



师范类专业数据采集与应用

教育部评估中心信息处 李岩

2018年4月18日

CONTENTS

1

师范类专业
数据采集

2

师范类专业
数据应用

PART ONE

师范类专业 数据采集



高等教育质量监测
国家数据平台

· 政策要求

教育部文件

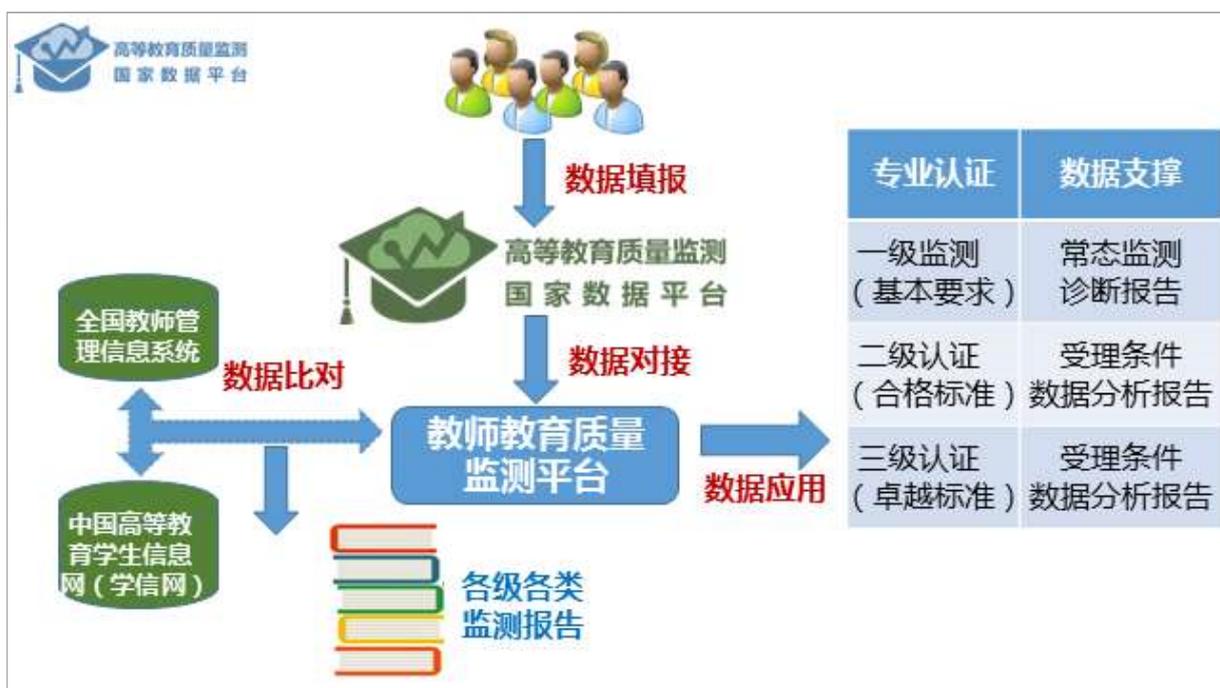
教函〔2017〕13号

教育部关于印发《普通高等学校师范类专业 认证实施办法（暂行）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），直属有关高等学校：

为贯彻落实党的十九大精神，培养高素质教师队伍，按照国家教育事业发展的“十三五”规划工作要求，推进教师教育质量保证体系建设，提高师范类专业人才培养质量，我部决定开展普通高等学校师范类专业认证工作。现将《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

“运用多种认证方法。采取常态监测与周期性认证相结合、在线监测与进校考查相结合、定量分析与定性判断相结合、学校举证与专家查证相结合等多种认证方法，多维度、多视角监测评价师范类专业教学质量状况。”



高等教育质量监测
国家数据平台

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台

- 实现全国所有本科高校质量监测全覆盖；
- 一次采集、多种应用。支撑师范专业认证，也用于院校评估……

通用数据项：7大类、81张表、700项数据



1. 基本信息：学校概况、校区、教学行政单位、办学指导思想、校友会
2. 办学条件：占地面积、教学行政用房、图书、经费、实习实训基地等
3. 教师信息：到个体、校领导、管理人员、高层次人才、教师培养、科研成果
4. 学科专业：学科建设、专业基本信息
5. 人才培养：开课情况、实验教学、毕业综合训练等
6. 学生信息：学生数量、招生、毕业就业、学习成果、交流情况等
7. 教学管理与质量监控：教学改革、教学成果、质量管理与监控等

数据指标体系设计



通用数据项、特色数据项
都通过国家数据平台采集！

基础表：
1-5-1 专业基本情况

是否师范专业
如是师范类单招专业，选择S，如是师范类兼招专业，选择J，如非师范类专业，选择无。

存在校内专业是
S（师范）或J（兼招）



原始数据间建立逻辑关联——保证真实有效、强化分析与应用

监测数据

VS.

监测指标



通过教师工号、
课程号、专业代
码等关联计算

- 专业生师比
- 具有高级职称专任教师为低年级本科生授课比例

国家数据平台监测指标：5大类、100余项



教师教育质量监测平台（建设中）

常态监测：
服务于专业办学质量常态监测

- 指标分析
- 质量报告



认证评估：
服务于周期性评估认证工作

- 专业认证
- 专业评估（排名）

门户平台：
提供公共服务与社会监督窗口

- 资讯动态
- 满意度调查
- 信息查询
- 案例展示

PART 师范类专业 数据应用 ONE

服务体系——四类用户、六大类功能



- 校级用户
- 省级用户
- 部级用户
- 社会公众



1. 常态监测 (满足一级监测要求)



学校名称	校内专业代码	校内专业名称	本专业在校专任教师数	授课教师							教学情况									
				总数	其中外聘教师数	高级职称教师数	高级职称比例 (%)	教授数量	教授比例 (%)	具有硕博学位的教师数量	具有硕博学位的教师比例 (%)	优势专业类型	专业设置时间 (年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	重学实践环节学分	课内教学学分	实验教学
师范大学	08101	历史学	262	157	5	120	76.43	88	43.95	154	98.09	国家特色专业	1902	2752.0	143.0	95.0	48.0	8.0	121.0	14.0
师范大学	08103	历史学(师范)	144	124	4	91	73.39	52	41.94	122	98.39	国家特色专业	2007	2882.0	145.0	114.0	31.0	16.0	114.0	13.0
师范大学	04101	俄语	49	32	5	29	71.88	7	21.88	32	100.00	无	1952	9520.0	144.0	99.0	45.0	6.0	100.5	35.5
师范大学	04102	日语	81	46	6	34	73.91	16	34.78	46	100.00	无	1972	2944.0	144.0	91.0	53.0	6.0	111.0	25.0
师范大学	04103	英语	368	155	9	116	74.94	55	35.48	150	96.77	国家特色专业	1913	2832.0	143.0	91.0	52.0	8.0	120.0	15.0
师范大学	04104	英语(师范)	151	80	3	53	66.25	26	32.50	77	96.25	国家特色专业	2007	3024.0	147.0	121.0	28.0	18.0	115.0	14.0
师范大学	06115	音乐学	103	77	11	58	75.32	25	32.47	68	88.31	首批硕士学位专业	1994	2968.0	135.0	90.0	45.0	8.0	89.5	35.5
师范大学	06102	思想政治教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	国家特色专业	1953	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
师范大学	06104	思想政治教育(师范)	142	126	5	98	77.78	39	30.95	125	99.21	国家特色专业	2007	2752.0	137.0	109.0	28.0	16.0	109.0	10.0
师范大学	07102	汉语言文学	829	229	10	186	81.22	97	42.56	221	96.51	国家特色专业	1902	2688.0	140.0	84.0	56.0	8.0	119.0	13.0
师范大学	07107	汉语言文学(师范)	207	116	3	88	84.48	55	47.41	115	99.14	国家特色专业	2007	2896.0	144.0	112.0	32.0	16.0	114.0	12.0
师范大学	09101	化学	321	129	10	117	90.70	60	46.51	126	97.67	国家特色专业	1913	3328.0	155.0	120.0	35.0	7.0	113.0	34.0
师范大学	09103	化学(师范)	197	99	6	87	87.88	43	43.43	99	100.00	国家特色专业	2007	3408.0	155.0	138.0	17.0	19.0	107.0	28.0
师范大学	10102	生物科学	58	88	4	72	81.82	40	45.45	82	93.18	国家特色专业	1913	3584.0	155.0	112.0	43.0	7.0	113.0	33.0
师范大学	10104	生物科学(师范)	133	120	1	103	85.83	56	46.67	118	98.53	国家特色专业	2007	3680.0	155.0	129.0	26.0	18.0	105.0	31.0
师范大学	11101	数学与应用数学	444	146	8	126	88.30	66	45.21	145	99.32	国家特色专业	1915	2944.0	145.0	105.0	40.0	8.0	113.0	24.0
师范大学	11103	数学与应用数学(师范)	203	114	3	104	91.23	51	44.74	113	99.12	国家特色专业	2007	3136.0	155.0	127.0	28.0	18.0	114.0	23.0
师范大学	12101	体育教育	126	77	5	58	75.32	28	36.36	75	97.40	国家特色专业	1917	3232.0	155.0	105.0	50.0	8.0	113.5	31.5
师范大学	12104	体育教育(师范)	91	53	1	40	75.47	21	39.62	51	96.23	国家特色专业	2007	3376.0	155.0	121.0	34.0	16.0	107.5	29.5

1. 常态监测（满足一级监测要求）



- 师范类专业办学基本状况实施动态监测；
- 为学校生成年度监测诊断报告；
- 汇总全国数据计算常模数据，为认证评估提供数据参考。



2. 专业认证（支撑二、三级认证要求）



3. 专业评估（排名）



国家数据平台专业数据信息 + 专业认证评价及意见

4. 质量报告



数据支撑



存史 资政
预警 导研



5. 决策参考



5. 决策参考

近三年新增专业



5. 决策参考

广东省 - 概况 院校分布 核心指标 院校排名 学生情况 学科专业 教学情况 创新创业教育 办学成效 办学条件监测 数据查询

2017 年度数据 2017 + 导出

专业设置情况-小学教育

开设学校	开设时间	收费专业类型	专业教师	当年招生	在校生数	当年毕业生数
金曾会计			94	358	2,188	631
华南师范大学	2009	无	7	31	148	31
韶关学院	2008	省级优化专业	2	0	267	72
韩山师范学院	2009	省级优化专业	7	61	179	41
岭南师范学院	2005	国家综合改革试点专业	18	112	481	152
肇庆学院	2004	无	13	40	278	59
肇庆学院	2005	省级优化专业	14	47	484	197
广州大学	2015	无	13	47	93	0
东莞理工学院	2007	无	18	60	256	69
佛山科学技术学院	2005	无	0	0	0	0

学科专业 | 5.2.1 专业设置情况

- 数学 1
- 经济学 4
- 法学 6
- 教育学 2
- 教育类 8
 - 华文教育 1
 - 教育学 6
 - 小学教育 2
 - 教育技术学 12
 - 学前教育 13
 - 小学教育 9
 - 特殊教育 6
 - 艺术教育 3

6. 公共服务

专业排位



专业质量



信息公开

专业师资



招生及就业



