明学院教字〔2025〕22号

关于公布**2025**年校级课程思政教学项目

立项名单的通知

各单位：

经教师申报、学院推荐、专家评审，确定2025年校级课程思政教学项目立项名单。此次共立项建设课程思政示范课程20门，课程思政教学研究项目35项（具体名单见附件）。现将有关事项通知如下：

一、建设周期

项目建设周期为1年（从2025年7月至2026年6月）。

二、建设经费

下拨课程思政示范课程建设经费为0.5万元/项，课程思政教学研究项目0.2万元/项，按照《三明学院教育教学改革研究项目实施与管理办法（修订）》（明院办发〔2020〕7号）规定的范围支出。

三、建设及验收要求

1.课程思政示范课程应依托学校超星学习通平台（http://smxy.fy.chaoxing.com/portal）开展建设，建设期满时须具有以下材料：（1）课程门户和课程首页；（2）教学大纲PDF版；（3）整门课程的课程思政实施路线图PDF版（模板见附件3）；（4）最近一学期的课程教案PDF版，每次课的教案约2-3页（如有课程思政教学内容，应在本次课的教学目标中体现课程思政目标，教学环节及组织过程中体现课程思政切入点、课程思政元素及设计意图，用红色字体加粗）；（5）1个学时的教学设计1份PDF版（模板见附件4）；（6）与教学设计对应的电子课件1份PDF版；（7）教学设计中紧扣课程思政主题部分的教学微视频1个（15-20分钟，提供片头片尾，片头长度在20秒以内，包含示范教学主题、所属课程、主讲人）；（8）课程思政典型教学案例不少于1个，PDF版（每个不少于2000字）；（9）依托超星学习通平台开展的主题讨论不少于2次；（10）其他相关支撑材料（如有）。

2.课程思政教学研究项目成果可为体现课程思政目标、课程思政切入点、教学方法的教学设计（模板见附件4），与教学设计对应的教学课件和教学微视频（15-20分钟，提供片头片尾，片头长度在20秒以内，包含示范教学主题、所属课程、主讲人），典型教学案例（不少于2000字），教研论文，教材等。建设期满**将根据项目申报书中的预期成果进行验收**。

附件：1.2025年校级课程思政示范课程立项名单

2.2025年校级课程思政教学研究项目立项名单

3.课程思政实施路线图模板

4.教学设计模板

三明学院教务处

2025年6月23日

附件1

**2025年校级课程思政示范课程立项名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **课程名称** | **课程负责人** | **学院** |
| 1 | KCSZSFK2501 | 大学生心理健康教育 | 许舒敏 | 教育与音乐学院 |
| 2 | KCSZSFK2502 | 合唱与指挥 | 徐艳萍 | 教育与音乐学院 |
| 3 | KCSZSFK2503 | 物流学 | 邓蓉 | 经济与管理学院 |
| 4 | KCSZSFK2504 | 工业设计史 | 陈静 | 艺术与设计学院 |
| 5 | KCSZSFK2505 | 数据结构与算法 | 于敏 | 艺术与设计学院 |
| 6 | KCSZSFK2506 | 社会创新设计 | 王林 | 艺术与设计学院 |
| 7 | KCSZSFK2507 | 服装CAD | 石琼 | 艺术与设计学院 |
| 8 | KCSZSFK2508 | 概率论与数理统计 | 梁明杰 | 信息工程学院 |
| 9 | KCSZSFK2509 | 信息论与编码 | 王小燕 | 机电工程学院 |
| 10 | KCSZSFK2510 | 汽车单片机与车载网络技术 | 林鑫 | 机电工程学院 |
| 11 | KCSZSFK2511 | 光学实验 | 许晓赋 | 机电工程学院 |
| 12 | KCSZSFK2512 | 分析化学 | 陈凯 | 资源与化工学院 |
| 13 | KCSZSFK2513 | 生化工程 | 杨琳 | 资源与化工学院 |
| 14 | KCSZSFK2514 | 流体力学 | 周玉珏 | 建筑工程学院 |
| 15 | KCSZSFK2515 | 风景速写 | 王清华 | 建筑工程学院 |
| 16 | KCSZSFK2516 | 数字多媒体作品创作 | 朱铭亮 | 文化传播学院 |
| 17 | KCSZSFK2517 | 美国文学选读 | 刘竞秀 | 海外学院 |
| 18 | KCSZSFK2518 | 大学外语（一） | 李珍 | 海外学院 |
| 19 | KCSZSFK2519 | 体育微格教学 | 徐新建 | 体育与康养学院 |
| 20 | KCSZSFK2520 | 滑板 | 叶茂森 | 体育与康养学院 |

附件2

**2025年校级课程思政教学研究项目立项名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **负责人** | **学院** |
| 1 | KCSZXM2501 | 以美育人、以美化人：地方高校音乐学专业课程思政体系建设与实践 | 司季发 | 教育与  音乐学院 |
| 2 | KCSZXM2502 | “双框架协同・本土化实践”：闽师精神融入《心理学》课程思政研究 | 黄晏清 |
| 3 | KCSZXM2503 | 《普通生物学》课程思政教学多元评价体系构建与探索 | 吴子庆 |
| 4 | KCSZXM2504 | 《旅游教学方法论》的“在地化”思政元素开发与建设研究 | 石良 | 经济与  管理学院 |
| 5 | KCSZXM2505 | 应用型本科供应链管理专业课程思政教学评价指标体系构建 | 林宏隆 |
| 6 | KCSZXM2506 | 《乡村旅游经营与管理》课程思政教学资源库建设 | 孔泽 |
| 7 | KCSZXM2507 | 在地化视域下“生态+物流”融合创新 ——三明特色《仓储配送管理》课程思政改革实践 | 刘兰英 |
| 8 | KCSZXM2508 | 三明客家文化融入三维动画设计基础课程的思政建设研究 | 李艺贵 | 艺术与  设计学院 |
| 9 | KCSZXM2509 | 基于三明客家文化背景下 《三维技术基础》课程思政教学研究 | 于昊田 |
| 10 | KCSZXM2510 | 衣脉相承·思政同行：服饰手工艺课程思政融入教学创新研究 | 饶沁雨 |
| 11 | KCSZXM2511 | 非遗传承视域下客家文化融入鞋靴设计课 程的思政教学创新研究 | 谢杰玲 |
| 12 | KCSZXM2512 | 客家非遗元素赋能《绘本创作》课程思政的三阶路径研究 | 杨涵 |
| 13 | KCSZXM2513 | 新媒体运营 | 白迎春 |
| 14 | KCSZXM2514 | 深挖三明工业文化与改革精神：打造《高等数学》思政教学特色实践 | 林国斌 | 信息工程学院 |
| 15 | KCSZXM2515 | 《Python程序设计》课程中生态文明与数据可视化的环保意识分析与实践 | 池毓锋 |
| 16 | KCSZXM2516 | 《物联网工程专业导论》课程中铸牢中华民族共同体意识的融合路径研究与实践 | 郑建城 |
| 17 | KCSZXM2517 | 铸牢中华民族共同体意识融入《高等数学》课程思政的路径探索 | 谢锦宇 |
| **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **负责人** | **学院** |
| 18 | KCSZXM2518 | 工业文化融入《固体物理》课程的教学设计与实践探索 | 赵科森 | 机电工程学院 |
| 19 | KCSZXM2519 | 《信号与系统》课程思政教学改革与实践 | 陈金兰 |
| 20 | KCSZXM2520 | 践行生态文明思想，《化工基础》课程思政研究与实践 | 潘中华 | 资源与  化工学院 |
| 21 | KCSZXM2521 | 以应用为特色的材料分析测试方法课程思政探究 | 任士钊 |
| 22 | KCSZXM2522 | 闽江源.青山鉴： 三明“两山理论”生态实践赋能《环境化学》课程思政教学改革与实践 | 陈曦 |
| 23 | KCSZXM2523 | 课程思政融入《物理化学》教学的改革与实践 | 苏志忠 |
| 24 | KCSZXM2524 | 基于“绿水青山是无价之宝”理念的《环境生态学》本地化思政元素的挖掘与实践 | 郑文辉 |
| 25 | KCSZXM2525 | 环境工程专业课程思政体系的构建与探索 | 刘晓峰 |
| 26 | KCSZXM2526 | 校园红色古建筑保护视角下工程测量实习教学模式的创新与实践 | 黄磊 | 建筑工程学院 |
| 27 | KCSZXM2527 | 基于工业文化与改革精神下的三明老工业基地场地设计研究 | 张容 |
| 28 | KCSZXM2528 | 《路基路面工程》课程思政元素与教学案例建设及教学实践研究 | 田尔布 |
| 29 | KCSZXM2529 | 朱熹经济伦理思想融入《马克思主义政治经济学》研究 | 崔占民 | 马克思  主义学院 |
| 30 | KCSZXM2530 | 新文科背景下《中国古代文献学》课程思政建设探究 | 王宣标 | 文化传播学院 |
| 31 | KCSZXM2531 | 基于“产出导向法”将三明红色文化融入《大学外语》课程的教学模式研究 | 梁桃英 | 海外学院（外国语学院） |
| 32 | KCSZXM2532 | “红色基因润课堂，四源文化育新人” —— 《大学英语》课程在地化思政育人模式研究 | 刘青青 |
| 33 | KCSZXM2533 | “语”聚共识，“言”筑同心： 《语言与跨文化交际》课程思政与中华民族共同体意识的融合路径研究 | 雷聪 |
| 34 | KCSZXM2534 | 应用型高校网球普修课程思政元素指标体系构建与评价的实践研究 | 马荣超 | 体育与  康养学院 |
| 35 | KCSZXM2535 | 高校体育课程思政建设的实践路径——以羽毛球课程为例 | 范俊雄 |

附件3

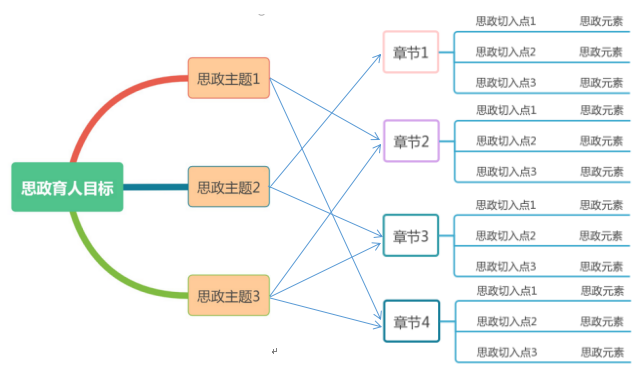
《课程名称》教学设计模板

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.课程概况** | | | | |
| **课程名称** |  | | **所属学院** |  |
| **课程性质** |  | | **授课对象** |  |
| **授课题目** |  | | **使用教材** |  |
| **授课教师** |  | | **教学时长** | 1学时 |
| **2.学情分析** |  | | | |
| **3.教学目标** | **知识目标** |  | | |
| **能力目标** |  | | |
| **思政目标** |  | | |
| **4.思政素材与**  **实施策略** |  | | | |
| **5.教学方法、手段** |  | | | |
| **6.教学过程** | | | | |
| **6.1教学流程图** | | | | |
|  | | | | |
| **6.2具体教学活动与过程** | | | | |
| **步骤及时间** | **教学内容及教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** |
| ......  （可根据实际情况自行加行） |  | |  |  |
| **7.实施效果分析与反思** |  | | | |

附件4

XXX（课程名称）课程思政实施路线图模板

（此图为参考模板，可根据实际情况自行设计）

****

|  |
| --- |
| 三明学院教务处 2025年6月23日印发 |