





各成员单位：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面 推进“大思政课”建设的工作方案》和福建省教育厅《关于全面推 进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神和要求，全面推 进我省高校课程思政高质量建设，充分发挥优秀典型案例的示范引 领作用，福建省高校课程思政教育联盟在省教育厅指导下，组织开 展了第二批课程思政优秀教学案例征集工作。经各成员高校申报、 联盟组织专家组评审，确定 163 个案例入选福建省高校第二批课程 思政优秀教学案例。现将入选名单予以公布,详见附件。

附件：福建省高校第二批课程思政优秀教学案例入选名单

福建省高校课程思政教育联盟

（福州大学教务处代章）

2024 年 4 月 12 日

- 1 -

附件

福建省高校第二批课程思政优秀教学案例入选名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 1 | 供应链韧性 | 物流产业的创新与 创业 | 专业课 | 梁红艳 | 福州大学 |
| 2 | 场地设计布局阶段的影响因素 | 场地设计 | 专业课 | 王 炜 | 福州大学 |
| 3 | 信心、耐心、恒心——论文修改和应对 审稿意见 | 心理学论文写作与 学术交流 | 专业课 | 陈丽君 | 福州大学 |
| 4 | 福州大学研究生支教团的选拔 | 人事测评与人员甄 选 | 专业课 | 白丽英 | 福州大学 |
| 5 | 让传统活在当下——闽南非遗动画教学 | 二维动画创作 | 实践课 | 黄晓瑜 | 福州大学 |
| 6 | 设计向善——以设计驱动社会创新 | 整合创新设计 | 专业课 | 洪歆慧 | 福州大学 |
| 7 | 贝叶斯公式 | 概率论与数理统计 | 公共课 | 薛美玉 | 福州大学 |
| 8 | 岩土材料本构关系 | 地下结构数值计算 方法 | 专业课 | 缪圆冰 | 福州大学 |
| 9 | 克服困难，勇拳高峰—以最小生成树为 例 | 数据结构与算法 | 专业课 | 林丽群 | 福州大学 |
| 10 | 金属矿床露天开采绪论 | 金属矿床露天开采 | 专业课 | 胡建华 | 福州大学 |
| 11 | 消防安全疏散 | 消防工程 | 专业课 | 阳富强 | 福州大学 |
| 12 | 华夏传播气质与中华文明五大突出特性 | 华夏传播概论 | 专业课 | 谢清果 | 厦门大学 |
| 13 | 陈嘉庚先生全球创业实践分析 | 国际企业管理 | 专业课 | 陈福添 | 厦门大学 |
| 14 | 可逆矩阵 | 高等代数(I) | 专业课 | 杜 妮 | 厦门大学 |
| 15 | 青蒿素 | 天然药物化学 | 专业课 | 丘鹰昆 | 厦门大学 |
| 16 | 目标规划的数学模型 | 运筹学 | 专业课 | 邵桂芳 | 厦门大学 |
| 17 | 计量经济学因果推断：中国国有企业渐 进式改革政策评估 | 高级计量经济学 | 专业课 | 洪永淼 | 厦门大学 |
| 18 | 会计信息质量课程思政教学案例：康美 药业 | 会计学 | 专业课 | 衣长军 | 华侨大学 |
| 19 | 右美沙芬，从治病到致幻，一场由无知 导致的药物滥用 | 药物化学 | 专业课 | 耿 頔 | 华侨大学 |
| 20 | 一元线性回归 | 数据挖掘技术及应  用 | 专业课 | 张维纬 | 华侨大学 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 21 | 大学英语阅读课程思政教学案例 | 大学英语阅读 | 公共课 | 苏慰凰 | 华侨大学 |
| 22 | 强筋骨-增知识-磨意志：手臂肌群科学 训练方法与实践 | 健身理论与指导 | 专业课 | 许文鑫 | 福建师范大学 |
| 23 | “环境、 自然资源和生态的概念 ”课程 思政教学案例 | 环境资源法 | 专业课 | 施志源 | 福建师范大学 |
| 24 | 金属电子气模型 | 固体物理学 | 专业课 | 陈水源 | 福建师范大学 |
| 25 | 创新创业与创新能力 | 大学生创新创业热 点问题 | 公共课 | 林孔团 | 福建师范大学 |
| 26 | “概念为本 ”模式下的课程思政——以 “全面贯彻教育方针 ”为例 | 学校管理学 | 专业课 | 程明喜 | 福建师范大学 |
| 27 | 富铝土的理化性质与开发利用 | 土壤地理学 | 专业课 | 陈志强 | 福建师范大学 |
| 28 | 乐教爱生，师道之魂——《教育学》“师 生关系 ”课程思政教学案例 | 教育学（含教师职  业道德） | 专业课 | 付八军 | 福建师范大学 |
| 29 | “与压力共舞 ”学生小组团辅 | 学校团体心理辅导 | 实践课 | 许艳凤 | 福建师范大学 |
| 30 | 因材施艺，为美赋能，践行“两山 ”理 论 | 产品材料与工艺 | 专业课 | 叶翠仙 | 福建农林大学 |
| 31 | 国之重器的“ 电磁元素 ” | 电机学（上） | 专业课 | 吴作勋 | 福建农林大学 |
| 32 | “看门人 ”——守住审计质量的生命线 | 审计学 | 专业课 | 李秀珠 | 福建农林大学 |
| 33 | 从“'3820'战略工程：中国式现代化生 动实践 ”看系统思维 | 马克思主义 | 公共课 | 林贤明 | 福建农林大学 |
| 34 | 初心不变，持之以恒—树木生命的年轮 | 植物学 A | 公共课 | 陈 煜 | 福建农林大学 |
| 35 | 用知识提升幸福感，共建“酶 ”好生活 | 食品酶学 | 专业课 | 张宁宁 | 福建农林大学 |
| 36 | “有害生物生态治理——以生态茶园为 例 ”课程思政教学案例 | 普通植物病理学 | 专业课 | 吴祖建 | 福建农林大学 |
| 37 | 感受亲情 传承家风 | 英语初级阅读 | 专业课 | 刘丽敏 | 福建农林大学 |
| 38 | 破解所得税会计密码，打造“思政+思维 ” “双思课堂 ” | 高级财务会计 | 专业课 | 钱晓岚 | 闽江学院 |
| 39 | 汉字里的中国——历史记忆与文化传承 | 现代汉语 | 专业课 | 肖翠云 | 闽江学院 |
| 40 | 弘扬传统艺术，强化文化认同——“寿 山石印章文化 ”课程思政教学案例 | 寿山石文化产业概  论 | 专业课 | 卢翠琬 | 闽江学院 |
| 41 | 润物细无声——钢琴伴奏课程中的爱国 主义情怀 | 钢琴伴奏 | 专业课 | 刘雪颖 | 闽江学院 |
| 42 | 科学思维与爱国情怀的培养：矩阵的概 念 | 线性代数 | 公共课 | 范林元 | 闽江学院 |
| 43 | 寓综合素质培养于数学知识学习：函数 的极值与最值 | 高等数学 | 公共课 | 吴炳烨 | 闽江学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 44 | 奠定大学人生的基石：基尔霍夫定律 | 电路 | 专业课 | 谭 巧 | 闽江学院 |
| 45 | “航行安全、设备安全、数据安全—— 三安一体 ”船舶航行数据分析 | 大数据分析与应用 | 专业课 | 王志远 | 闽江学院 |
| 46 | 横看成岭侧成峰——从“时 ”“频 ”角 度探析信号本质 | 信号与系统 | 专业课 | 杨立娟 | 闽江学院 |
| 47 | “基因治疗的伦与理 ”《基因工程》课 程思政教学案例 | 基因工程 | 专业课 | 鄢树枫 | 三明学院 |
| 48 | 为可持续发展战略而设计-“案例与专题 设计 ”课程思政教学案例 | 案例与专题设计 | 专业课 | 文艳群 | 三明学院 |
| 49 | “精工细模、匠心铸梦 ”同向同行的“汽 车覆盖件模具设计 ”课程思政实施案例 | 汽车覆盖件模具设  计 | 专业课 | 张雯娟 | 三明学院 |
| 50 | 智者之旅：浮士德的人生哲学与社会使 命——“外国文学 ”课程思政教学案例 | 外国文学 | 专业课 | 黄晓珍 | 三明学院 |
| 51 | “普通生物学 ”课程思政教学案例一体 多翼“大思政 ”育人格局的探索与实践 ——以“现代生物技术在环境治理中的 应用（生物膜法） ”为例 | 普通生物学 | 专业课 | 刚 岩  孙 房 | 三明学院 |
| 52 | 爱之心 | 系统解剖学 | 专业课 | 林 清 | 福建医科大学 |
| 53 | “临床血液学与检验 ”课程思政教学案 例（骨髓增生异常综合征） | 临床血液学与检验 | 专业课 | 徐建萍 | 福建医科大学 |
| 54 | “医学影像诊断学课程思政教学设计与 应用——基于食管异物穿孔多学科诊疗 案例 ”课程思政教学案例 | 医学影像诊断学 | 专业课 | 曹代荣 | 福建医科大学 |
| 55 | “相知用心 ”——呼吸与循环系统疾病 病人的护理评估 | 高级健康评估 | 专业课 | 胡 荣 | 福建医科大学 |
| 56 | 火眼金睛见真章 | 诊断学 | 专业课 | 洪华山 | 福建医科大学 |
| 57 | 少阳病本证.课程思政 | 伤寒学 | 专业课 | 陈少芳 | 福建中医药大学 |
| 58 | 呼吸是最幸福的事 | 组织学与胚胎学 | 专业课 | 钱长晖 | 福建中医药大学 |
| 59 | 渗透压：生命不能承受之重 | 无机化学 | 专业课 | 胡 筱 | 福建中医药大学 |
| 60 | 运动性言语障碍 | 听力与言语康复学 导论 | 专业课 | 黄 佳 | 福建中医药大学 |
| 61 | 热点新闻-信息素养-思政元素融创路径 构建与应用 | 文献信息检索 | 公共课 | 林晓华 | 福建中医药大学 |
| 62 | 情满于山，意溢于海：打造有温度的《西 方美术史——外国经典美术作品赏析》  课程思政教学案例 | 西方美术史——外  国经典美术作品赏  析 | 公共课 | 张秀娟 | 集美大学 |
| 63 | 新时代航海人——与台共舞、乘风破浪 | 航海气象与海洋学 | 专业课 | 郑尚龙 | 集美大学 |
| 64 | 运用地方红色资源 活化革命峥嵘岁月 | 中国近现代史纲要 | 公共课 | 陈再生 | 闽南师范大学 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 65 | 悟透要义树自信 赓续血脉育新人 | 思想政治教育学原 理 | 专业课 | 吴学兵 | 闽南师范大学 |
| 66 | 社会主义核心价值观引领下刑法学“政 产学研 ”协同育人课程思政教学体系的 构建 | 刑法分论 | 专业课 | 何东平 | 闽南师范大学 |
| 67 | 培养精忠红客 护航数据安全 | 信息安全 | 专业课 | 周豫苹 | 闽南师范大学 |
| 68 | 锚定广告定位之核 树立正向策划之志 | 广告策划 | 专业课 | 胡鸿影 | 闽南师范大学 |
| 69 | 设置多道防线，共筑抗震家园 | 建筑结构抗震设计 | 专业课 | 吴 琛 | 福建理工大学 |
| 70 | 探寻数学之美，怀揣项目报国——欧拉 图的前世今生 | 离散数学 | 专业课 | 林 晶 | 福建理工大学 |
| 71 | 古代宗教与民族文化融合——以“ 中国 远古宗教 ”为例 | 中国文化概论 | 专业课 | 祁开龙 | 福建理工大学 |
| 72 | “弱有所扶 助残有我 ”——城市道路 无障碍设计 | 城乡道路交通规划 与设计 | 专业课 | 程 斌 | 福建理工大学 |
| 73 | 面向工业案例设计 探寻高阶能力的工 业之美 | 可编程逻辑器件原 理与应用 | 专业课 | 蔡思静 | 福建理工大学 |
| 74 | “数字营销传播 ”课程思政教学案例 | 数字营销传播 | 专业课 | 赖祯黎 | 厦门理工学院 |
| 75 | “机械制图 ”课程思政教学案例--投影 法概述和点的投影 | 机械制图 | 专业课 | 李文望 | 厦门理工学院 |
| 76 | 竞赛项目路演及成绩评价 | 电子商务学科竞赛 | 实践课 | 邵其赶 | 厦门理工学院 |
| 77 | 缺陷美-认识位错 | 材料科学基础 | 专业课 | 李月婵 | 厦门理工学院 |
| 78 | “ 电力电子技术 ”课程思政教学案例 | 电力电子技术 | 专业课 | 张 强 | 厦门理工学院 |
| 79 | “ 中国女排五连冠 ”课程思政教学案例 | 体育社会学 | 专业课 | 许月云 | 泉州师范学院 |
| 80 | 凝练闽南意象，讲好海丝故事 | 闽南审美文化专题 | 公共课 | 王 伟 | 泉州师范学院 |
| 81 | 分工协作、锲而不舍，金石可镂——“碳 水化合物的消化、吸收和功能 ”的课程 思政教学案例 | 营养与食品卫生学 | 专业课 | 王 芳 | 泉州师范学院 |
| 82 | “ 中国音乐史及其名作赏析 ”课程思政 教学案例 | 中国音乐史与名作 赏析 | 专业课 | 吴少静 | 泉州师范学院 |
| 83 | 每一条路都是回家的路——闽台同名同 宗村 | 人文地理学 | 专业课 | 李蕊蕊 | 泉州师范学院 |
| 84 | “数据结构与算法 ”课程思政案例 | 数据结构与算法 | 专业课 | 陈青青 | 莆田学院 |
| 85 | “药理学 B ”课程思政教学案例 —— 一 体双线五术融合、点面体螺旋式上升实 现“用药教育 ” | 药理学 | 专业课 | 金 楠 | 莆田学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 86 | 人物纪录片创作方法 | 纪录片创作实践 | 专业课 | 王中晓 | 莆田学院 |
| 87 | “高级英语 ”课程思政教学案例——逆 境要坚韧，顺境需进取 | 高级英语 | 专业课 | 翁碧琼 | 莆田学院 |
| 88 | “ 口译 ”课程思政教学案例——产出驱 动 多元混合 价值引领 实践提升 | 口译 | 专业课 | 王 瑞 | 莆田学院 |
| 89 | “古田会议—红色管理 ”学思践悟 | 管理学 | 专业课 | 黄可权 | 龙岩学院 |
| 90 | 西南地区岩溶探秘 | 水文地质学 | 专业课 | 王沙沙 | 龙岩学院 |
| 91 | 家庭教育的现状、危害与解决之道 | 家庭教育学 | 专业课 | 姜燕琴 | 龙岩学院 |
| 92 | 语图互文：丰子恺散文与漫画互文性研 究 | 现代散文研究 | 专业课 | 巫洪亮 | 龙岩学院 |
| 93 | 2020 珠峰高程测量之路 | GNSS 测量与数据 处理 | 专业课 | 高 鹏 | 龙岩学院 |
| 94 | 新工科背景下“翻转+混合+项目制 ”全 过程课程思政教学改革与实践 | 塑料成型工艺及模 具设计 | 专业课 | 林 权 | 武夷学院 |
| 95 | “通信电子线路 ”课程思政教学案例 | 通信电子线路 | 专业课 | 江 玲 | 武夷学院 |
| 96 | 《检测与传感器技术》课程思政教学案 例——携思政之手 提育人之效 | 检测与传感器技术 | 专业课 | 陈丽华 | 武夷学院 |
| 97 | 勘查细致入微，鉴定公平公正——还原 事故真相，保障群众利益 | 交通事故现场勘查 与鉴定 | 专业课 | 谢华为 | 福建警察学院 |
| 98 | “一片赤诚向祖国 ”——《涉外警务》 国籍管理课程思政教学案例 | 涉外警务 | 专业课 | 陈晗婧 | 福建警察学院 |
| 99 | “培根铸魂、启智润心 ”——“新公科 ” 背景下“ 四有 ”课程思政建设路径的探  索与实践 | 操作系统原理与分  析 | 专业课 | 林 翔 | 福建警察学院 |
| 100 | 实践理性是行政诉讼的鲜明品格——  “行政法与行政诉讼法 ”课程思政教学 案例 | 行政法与行政诉讼 法 | 专业课 | 余文清 | 福建警察学院 |
| 101 | “跨境电商操作实务 ”课程思政教学案 例 | 跨境电商操作实务 | 专业课 | 宋 磊 | 福建江夏学院 |
| 102 | 共建美好家园——社区营造与活化社会 实践概述 | 社区营造与活化社 会实践 | 实践课 | 汪 瑞 | 福建江夏学院 |
| 103 | “传统图形设计 ”——传统图形的历史 价值 | 传统图形设计 | 专业课 | 孟昭洋 | 福建江夏学院 |
| 104 | 创业机会挖掘与评估 | 大学生创业基础 | 公共课 | 揭红兰 | 福建江夏学院 |
| 105 | 感知侯官魅力，传承福建优秀传统法律 文化——晚清侯官法政文化寻踪 | 法律热点问题调查  之侯官文化立法保  护研究 | 实践课 | 吴玉姣 | 福建江夏学院 |
| 106 | 情理相融、知行合一——“小学生心理 健康教育 ”课程思政教学案例 | 小学生心理健康教  育 | 专业课 | 黄文澜 | 宁德师范学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 107 | “工程测量 ”课程思政教学案例——从 “隐性教育 ”到“有形力量 ”，“规矩 准绳 ”的双重赋能 | 工程测量 | 专业课 | 赵 兵 | 宁德师范学院 |
| 108 | 价值引领的《化工制图》课程思政混合 教学建设教学案例 | 化工制图 | 专业课 | 郑美琴 | 宁德师范学院 |
| 109 | 糖尿病 | 临床医学概要 | 专业课 | 林 虹 | 厦门医学院 |
| 110 | 德医双修，以牙合为贵 | 口腔解剖生理学 | 专业课 | 潘夏薇 | 厦门医学院 |
| 111 | 护理专业赋能，护佑银龄尊严 | 老年护理学 | 专业课 | 石 蕾 | 厦门医学院 |
| 112 | 手提明灯，照亮暗路——压力性损伤的 分期及护理 | 基础护理学 Ⅰ | 专业课 | 叶碧容 | 厦门医学院 |
| 113 | 马斯洛需要层次理论 | 管理学 | 专业课 | 陈 颖 | 福建商学院 |
| 114 | 美国大选是富人的游戏 | 英语国家社会与文  化 | 专业课 | 童成寿 | 福建商学院 |
| 115 | 解码晋江经验，传承闽商精神 | 市场营销学 | 专业课 | 姜越宇 | 福建商学院 |
| 116 | 剖析酒店超额预订，弘扬诚信价值观念 | 酒店管理概论 | 专业课 | 俞 霞 | 福建商学院 |
| 117 | 推动乡村民宿接待服务提质升级 | 旅游接待业 | 专业课 | 施 清 | 福建商学院 |
| 118 | 防范化解金融风险是永恒主题 | 银行综合业务模拟 | 专业课 | 黄淑兰 | 仰恩大学 |
| 119 | 顾客至上、沟通先行 | 服务地方产业商务 英语综合实践 | 实践课 | 胡 娟 | 仰恩大学 |
| 120 | 协作.创新.润物无声：领导活动中的课程 思政 | 领导科学 | 专业课 | 庄海刚 | 仰恩大学 |
| 121 | 秉承当地文化打造区域特色专业课程— —《动画场景设计》课程的“一核三化 ” 式思政改革 | 动画场景设计 | 专业课 | 陈力彦 | 福州外语外贸学院 |
| 122 | “ 四方联动、三维渗透 ”传承工匠精神， 增强行业自信、职业自豪 | 仓储管理 | 专业课 | 胡秀连 | 福州外语外贸学院 |
| 123 | 金课引领、思政铸魂——“法语听力 ” 课程思政案例 | 法语听力 | 专业课 | 章赟菡 | 福州外语外贸学院 |
| 124 | 关于中美经贸磋商的中方立场 | 国际商务谈判 | 专业课 | 莒 萍 | 福州外语外贸学院 |
| 125 | “平民英雄 ”课程思政教学案例 | 大学英语(1) | 公共课 | 余惠兰 | 泉州信息工程学院 |
| 126 | 经济全球化下大国博弈中的大国担当 | 金融学 | 专业课 | 廖 桂 | 泉州信息工程学院 |
| 127 | 投影的魅力 | 机械制图 | 专业课 | 许琼琦 | 泉州信息工程学院 |
| 128 | “三层四阶 ”混合式思政育人教学创新 实践 | 安全管理与安全技 术 | 专业课 | 王 凤 | 阳光学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 129 | 思政引领，以创促建，彰显双创育人特 色 | 创意与创新 | 公共课 | 王 苹 | 阳光学院 |
| 130 | 数据的获取与处理 | Python 语言程序 设计 | 专业课 | 罗成立 | 阳光学院 |
| 131 | 施工组织专业传承，工匠精神润物无声 | 施工组织设计 | 专业课 | 陈建飞 | 阳光学院 |
| 132 | 墨香德韵，画鉴心灵 | 美术鉴赏 | 公共课 | 王陈庆 | 福州理工学院 |
| 133 | 促经济一体化，构命运共同体 | 国际贸易学 | 专业课 | 黄钟慰 | 福州理工学院 |
| 134 | 面向新工科人才培养“三融三评 ”教学 改革——“光电技术 ”课程思政教学案 例 | 光电技术 | 专业课 | 郝玉良 | 闽南理工学院 |
| 135 | “ 中级财务管理 ”课程思政教学案例— —“海丝 ”起点的“晋江精神 ”：投资 以法 择时任势 | 中级财务管理 | 专业课 | 李慧绵 | 闽南理工学院 |
| 136 | 明代马面裙在现代服装设计中的创新应 用——《服装纸样与工艺》课程思政教 学案例 | 服装纸样与工艺  （一） | 专业课 | 甄 超 | 闽南理工学院 |
| 137 | “写作与交流 ”课程思政教学案例 | 写作与交流 | 公共课 | 王志强 | 厦门工学院 |
| 138 | 校企共育卓越风景园林工程师培养计划 改革与实践 | 风景园林工程与管  理（一） | 专业课 | 邓德骏 | 厦门工学院 |
| 139 | 活化非遗传承，坚定文化自信 | 公共关系原理与实 务 | 专业课 | 苏丽丽 | 闽南科技学院 |
| 140 | 新能源产业引领课程思政 并网系统实 践提升思政成效 | 太阳能光伏学 | 专业课 | 林介本 | 闽南科技学院 |
| 141 | “ 回望严复、展望复兴 ”课程思政教学 案例 | 旅行社经营与管理 | 专业课 | 洪启颖 | 福州工商学院 |
| 142 | “英语笔译 ”课程思政教学案例 | 英语笔译 | 专业课 | 高 远 | 福州工商学院 |
| 143 | “你言我猜 ”练能力，“鉴古通今 ”传 价值——“从史到实 ”的升华 | 中国城市史 | 专业课 | 谭 跃 | 厦门大学嘉庚学院 |
| 144 | 生态文明建设背景下彰显科技强国力量 | 化学基础实验 | 实践课 | 廖颖敏 | 厦门大学嘉庚学院 |
| 145 | “知识就是生产力 ”——功率因数的提 高 | 电路分析(A) | 专业课 | 吴安岚 | 厦门大学嘉庚学院 |
| 146 | 探密免疫系统：揭示身体的保护盾 | 普通生物学 | 专业课 | 李 莹 | 厦门大学嘉庚学院 |
| 147 | 坚持问题导向，践行知行合一，面向新 商科人才培养的营销调研教学 | 营销调研 | 实践课 | 连智华 | 厦门大学嘉庚学院 |
| 148 | “大学物理 ”课程思政教学案例 | 大学物理 | 公共课 | 孙 磊 | 福州大学至诚学院 |
| 149 | “大学物理 ”课程思政教学案例 | 大学物理 | 公共课 | 杨 倩 | 福州大学至诚学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学案例名称** | **课程名称** | **课程类别** | **课程** **负责人** | **所属学校** |
| 150 | 用户体验课程思政教学案例—— 紧扣 “数字+ ”社会服务的应用型高校课程 思政教学设计 | 用户体验 | 专业课 | 王永菁 | 福州大学至诚学院 |
| 151 | 跨文化传播视角下的本土文化保护 | 跨文化交际 | 专业课 | 陈 娟 | 福州大学至诚学院 |
| 152 | 《理解当代中国——日语演讲》课程思 政教学案例——言梦中国，语链世界 | 理解当代中国—— 日语演讲 | 专业课程 | 赖菲菲 | 福建师范大学  协和学院 |
| 153 | “经济法 ”课程思政教学案例（法“质 ” 中国 质量强国——海尔 CEO 张瑞敏砸 冰箱案） | 经济法 | 专业课程 | 翁 怡 | 福建师范大学  协和学院 |
| 154 | 数字非线性编辑之多机位剪辑课程思政 教学案例 | 数字非线性编辑 | 专业课程 | 陈 昕 | 福建师范大学  协和学院 |
| 155 | 培养讲好“八闽故事 ”的 IT 人 ——“移 动应用开发 ”筑梦课堂 | 移动应用开发 | 专业课 | 程铃钫 | 福建农林大学  金山学院 |
| 156 | 讲好“一带一路 ”故事，助力交通强国 建设 | 国际输与代理货物 运 | 专业课 | 彭 虹 | 福建农林大学  金山学院 |
| 157 | 传承珠峰精神，张扬中国自信——用脚 步传递高程的水准测量 | 测量学 | 专业课 | 林雨平 | 福建农林大学  金山学院 |
| 158 | 将现代“ 中国美学 ”融进室内设计—— “新中式 ”住宅室内空间设计 | 设计表达 1 | 专业课 | 郑 艳 | 福建农林大学  金山学院 |
| 159 | 程序设计绘制嘉庚红墙，实际行动缅怀 嘉庚精神 | 计算机技术基础  （python） | 公共课 | 魏德志 | 集美大学诚毅学院 |
| 160 | 轴喻机械臂 托举航天梦 | 机械设计基础 | 专业课 | 林雄萍 | 集美大学诚毅学院 |
| 161 | 贯彻习近平文化思想：怀疑-否定-批判， 自信-坚定-奋发 | 20 世纪西方文学 研究 | 专业课 | 杨 锐 | 集美大学诚毅学院 |
| 162 | 徒步安平古桥 探寻工匠精神 | 中华优秀传统文化 | 公共课 | 蓝如中 | 泉州职业技术大学 |
| 163 | 环环相扣：尺寸链分析与应用 | 机械制造工艺学 | 专业课 | 王荣杰 | 泉州职业技术大学 |