

三明学院 2023 年面向三明市基础教育联合教改项目结项名单

项目编号	负责人	项目名称	所在单位	合作教师
SMJY2301	吴依娟	“二十四节气”文化下幼儿园劳动课程的探索与实践	三明市实验幼儿园	郭晓琳、许舒敏
SMJY2302	刘佳	基于高校共建的幼儿园儿童行为观察实践与研究	三明学院实验幼儿园	刘赞、陈嘉欣
SMJY2303	曾玉婷	幼小衔接背景下聚焦数学领域关键经验的游戏活动实践研究	三明市三元区第二实验幼儿园	郑有珠、李静雯
SMJY2304	陈建芳	“校一园”协同开展中“小小园艺师”美劳课程的实践研究	福建省三钢（集团）有限责任公司第一幼儿园	李晓红
SMJY2305	陈泽瑄	苏区红色文化融入幼儿园美育课程的实践研究	将乐县上河洲幼儿园	吴子庆、林珊
SMJY2306	刘思瑾	乡土文化在幼儿园课程中的融合与应用研究	建宁县城关幼儿园	邓捷
SMJY2308	甘秋玲	小学数学文化项目式学习的教学策略研究	三明学院附属小学	潘青飞、赵绍玉
SMJY2309	吴小玲	数字化学习资源在小学信息科技教学中的运用与实践	三明学院附属小学	张启贤、陈洪敏
SMJY2310	罗秋华	课后服务下 U-S 模式的实践研究	三明学院实验小学	龚兵丽、戴红宇
SMJY2311	吴丽梅	“跨学科”背景下借助经典名家名著提升小学生艺术创新能力的实践研究	三明市陈景润实验小学	龚建云、武建中
SMJY2312	周冬梅	核心素养视角下小学生量感培养的实践研究	三明市三元区沪明小学	吴旭平、莫传玉
SMJY2313	林晓燕	艺术课标背景下中小学音乐课堂教学模式转变的实践研究	三明市三元区第一实验学校	林荣珍、司季发
SMJY2314	张珠英	基于语用的“实用性阅读与交流”学习任务群的教学实践与研究	三明市三元区第二实验学校	王晓暖、黄晏清
SMJY2315	邱丹	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	三明市三元区第二实验小学	祁辉
SMJY2316	郑华凤	核心素养导向下小学语文跨学科学习任务群有效教学方略的实践研究	三明市三元区东安小学	陈登平、邱良云
SMJY2317	林淑端	基于语文要素的小学生阅读能力测评的研究	三明市三元区小蕉小学	吴迪、陈甘霖
SMJY2318	吴婧婧	核心素养导向下音乐课堂教学评一体化的实践研究	三明市三元区洋溪中心小学	黄薇薇
SMJY2319	魏长植	指向核心素养的小学数学语言表达能力培养的实践研究	永安市巴溪湾小学分校	陈孝国、朱伟芬
SMJY2320	揭玉琴	向阳教育下“1+N”美育实践的研究	清流县屏山小学	张伟、陈遥
SMJY2321	李英	小学音乐中“国乐进校园”的研究——以扬琴、琵琶、二胡、中阮、葫芦丝为例	将乐县实验小学	唐进宝
SMJY2322	陈小丹	基于“双减”背景下小学英语课后服务提质增效的对策研究	建宁县城关小学	刘竞秀
SMJY2323	夏娉珊	指向语言运用的中学散文教学资源利用策略研究	三明市列东中学	林琳
SMJY2324	纪小华	中华优秀文化视域下铸牢中华民族共同体意识的实践研究	三明市列东中学	陈桐
SMJY2325	梁珊	三明学院与三明一中陈景润初中部“三习”教育实践体系构建研究	三明第一中学	许明春、戴红宇

项目编号	负责人	项目名称	所在单位	合作教师
SMJY2326	陈剑辉	中华优秀传统文化教育在综合实践课程中实施的研究	三明市综合实践学校	张丽华、张帅
SMJY2327	林胜贵	“创思教育”中小学跨学科一体化推广的实践研究	永安市第一中学	杜素勤、韦东兴
SMJY2328	赖君怡	高观点下中学数学教学实践与研究	永安市第九中学	郑书富、赵治汉
SMJY2329	朱伟婷	信息技术与高中物理电磁教学深度融合研究	福建省将乐县第一中学	陈礼炜
SMJY2331	田富回	减负增效视域下山区初中英语分层作业设计与应用的研究	大田县第五中学	雷聪
SMJY2333	谢龙海	新时期沙县区青少年思想品德与校园安全提升实践探索	三明市沙县区富口中心学校	王红雨
SMJY2334	林建梅	基于课程标准的初中道德与法治学院单元设计与实践研究	永安市教师进修学校	刘春明
SMJY2335	黄赛凤	“双减”背景下县域初中数学单元校本作业设计研究	建宁县教师进修学校	林丽华