

三明学院党政办公室文件

明院办发〔2020〕46号

三明学院党政办公室关于印发 《三明学院课程思政建设实施意见》的通知

各部门、各单位：

《三明学院课程思政建设实施意见》已经校党委会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

三明学院党政办公室

2020年10月29日

三明学院课程思政建设实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神要求，结合学校实际，现就全面推进课程思政建设提出如下实施意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，深入推进全员全程全方位育人，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

通过全面推进课程思政建设，引导教师深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，自觉将价值塑造、知识传授和能力培养有机融入每一门课程教学，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范课程，培养一批具有亲和力、影响力的课程思政教学名师和团队，提炼一批可推广的课程思政教育教学

改革典型经验与特色做法，形成一套科学有效的课程思政教育教学质量和建设工作考核评价体系，形成“人人讲思政、门门有德育”的良好育人格局，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

三、建设内容

（一）挖掘各类课程蕴含的思政教育资源。公共基础课程、专业教育课程、实践类课程都蕴含着丰富的思政教育资源及育人价值。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，深入梳理课程教学内容，结合不同类型课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政资源，有机融入课程教学全过程，落实到课程大纲、教学设计、教学方法、实验实训、考核评价等教学各环节，以达到润物无声的育人效果。

（二）完善教学质量监控体系。将“价值塑造”作为教学过程管理和质量评价的重要监测点指标。完善教师听课制度，在学生评教、督导评课、同行听课等课程评价标准中设置“价值塑造”观测点。在课程大纲、教学设计等重要教学文件的审定中考量“价值塑造、能力培养和知识传授”同步提升的实现度。在一流课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值塑造”指标。

（三）提高教师育人意识与能力。所有教师均应树立课程思政理念，提高育人意识与能力。开展“课程思政”教学能力提升专题培训，并将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，引导所有教师转变重知识传授、能力培养，轻价值塑造的观念，自觉开展课程思政育人工作。充分发

挥系、教研室、教学团队等基层教学组织作用，开展课程思政集体教研和开展集体备课活动。充分运用本学科优秀教师的带头示范作用等手段，组织课程思政沙龙，推进课程思政交流研讨，共同提升育人能力。组织开展课程思政教学竞赛比武活动，促进教师提升课程思政能力。选派马克思主义学院教师到各学院指导课程思政建设，协同做好工作。

（四）推进课程思政教育教学改革。开展课程思政教育教学改革项目立项建设，在此基础上，各学院遴选1-2门课程立项建设课程思政示范课，提炼一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验与特色做法。课程思政示范课程建设基本要求：一是修订课程教学大纲。在教学大纲中确立“价值塑造、能力培养、知识传授”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。二是根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的课件、教案。课程教学内容政治方向正确，价值引领突出，充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工匠精神等相关思想政治教育元素。三是提供课程思政建设典型案例及体现课程思政的视频、图片、文字等多种形式的成效材料。

（五）完善课程思政工作评价考核体系。将课程思政建设纳入党建工作大局，把落实课程思政建设责任和开展课程思政建设情况纳入“工作高质量、岗位创一流”创建活动及各学院年度党

建、教学工作考核指标。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在各类教学成果的表彰奖励中，突出课程思政要素。开展评优评先活动，对课程思政工作成效突出、考核优秀的学院、教师，给予奖励。

四、组织保障

（一）加强组织领导。建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。学校思想政治理论课建设工作领导小组，统筹推进课程思政工作。各学院建立相应机构，落实工作责任，做到校院协同推进。

（二）落实经费保障。设立课程思政建设专项经费，用于课程思政示范课程建设、师资培训、改革研讨和成果展示活动等，进一步凝练成果，扩大成果的展示面和辐射效应。

（三）加强宣传工作。把课程思政的宣传引导与其他宣传工作同步谋划，同步推进，确保宣传引导和课程思政建设同向同力，同频共振。

（四）加强协同联动。加强教务、人事、团委、学工等相关部门与思想政治教育研究院及各二级学院工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政建设落到实处。

附件：三明学院课程思政建设工作安排

附件

三明学院课程思政建设工作安排

序号	项目名称	建设内容	责任单位	完成时间
1	修订课程教学大纲等教学文件	深入梳理各门课程教学内容，结合不同类型课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政资源，有机融入课程教学全过程，落实到课程大纲、教学设计、教学方法、实验实训、考核评价等教学各环节。教学大纲中确立“价值塑造、能力培养、知识传授”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合	教务处 思想政治教育研究院 各学院	2021年 6月
2	开展课程思政教育教学改革	开展课程思政教育教学改革项目立项建设，在此基础上各学院遴选1-2门课程立项建设课程思政示范课，提炼一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验与特色做法	思想政治教育研究院 各学院	每年度
3	开展课程思政能力提升培训	将课程思政建设纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，开展课程思政沙龙、交流研讨等活动，提高所有教师课程育人的意识和能力	教务处 思想政治教育研究院 各学院	每年度
4	开展课程思政教研活动	充分发挥系、教研室、教学团队等基层教学组织作用，开展课程思政集体教研和开展集体备课活动	各学院 教务处 思想政治教育研究院	每学期
5	举办课程思政教学竞赛比武活动	开展课程思政教学竞赛比武活动，促进教师提升课程思政能力	教务处 各学院	每年度

6	开展课程思政建设工作指导	选派教师到各学院指导课程思政建设,协同做好工作	马克思主义学院	每学期
7	完善教学质量评价监控体系	完善教师听课制度,在学生评教、督导评课、同行听课等课程评价标准中设置“价值塑造”观测点。将“价值塑造”作为教学过程管理和质量评价的监测点指标。在课程大纲、教学设计等重要教学文件的审定中考量“价值塑造、能力培养和知识传授”同步提升的实现度。在一流课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值塑造”指标	教务处 各学院	2021年 6月
8	开展课程思政建设工作考核及评优评先活动	将落实课程思政建设责任和开展课程思政建设情况纳入各学院年度党建、教学工作考核指标。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在各类教学成果的表彰奖励中,突出课程思政要素。开展评优评先活动,对课程思政工作成效突出,考核优秀的学院、教师,给予奖励	组织部 人事处 教务处 思想政治教育研究院	每年度
9	加强宣传工作	把课程思政的宣传引导与其他宣传工作同步谋划,同步推进,确保与课程思政建设同向同力,同频共振	宣传部 各学院	每学期

