三明学院课堂教学评价表（实验实践课）

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **观测点** |
| 1.教学态度（10%） | 1.1实验（实践）教学基本材料齐备，包括教材（讲义）、教学大纲、教案、教师实验报告等, 为学生提供高质量的、丰富的学习资源，并指导学生高效获取和使用学习资源。 |
| 1.2严格课堂秩序，切实承担起实验教学第一责任人的职责，对学生学习过程管理起到主导作用，注重学生安全意识培养，认真准备和开展各项教学活动。 |
| 1.3要求严格，关心学生成长与发展，注重课程思政，将师德师爱贯穿于学生人生观、价值观、世界观的形成过程中。 |
| 1.4通过多种方式为学生提供学习方法指导及课程答疑等服务。关注学习困难学生，为其提供支持并顺利完成课程学习。 |
| 2.教学内容（20%） | 2.1实验（实践）原理、目的明确，教学内容设置合理，深度广度适当，符合教学大纲要求，有效支持人才培养目标达成度。 |
| 2.2条理清楚，重点突出，时间配置合理，示范操作过程严格规范。 |
| 2.3适当设计综合性、设计性和创新性实验项目，注重培养学生实践动手能力、创新思维和分析解决问题的能力。 |
| 3.教学方法（15%） | 3.1教学组织恰当，分组合理，注重实验实践技术与方法结合, 学生完整参与实验教学过程，出勤率高。 |
| 3.2采用多种教学方法，引导学生做好实验前的准备工作，强调师生互动、生生互动，充分调动学生的学习兴趣与积极性，营造适合学生学习与发展的学习环境。 |
| 3.3设计合理的学业任务量，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式，认真批改实验报告，对预习、实验操作和实验报告有客观合理的评分标准，发挥“评价与反馈”对学生反思和改进学习的积极作用。 |
| 4.教学技能（20%） | 4.1用语规范，清晰、准确地讲授实验相关的理论知识、设计思路、基本方法和关键操作规程，教态良好。 |
| 4.2耐心细致，积极巡查、指导学生实验(实践)过程。 |
| 5.教学效果（20%） | 5.1学生实验(实践)认真，注意力集中，主动学习、思维活跃，能有效掌握实验知识、技能，秩序好。 |
| 5.2实验(实践)环境与设备管理等效果良好，完成实验(实践)教学目标。 |
| 6.实验教学安全（10%） | 6.1师生实验(实践)安全意识强，操作规范。 |
| 6.2制定完整的实验(实践)教学规范和安全预案，无安全隐患。 |
| 7.特色创新（5%） | 7.1在教学设计、演示方式、教学组织方法、推进信息技术与实验教学深度融合及设备改进等方面具有明显特色与创新。 |