



# 师范类专业认证的 组织实施与信息化管理

教育部评估中心专业处 盛敏  
2018年4月18日 南京

## 提 纲



- 1 要找谁？
- 2 要走什么流程？
- 3 要用什么方式走？
- 4 要进行哪些准备？



我们想认证  
怎么办



# 1 要找谁——认证组织架构



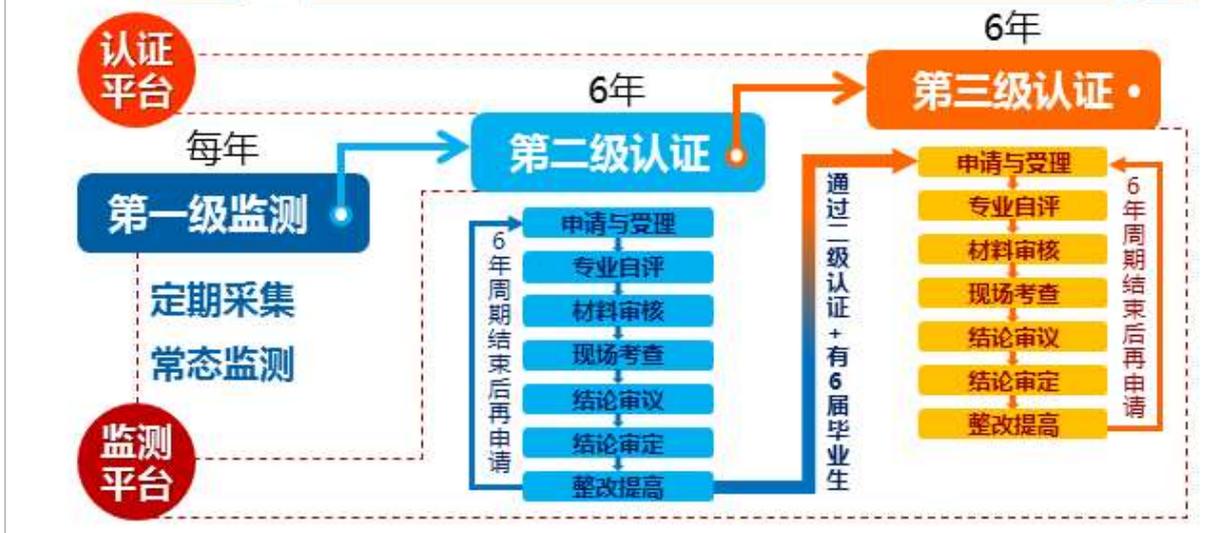
# 1 要找谁——认证组织架构



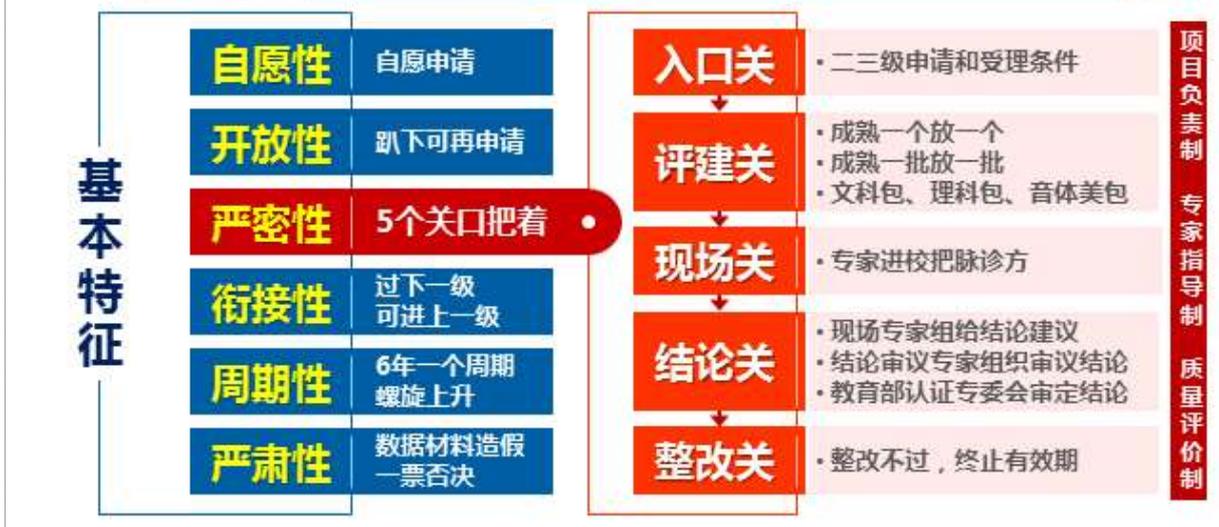
- 认证组织架构是认证工作的火车头
- 教育部认证专家委员会秘书处是发动机



## 2 要走什么流程—认证工作程序



## 2 要走什么流程—认证工作程序





## 3 要用什么方式走——认证信息化管理

### 认证 信息化 管理

应用**师范类专业认证管理信息系统平台**，使师范类专业认证全过程可视可控可评，有助于教育行政部门和教育评估机构更高质量地从管和评的角度，对高校师范类专业认证办得怎么样进行质量评判，通过用数据和事实说话，推进高校加快师范专业内涵式发展。

——《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》



服务五类用户，具有六大功能

**认证管理信息系统** 定位是认证工作平台

师范类专业认证管理信息系统 Pedagogical Certification MIS

**服务五类用户**

- 教育行政部门
- 教育评估机构
- 认证专家组织
- 认证专家
- 参评高校

**具有六大功能**

- 网上OA
- 全程留痕
- 实时监控
- 过程指导
- 生成报告
- 统计分析

用户登录

教育行政部门
  评估机构
  学校
  专家组
  专家委员会
  项目管理员

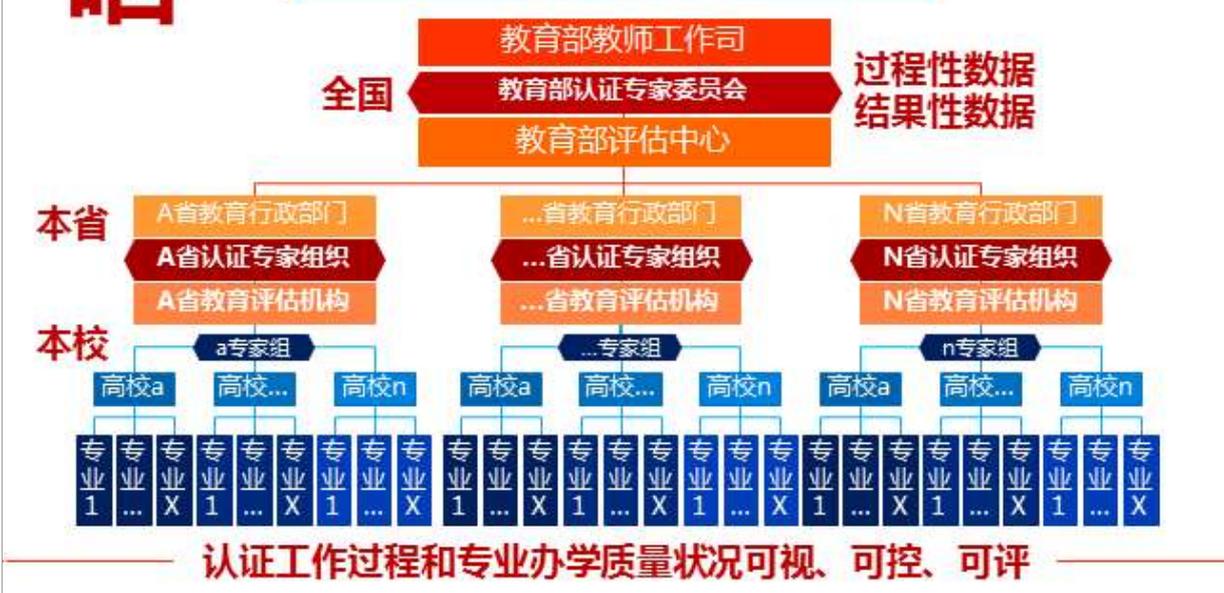
请选择角色

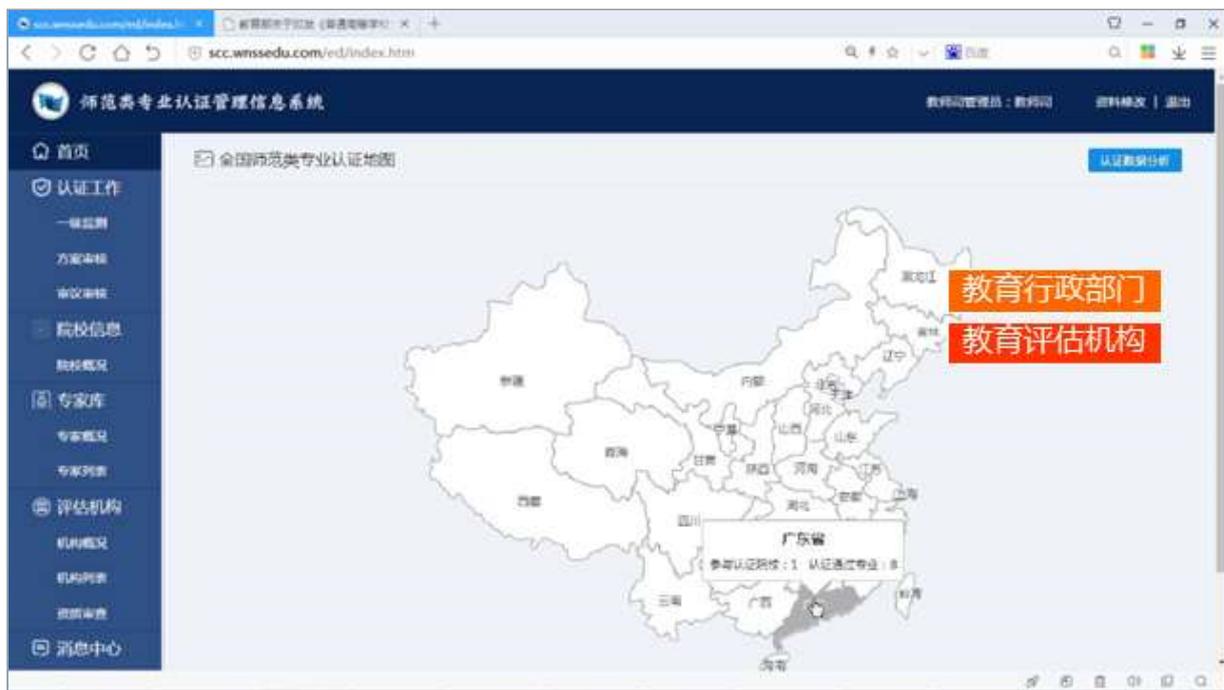
huawen

.....

登录

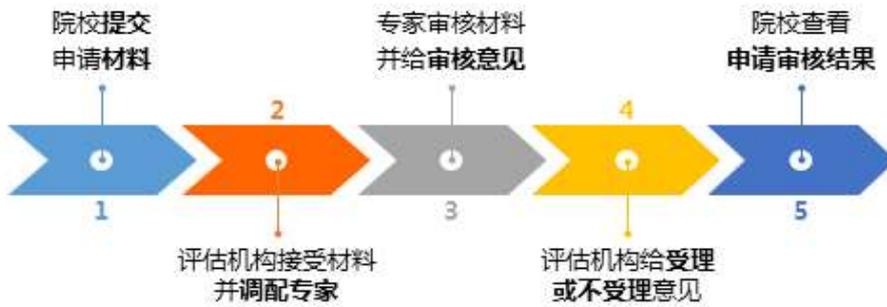
**晒** 系统功能架构图





## 参评高校-申请与受理

### 申请受理环节



## 参评高校-专业自评

师范类专业认证管理信息系统

专业负责人: 华文 资料修改 | 退出

首页 认证 资料下载 模板资料 消息中心 通知 站内信 公告

> 指标选择

认证申请	专业自评	进校考查	结论认定	整改提高
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
一般指标	二般指标	二般指标描述		
<input checked="" type="checkbox"/>	培养目标	目标定位	培养目标应贯彻党的教育方针, 面向国家、地区基础教育改革和教师队...	
		目标内容	培养目标内容应明确清晰, 反映师范生毕业后5年左右在社会和专业领域的发...	
		目标评价	定期对培养目标的合理性进行评价, 并能够根据评价结果对培养目标进行必...	
	请输入自定义二般指标	请输入二般指标描述		
<input checked="" type="checkbox"/>	毕业要求	师德师风	践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同...	
		教育情怀	具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情志、端正的志...	
		学科素养	具有一定的人文与科学素养, 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技...	
		教学能力	在教育实践中, 能够依据所教学科课程标准, 针对小学生身心发展和认知特...	
		班级指导	树立德育为先理念, 了解小学德育原理与方法, 掌握班队组织与建设的工作...	
	综合育人	了解小学生身心发展和养成教育规律, 理解学科育人价值, 能够有机融合学...		

## 参评高校-专业自评

### 普通高等学校师范类专业认证 (第三级)

## 自评报告

自动生成报告

学校: XX 师范大学

专业: 物理学

完成时间: 2016年12月13日

联系电话: 010-12345678

电子邮件: hwxxx@whu.edu.cn

专业负责人签字: 张 XXX

学校盖章:

## 进校考查 (配合专家)

认证

认证申请

专业自评

进校考查

结论审议

修改申请

资料下载

模板资料

消息中心

通知

站内信

公告

### 基本信息

认证年度	学校	专业	专业类	认证级别	担任角色	进校阶段	进校任务数	总任务数	认证结果
2018	北京师范大学	中文教育(040109)	小学教育类	二级	专家	进校前	2	2	通过

### 专家组成员

角色	姓名	性别	单位	职称	手机	电话	邮箱
组长	王斌	男	华中师范大学	正高级		60270012	youxiang1@173.com
专家	马国富	男	华中师范大学附中	正高级		60270012	youxiang1@173.com
秘书	马静	女	上海教育网	正高级		60270012	youxiang1@173.com

进校前 进校中 离校后

进校考查项目 已选项目 [新增专家考查记录](#)

序号	考查项目	考查内容	可选数量	已选专业	选择状态	操作
1	听课听课	4月1日听课	-		未选	选择
2		4月2日听课	-		未选	选择
3	访谈座谈	教工访谈	7		未选	选择
4		学生访谈	-		未选	选择
5		毕业生代表访谈	-		未选	选择

## 结论审定流程

### 结论审议和审定环节



## 结论审定

认证系统

- 专家库
- 专家检索
- 专家列表
- 专家遴选
- 机构
- 机构概况
- 机构列表
- 机构统计
- 资料下载
- 最新资料
- 消息中心
- 消息
- 站内信
- 公告
- 系统管理

学校基本信息

学校	认证专业类	专业	审议提交	审定结束	处理状态	认证记录
北京师范大学	小学教育类	华文教育(060109)	-	-	待提交审议结论	查看

专家评审结果

专家	所在机构	职称	教育经历	联系电话	电子邮箱	通过
王萍	北京师范大学附属小学	副教授	教育管理	13412345678	youfang1@163.com	通过
1222						

审议结论

审议结论:

审议意见:

提交

## 整改提高

2018
北京科技大学
小学教育类
师范教育040109
二级
2018-03-30
李化源
查看

### 整改资料

序号	一级指标	存在问题	问题不足	改进建议	二级指标	得分	评价详情	整改内容
1	毕业要求	2	2	2	标准规范	A.B	查看	查看
2	课程与教学	2	2	2	课程设置	B.A	查看	查看
3	培养过程	2	2	2	资源建设	A.A	查看	查看
合计	3个	6处	6处	6处	3个			

#### 整改报告

序号	附件标题	上传时间	操作
1	2.专业整改报告.doc	2018-03-30 06:11:57	下载

#### 其他附件

序号	附件标题	上传时间	操作
1	1.整改附件.doc	2018-03-30 06:12:00	下载

#### 整改审查

审查情况:  请选择:





## 热切期望—加盟认证团队

让更多高校、更多专业、更多教师，聚焦师范生核心能力素质  
让更多的学生从中受益！

**培养好老师，从师范认证做起！**



# 谢谢！

THANK YOU

- 教育部评估中心专业评估处
- 办公电话：010-56973122 / 23 / 26 / 28
- 电子邮箱：zycsf@heec.edu.cn