组成员签名：黄海豪 张纳伍家军 2026 年 8 月 15 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 审核通过 教学工作指导小组组长：张松梅 2026 年 8 月 15 日

3. 政治经济学

三明学院 数字经济 专业(政治经济学)教学大纲

课程名称	政治经济学			课程代码	1431340702
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	陈佳君
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4
开课学期	1	总学时	64	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：微观经济学等 后续课程：宏观经济学、计量经济学等				
B 课程描述	《政治经济学》作为数字经济专业的专业核心课，是数字经济专业知识体系的重要组成部分。 课程遵循科学性、理论性和现实性相统一的原则，从政治经济学的一般原理开始，简要阐述了经济制度和经济运动规律，主要内容包括物质资料的生产、市场经济和价值规律、剩余价值的生产和资本积累、资本主义的基本特征及历史趋势、经济全球化等。培养政治方向正确、专业知识扎实、综合能力强的创新创业型数字经济管理人才，为进一步学习其他学科打下良好的基础。				
C 课程目标	(一) 知识 1. 使学生从整体上掌握马克思主义政治经济学基本原理的相关知识内容，准确地理解马克思主义政治经济学的基本理论和基本知识； (二) 能力 2. 使学生能运用马克思主义的立场、观点、方法，认识社会经济关系及其发展规律，树立科学的世界观；掌握观察和分析纷繁复杂经济现象的科学方法，把握社会经济制度变迁的历史趋势，特别是能应用马克思主义政治经济学的基本原理分析和解决中国特色社会主义建设中面临的各种问题； (三) 素养 3. 使学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观。坚持以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋幸福，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践。 【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	
	专业知能	1.1 掌握系统扎实的数字经济专业基础知识、专业知识和专业技能；了解本专业及相关学科的历史、现状和前沿动态。 1.2 具备持续跟踪学习数字经济新理论、新技术的终身学习能力、具备职场持续发展的能力。	课程目标 1、课程目标 2	
	社会责任	5.2 了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观，具有国际视野及高质量经济可持续发展理念。	课程目标 3	
E 教学内容	章节内容		学时分配	
			理论	实践 合计
	导论		4	0 4
	第一章 商品		8	0 8
	第二章 货币		6	0 6
	第三章 市场经济和价值规律		4	0 4

	第五章 资本主义生产			12	0	12
	第六章 资本主义流通			10	0	10
	第七章 剩余价值的分配			8	0	8
	第八章 资本主义经济危机和历史趋势			8	0	8
	复 习			4	0	4
	合 计			64	0	64
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课次 别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1、2	导论	1、3			课堂讲授 问题导向学习
	3、4、5、 6	第一章 商品 第 1 节 商品及其 内在矛盾 第 2 节 商品价值 量	1、2、3	1. 家国情怀 2. 制度自信 3. 道路自信	培养学生的家 国情怀, 增强学 生的制度自信 和道路自信	课堂讲授
	7、8、9	第二章 货币 第 1 节 货币的本 质和职能 第 3 节 货币流通 及其规律 (重难点)	1、2			课堂讲授

	10、11、 12	第三章 市场经济和价值规律 第1节 市场经济 第2节 价值规律	1、2	1. 科学精神（劳动价值论） 2. 工匠精神 3. 数据伦理	培养学生敬畏科学真理的态度，树立抵制消费主义、崇尚劳动本位与科技向善的价值观	课堂讲授 讨论座谈
	13、14、 15、16、 17、18	第五章 资本主义生产 第1节 货币转化为资本 第2节 剩余价值的生产 第3节 剩余价值的两种形式 第4节 资本主义工资 第5节 资本主义再生产和资本积累	1、2、3	1. 历史唯物主义信仰 2. 社会主义优越性认知 3. 奋斗精神	坚定学生对马克思主义科学性的信仰，认同社会主义制度“以人民为中心”的价值取向，激励学生树立远大治学理想	课堂讲授
	19、20、 21、22	第六章 资本主义流通 第1节 资本的循环 第2节 资本的周转 第3节 社会总资本的再生产	1、2			课堂讲授
	23、24、 25、26	第七章 剩余价值的分配 第1节 平均利润和生产价格 第3节 资本主义分配关系的新变化	1、2、3			课堂讲授
	27、28、 29、30	第八章 资本主义经济危机和历史趋势 第1节 资本主义经济危机和历史趋势 第1节 资本主义经济危机 第2节 资本主义的历史地位	1、3			课堂讲授
	31、32	期末复习与答疑				课堂讲授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时成绩（30%）		出勤、课堂活动情况、课程作业，成绩由学习通直接计算		1、2、3	

	期末成绩（70%）	期末闭卷考试	1、2、3
I 建议教材 及学习资料	1. 教材 《马克思主义政治经济学概论》编写组，《马克思主义政治经济学概论》，高等教育出版社, 2021 年 4 月出版，第 2 版。 2. 参考书目 [1] 李海峰,《政治经济学原理》，人民邮电出版社, 2023 年 1 月出版，第 3 版。 [2] 罗清和 鲁志国,《政治经济学》，清华大学出版社, 2024 年 4 月出版，第 6 版。 [3] 中国人民大学编写组,《中国特色社会主义政治经济学》，中国人民大学出版社, 2024 年 12 月出版，第 1 版。 [4] 王艺明 赵建,《马克思主义政治经济学学习指导》，厦门大学出版社, 2022 年 6 月出版，第 1 版。 [5] 宋涛,《政治经济学教程》，中国人民大学出版社, 2023 年 7 月出版，第 14 版 [6] 约翰·斯图亚特·穆勒,《政治经济学原理》，中国人民大学出版社, 2023 年 2 月出版，第 1 版		
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 陈计君 黄海宗 雷丰杰 2026 年 8 月 25 日		

专家组审定意见：

同意

专家组成员签名： 黄海豪 张纳伍家军

2025 年 8 月 27 日

学院教学工作指导小组审议意见：

审核通过

教学工作指导小组组长：张松梅

2025 年 8 月 28 日